

Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга
управление образования администрации Верх-Исетского района
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение — детский сад
комбинированного вида № 248



620034, г. Екатеринбург, ул. Черепанова 22-а, тел: 245-36-76, 245-36-67
e-mail: mdou248@eduekb.ru; <https://248.tvoysadik.ru/>

Принято
Педагогическим советом
МБДОУ - детского сада
комбинированного вида № 248
Протокол № 1 от «31» августа 2026 г.



Утверждено

Заведующим МБДОУ - детского сада
комбинированного вида № 248

Н.А. Данилова
Приказ № 70-О от «31» августа 2026 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации и осуществлении образовательной деятельности
по программам дополнительного образования

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по программам дополнительного образования (далее - Положение) определяет порядок разработки, утверждения и реализации дополнительных общеразвивающих программ, порядок организации образовательной деятельности, приема обучающихся и прекращения образовательных отношений, а также особенности организации обучения отдельных категорий обучающихся в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении - детский сад комбинированного вида № 248 (далее - МБДОУ).

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629; постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 2 июня 2026 г. № 19 «Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 “Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи”»; СанПиН 1.2.3685-21; Правилами оказания платных образовательных услуг — при реализации программ на платной основе; Уставом образовательной организации и иными нормативными правовыми и локальными нормативными актами, регулирующими соответствующие отношения.

1.3. В настоящем Положении под образовательной организацией (далее — Учреждение) понимается организация, осуществляющая образовательную деятельность и реализующая дополнительные общеразвивающие программы в соответствии с законодательством Российской Федерации.

1.4. Дополнительное образование осуществляется посредством реализации дополнительных общеобразовательных программ — дополнительных общеразвивающих программ (далее - дополнительные программы).

1.5. Дополнительные программы реализуются в целях всестороннего удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, развития их способностей и интересов, интеллектуального, духовно-нравственного и физического совершенствования, формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, организации свободного времени, социальной адаптации, выявления и поддержки способностей и талантов.

1.6. Содержание дополнительных программ и сроки обучения по ним определяются соответствующими программами, самостоятельно разрабатываемыми и утверждаемыми МБДОУ.

1.7. Дополнительные программы для детей разрабатываются и реализуются с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

1.8. Образовательная деятельность осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об образовании, охране здоровья обучающихся, санитарно-эпидемиологическом благополучии населения, защите персональных данных и обеспечении доступности образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

2. Разработка и утверждение дополнительных программ

2.1. МБДОУ вправе реализовывать дополнительные программы технической, естественно-научной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой и социально-гуманитарной направленностей. Перечень фактически реализуемых программ определяется Учреждением исходя из образовательных потребностей обучающихся и имеющихся кадровых, материально-технических и иных ресурсов.

2.2. Дополнительная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования, организационно-педагогических условий и, в предусмотренных программой случаях, форм контроля и оценки результатов ее освоения.

2.3. Содержание и структура дополнительной программы определяются Учреждением самостоятельно с учетом законодательства Российской Федерации. Программа, как правило, включает титульный лист; пояснительную записку; учебный план; содержание учебных тем, разделов или модулей; календарный учебный график; организационно-педагогические условия; планируемые результаты; формы контроля и (или) оценки результатов, если они предусмотрены программой; иные необходимые компоненты.

2.4. Учебный план определяет перечень и последовательность изучения разделов, тем, модулей или иных компонентов программы, их трудоемкость, формы организации занятий и, при необходимости, формы контроля.

2.5. Календарный учебный график определяет сроки и последовательность реализации программы либо отдельных ее частей. Форма календарного учебного графика устанавливается МБДОУ самостоятельно.

2.6. При необходимости программа может включать рабочие программы отдельных модулей, календарно-тематические планы, оценочные и методические материалы, индивидуальные учебные планы и иные документы.

2.7. Дополнительные программы разрабатываются педагогическими работниками МБДОУ самостоятельно либо рабочими группами. При необходимости к разработке привлекаются методические работники и иные специалисты.

2.8. При разработке программ учитываются возрастные и индивидуальные особенности обучающихся, их образовательные потребности и интересы, запросы родителей (законных представителей), направленность программы, условия ее реализации, требования охраны здоровья и безопасности.

2.9. При разработке программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов учитываются особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности и особые образовательные потребности.

