

Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга  
управление образования администрации Верх-Исетского района  
**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение —  
детский сад комбинированного вида № 248**



620034, г. Екатеринбург, ул. Черепанова 22-а, тел: 245-36-76, 245-36-67  
e-mail: [mdou248@eduekb.ru](mailto:mdou248@eduekb.ru); <https://248.tvoysadik.ru/>

**Методическая разработка**  
**Родительское собрание в формате квест-игры**  
**«Здравствуй лето!»**

Авторы:	Учитель-логопед - Циглевкина Ирина Ивановна Учитель-логопед - Маленьких Татьяна Владимировна Педагог-психолог - Подrezова Полина Александровна Воспитатель – Стрельникова Виктория Владимировна Воспитатель – Белошейкина Людмила Анатольевна Инструктор по физкультуре - Голубева Наталья Георгиевна
---------	--

Екатеринбург, 2025 г.

**Цель:** пропаганда ценностей здорового образа жизни среди детей и взрослых, создание условий для активного конструктивного общения в ходе совместной деятельности.

**Задачи:**

- развитие речевого дыхания, развитие артикуляционной моторики (оральный праксис), закрепление знаний о цветах, геометрических формах, цифрах и буквах.

- развитие пространственных представлений, активизация словаря по выбранным лексическим темам, классификация предметов, совершенствование навыков словоизменения и словообразования.

- закрепление физических навыков и умений (бег, прыжки, подлезание, чередование шагов)

- развитие пространственной ориентировки и координации

- развитие мелкой моторики

- формирование представлений о безопасном поведении на воде и у воды.

- формировать представления о знаках (разрешающих, запрещающих, информационных) установленных вблизи водоемов.

**Целевая аудитория:** родители и дошкольники 4-6 лет

**Форма проведения мероприятия:** квест-игра

**Ход мероприятия:**

**Ведущий:**

Долгожданная пора!

Детвора кричит: ... Ура!

Что ж за радость это?

Наступило ... лето!

**Игра «Что бывает летом?»**

*Публикация «Игра-викторина «Что бывает летом?» размещена в разделах Лето. Викторины, интеллектуальные игры про лето.*

**Ведущий:** Лето – это время отдыха и развлечений! Сегодня я вам предлагаю отправиться на пикник.

- Ребята, а вы знаете, что такое пикник? (это отдых на природе).

**Ведущий:** Для пикника мы приготовили корзинку, плед .... (показывает эти предметы).

Ребята, как вы думаете, что еще может понадобиться для пикника? (ответы детей)

Чтобы собраться на пикник, мы должны постараться! Сейчас мы разделимся на 4 команды. Каждая команда получит маршрутный лист и будет перемещаться по станциям – «полянкам». После выполнения задания, вы получаете предмет для пикника, таким образом, наполняется ваша пикниковая корзинка. В конце игры вы можете устроить пикник на понравившейся полянке.

➤ **Речевая полянка.**

**Игра «Пылесос»**

**Оборудование:** цветочки из бумаги, коктейльные трубочки по количеству участников, тарелочки.

**Ход игры:** На столе перед игроками лежат цветочки из бумаги разного цвета, 20 -30 штук, 2х2 см. Игрок держит губами коктейльную трубочку, на вдохе поднимает и переносит цветочек определённого цвета в тарелочку. Побеждает тот, кто больше всех за 3 минуты наберет цветочков.

**Игра «Ходилки-бродилки»**

**Оборудование:**

Для игры подбираются предметные картинки на лексические темы. Например, овощи/фрукты/ягоды/кондитерские изделия, молочные продукты – хлебобулочные изделия – орехи – снеки, спортивный летний инвентарь – летняя одежда – транспорт.

Карточки раскладываются картинками вверх на полу, таким образом, чтобы образовалось четыре ряда, в каждом ряду по три карты (всего 12 карточек). Необходимо оставить небольшие промежутки между карточками, чтобы детям было удобно передвигаться.

Каждому игроку выдается маршрутный лист, в котором указано стрелочками направление движения вперед – вправо - влево - наискосок

Игроки – родитель и ребёнок

**Ход игры:**

**Вариант 1**

Ребёнок в соответствии с маршрутным листом передвигается по картинкам, выполняя задание.

**Вариант 2**

Игрок (родитель или ребёнок) передвигается по картинкам по словесной инструкции другого игрока (шаг влево, шаг вперёд, шаг вправо...).

Передвигаясь по игровому пространству (карточкам), ребёнок одновременно называет картинку, выполняя грамматическое задание.