2.10. Проект программы до утверждения проходит внутреннее рассмотрение в порядке, установленном МБДОУ, и в предусмотренных Уставом или локальными актами случаях, рассматривается педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления.

2.11. Дополнительные программы утверждаются распорядительным актом руководителя МБДОУ либо в ином порядке, установленном Уставом учреждения. Реализация программы допускается после ее утверждения.

2.12. Программы пересматриваются по мере необходимости с учетом изменений законодательства, содержания образования, образовательных технологий, потребностей обучающихся и условий деятельности МБДОУ.

3. Правила приема обучающихся на обучение и порядок приостановления, прекращения образовательных отношений по программам дополнительного образования

3.1. К освоению дополнительных программ допускаются лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой конкретной программы.

3.2. Возраст обучающихся, условия комплектования групп и иные требования, непосредственно связанные со спецификой обучения, определяются соответствующей программой и локальными нормативными актами МБДОУ.

3.3. Прием осуществляется при наличии условий для реализации соответствующей программы и свободных мест. Прием может осуществляться в течение календарного года по мере формирования групп, если иное не предусмотрено программой.

3.4. Информация о реализуемых программах и условиях приема доводится до сведения заинтересованных лиц способами, предусмотренными законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами МБДОУ.

3.5. При реализации программы за счет средств физического и (или) юридического лица образовательные отношения оформляются договором об оказании платных образовательных услуг в соответствии с законодательством Российской Федерации.

3.6. Зачисление на обучение оформляется распорядительным актом МБДОУ.

3.7. Образовательные отношения прекращаются в связи с завершением освоения программы; досрочно по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося; по инициативе МБДОУ в предусмотренных законодательством случаях; по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон.

3.8. Прекращение образовательных отношений оформляется распорядительным актом МБДОУ. Повторный прием лица, ранее прекратившего обучение, осуществляется на общих основаниях при наличии свободных мест.

4. Режим занятий обучающихся и организация образовательной деятельности по программам дополнительного образования

4.1. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с утвержденными программами, учебными планами, календарными учебными графиками и расписанием занятий.

4.2. Дополнительные программы могут реализовываться в течение всего календарного года, включая каникулярное время, если это предусмотрено программой и не противоречит установленным требованиям.

4.3. Программы могут реализовываться МБДОУ самостоятельно и (или) с использованием сетевой формы в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

4.4. Обучение может осуществляться в очной, очно-заочной или заочной форме, а также с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в случаях, когда это допустимо с учетом возраста обучающихся, содержания программы, санитарных требований и имеющихся условий.

4.5. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. Образовательная деятельность может осуществляться по индивидуальному учебному плану в случаях и порядке, установленных законодательством и локальными нормативными актами МБДОУ.

4.6. Занятия могут проводиться в групповой форме, по подгруппам, индивидуально, всем составом объединения либо с сочетанием указанных форм.

4.7. Количество обучающихся, возрастной состав групп, периодичность и продолжительность занятий определяются с учетом содержания и направленности программы, возраста детей, требований СП 2.4.4283-26, действующих гигиенических нормативов, требований охраны здоровья и материально-технических условий.

4.8. Расписание занятий составляется с учетом рационального режима обучения и отдыха детей, возрастных особенностей, допустимой образовательной нагрузки и требований действующих санитарных правил и гигиенических нормативов.

4.9. В рамках реализации программ могут проводиться практические и творческие занятия, игры, тренинги, мастер-классы, соревнования, выставки, конкурсы, проекты, консультации и иные формы образовательной деятельности, соответствующие возрасту обучающихся и содержанию программы.

4.10. Продолжительность занятий, перерывов, суммарная образовательная нагрузка, использование электронных средств обучения и иные параметры режима образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с СП 2.4.4283-26 и действующими гигиеническими нормативами.

5. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии

5.1. При наличии организационной и технической возможности дополнительные программы либо их отдельные части могут реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в соответствии с законодательством Российской Федерации.

5.2. Решение об их применении принимается с учетом возраста обучающихся, содержания программы, возможности достижения планируемых результатов, требований охраны здоровья, СП 2.4.4283-26, действующих гигиенических нормативов и наличия необходимых ресурсов.

5.3. Учреждение обеспечивает функционирование электронной информационно-образовательной среды в объеме, необходимом для реализации соответствующей программы.

5.4. Используемые информационные системы, образовательные платформы, электронные ресурсы и технические средства должны соответствовать требованиям законодательства, в том числе в области информационной безопасности и защиты персональных данных.

5.5. При использовании электронных средств обучения соблюдаются ограничения и требования к их применению, продолжительности использования, режиму занятий и охране здоровья детей, установленные СП 2.4.4283-26 и действующими гигиеническими нормативами.

6. Особенности организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов

6.1. Образовательная деятельность для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов организуется с учетом состояния здоровья, особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и особых образовательных потребностей.

6.2. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия для получения образования в соответствии с законодательством Российской Федерации и с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии в предусмотренных законодательством случаях.

6.3. Для детей-инвалидов условия обучения организуются также с учетом индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида в части, относящейся к образовательной деятельности.

6.4. Дополнительное образование указанных обучающихся может осуществляться на основе программ, адаптированных при необходимости для их обучения.

6.5. Специальные условия могут включать специальные методы обучения, учебные и дидактические материалы, технические средства, помощь ассистента в предусмотренных случаях, обеспечение доступности помещений, адаптированные форматы информации, индивидуальные и групповые занятия и иные необходимые условия.

6.6. Обучение может осуществляться совместно с другими обучающимися, в отдельных группах либо индивидуально с учетом образовательных потребностей и имеющихся условий.

6.7. Численность групп определяется с учетом характера программы, требований СП 2.4.4283-26, иных обязательных требований, специальных образовательных условий, безопасности и качества образовательного процесса.

6.8. Учебные и методические материалы предоставляются в форме, доступной обучающемуся с учетом его особых образовательных потребностей.

7. Периодичность и порядок текущего контроля успеваемости, промежуточная аттестация обучающихся по освоению дополнительных программ

7.1. Дополнительной программой могут предусматриваться текущий контроль, промежуточная аттестация, итоговая оценка результатов освоения либо иные формы определения достижения планируемых результатов.

7.2. Необходимость, периодичность, порядок и формы контроля определяются соответствующей программой и локальными нормативными актами МБДОУ.

7.3. Формами определения результатов могут являться педагогическое наблюдение, практическая или творческая работа, проект, выставка, презентация, выступление, соревнование, диагностические задания, портфолио и иные формы, соответствующие возрасту обучающихся и содержанию программы.

7.4. Формы оценки результатов должны соответствовать возрасту детей и не создавать необоснованной дополнительной нагрузки.

8. Внутренний контроль качества реализации программ

8.1. Организация осуществляет внутренний контроль качества и условий реализации дополнительных программ в порядке, установленном локальными нормативными актами.

8.2. Основными задачами контроля являются оценка соблюдения требований законодательства и локальных актов, соответствия фактической деятельности утвержденным программам, достижения планируемых результатов, условий реализации и необходимости актуализации программ.

8.3. Контроль может осуществляться посредством анализа программ и документации, посещения занятий и мероприятий, педагогического наблюдения, изучения результатов освоения программ, анализа обращений и предложений родителей (законных представителей) и иными не запрещенными законом способами.

8.4. Периодичность, формы и порядок внутреннего контроля устанавливаются МБДОУ. Контроль осуществляется руководителем и (или) иными уполномоченными работниками в пределах их полномочий.

9. Платные образовательные услуги

9.1. Дополнительные программы могут реализовываться за счет средств физических и (или) юридических лиц на основании договоров об оказании платных образовательных услуг.

9.2. Платные образовательные услуги предоставляются в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, законодательством о защите прав потребителей, действующими Правилами оказания платных образовательных услуг и локальными нормативными актами МБДОУ.

9.3. Платные образовательные услуги не могут предоставляться взамен образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет соответствующих бюджетных средств.

9.4. До заключения договора МБДОУ предоставляет заказчику необходимую информацию об МБДОУ, программе, условиях обучения, стоимости услуг и иные обязательные сведения.

9.5. Договор заключается в письменной форме и содержит сведения, предусмотренные законодательством Российской Федерации.

10. Заключительные положения

10.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом МБДОУ и принимается и утверждается в порядке, установленном Уставом.

10.2. Положение вступает в силу с 1 сентября 2026 года.

10.3. Изменения и дополнения в Положение вносятся в порядке, установленном для его принятия.

10.4. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, разрешаются в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и иными локальными нормативными актами МБДОУ.