### **Варианты заданий:**

- назови все предметы \изображения ласково (стульчик, столик)
- подбери слово-признак к предмету (яблоко кислое, апельсин круглый)
- назови предметы со словом «много» (много груш, много огурцов)
- назови предметы со словами «мой – моя – моё - мои» (мои конфеты, моё яблоко, моя сметана, мой огурец)

#### **➤ Физкультурная полянка**

##### **Разминка на степях**

**Оборудование:** степы на каждого участника

Под музыку дети и родители выполняют шаги, перешагивания, прыжки, повторяя движения за инструктором.

##### **Игра «Математический марафон» (старшая группа)**

**Оборудование** – конусы с цифрами, массажные пазлы с буквами, веревочки с палочкой для скручивания 2 м. с машинкой на конце.

**Задание:** Родители и дети делятся на две команды (отдельно родители и дети). Дается задание: Первый ребёнок оббегает первый конус, возвращается к своей маме, вместе добегают до палочек, скручивают каждый свою верёвочку, затем выбирают пазл нужного цвета и выкладывают элемент дорожки в соответствии с образцом. Возвращаются обратно, передают эстафету следующему участнику.

Второй оббегает два конуса, четвертый - четыре конуса и т.д.

В завершении родители и дети, взявшись за руки, проходят по выложенной дорожке.

##### **Игра «Дорожка препятствий»**

**Оборудование:** дуги для подлезания, конусы, мячи, массажные пазлы.

**Задание:** Родители и дети делятся на две команды (ребёнок в паре со своим родителем). Ребёнок оббегает конусы змейкой (6 штук), возвращается за своей мамой, затем вместе бегут по прямой к стойкам для подлезания разной высоты, пролезают под стойками, стараясь их не задеть. Выполнив задание, добегают до пазлов и выкладывают один элемент дорожки. Возвращаются обратно и передают эстафету следующему участнику.

В завершении родители и дети, взявшись за руки, проходят по выложенной дорожке.

### ➤ **Полянка Безопасности**

#### **Игра «Можно – нельзя».**

**Оборудование:** набор карточек, на которых изображены различные ситуации, которые могут происходить на воде. Прищепки двух цветов – красный и зеленый.

**Игровые правила:** прикрепить прищепку нужного цвета на карточку (красный - опасная ситуация, зеленый - безопасная), объяснить свой выбор.

**Ход игры:** воспитанники выбирают карточки с различными ситуациями, прикрепляют к карточкам прищепку нужного цвета в соответствии с заданной ситуацией. Затем характеризуют выбранную ситуацию (описывают поведение персонажей, анализируют правильность действий) у воды и на воде.

#### **Игра «Сложи картинку».**

**Оборудование:** разрезанные картинки, цельные картинки с правильным изображением знаков.

**Игровые правила:** выложить из отдельных частей цельную картинку.

**Ход игры:** воспитанники сидят за столом. По желанию выбирают комплект с фрагментами картинки и составляют ее. Получившийся знак сверяют с правильным изображением знаков, объясняют значение.

### ➤ **Творческая полянка**

#### **Упражнение «Рисование на камнях»**

**Оборудование:** крупная галька, акриловые маркеры или акриловые краски, карточки с шаблонами рисунков (пляж, мороженное, божья коровка, лодка, солнышко и т.п., клей), клей пва, сухоцветы, кисти.

#### **Ход упражнения:**

##### ***1 вариант.***

На столе перед участниками лежит галька и шаблоны рисунков с простым летним сюжетом (мороженное, солнце, море и т.п.). Участники выбирают понравившийся камень и шаблон рисунка, или могут сами придумать летний сюжет. И приступают к раскрашиванию камней удобным способом (маркерами или красками). В конце упражнения все участники показывают свои разрисованные камни и делятся впечатлениями.

#### **Упражнение «Брелок эмоций»**

**Оборудование:** набор из 5 кругов с небольшим отверстием сверху, металлические колечки, фломастеры или карандаши, пиктограммы эмоций (радость, грусть, гнев, страх, удивление).

### **Ход упражнения:**

Ведущий начинает со вступления: - "Лето - очень яркая пора! Летом происходит много путешествий и приключений, а значит мы испытываем очень много эмоций! вспомните, чему вы больше всего радовались летом?".

Участники рассказывают, что доставляет им радость летом, после чего на одном из кружков рисуют эмоцию радости.

В таком формате ведущий спрашивает про все эмоции (грусть, гнев, страх, удивление), участники рассказывают свои истории и рисуют на кружочках эмоции.

Когда все 5 эмоций нарисованы, кружочки скрепляются колечком и получается брелок.

### **Фотоотчет**





