

Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга
управление образования администрации Верх-Исетского района
**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение — детский сад
комбинированного вида № 248**



620034, г. Екатеринбург, ул. Черепанова 22-а, тел: 245-36-76, 245-36-67
e-mail: mdou248@eduekb.ru; <https://248.tvovsadiк.ru/>

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ – детского сада
комбинированного вида № 248
Н.А. Данилова
Приказ № 45-О от 15.04.2026 г.



Отчёт
о результатах самообследования деятельности
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения — детского сада комбинированного вида № 248
за 2025 год

С целью определения качества и эффективности образовательной деятельности, обеспечения доступности и открытости информации о деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детского сада комбинированного вида № 248 в 2025 году и в соответствии с п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным законом от 26.07.2019 № 232-ФЗ (ред. от 28.04.2023) «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (Зарегистрировано в Минюсте России 27.06.2013 N 28908); приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 № 1324 (ред. от 23.09.2025) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 28.01.2014 N 31135); приказом МБДОУ от 15.04.2026 г. № 45-О проведена процедура самообследования деятельности образовательной организации. На основании полученных результатов сформирован отчет.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

Общие сведения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад комбинированного вида № 248 (далее – МБДОУ) основано в 1987 году.

Место нахождения МБДОУ: 620034, Верх-Исетский район г. Екатеринбурга, ул. Черепанова, 22А.

Телефон: (343) 245-36-67; e-mail: mdou248@eduekb.ru; официальный сайт ДОУ: <https://248.tvoyasadik.ru>

Лицензия Министерства общего и профессионального образования Свердловской области Серия 66 № 000530, рег. № 13440, от 24.02.2011 на право ведения образовательной деятельности. Срок действия лицензии: бессрочно.

Устав утвержден Департаментом образования Администрации города Екатеринбурга №2575/46/36 от 21.12.2015 г. с изменениями от 09.02.2017, 26.12.2017, 16.04.2019 г.

Вывод: МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Состав воспитанников

МБДОУ посещают дети в возрасте от 1,5 до 7 лет.

Численность контингента воспитанников в соответствии с муниципальным заданием – 247 детей (декабрь 2025).

В МБДОУ представлены группы общеразвивающей и компенсирующей направленности (с 10,5 часовым пребыванием детей):

- 2 группы раннего возраста (от 1,5 до 3 лет) - 46 человек;
- 7 групп дошкольного возраста общеразвивающей направленности (от 3 до 7 лет) - 156 человек;

- 3 группы дошкольного возраста компенсирующей направленности для детей с ТНР (от 3 до 7 лет) - 45 человек.

Вывод: контингент воспитанников МБДОУ соответствует лицензионным требованиям.

Анализ системы управления МБДОУ

Структура управления МБДОУ

Собственником имущества МБДОУ является муниципальное образование «город Екатеринбург». Учредителем МБДОУ от имени муниципального образования «город Екатеринбург» является Управление образования Администрации города Екатеринбурга (далее Учредитель). Местонахождение Учредителя: 620014, город Екатеринбург, проспект Ленина, д. 24а.

Непосредственную организацию и координацию деятельности МБДОУ осуществляет отдел образования Верх-Исетского района Управления образования Администрации города Екатеринбурга. Местонахождение: 620014 город Екатеринбург, ул. Хомякова, 5 а.

Заведующий МБДОУ – Данилова Наталия Александровна.

Заместители заведующего по направлениям: заместитель заведующего – Солдатова Ольга Андреевна; заместитель заведующего по АХЧ – Золотарева Светлана Михайловна.

Отношения между МБДОУ, Учредителем и управлением образования определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти и местного самоуправления города Екатеринбурга, Уставом МБДОУ.

Отношения МБДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБДОУ.

Локальные акты, являющиеся неотъемлемой частью Устава МБДОУ, определяют уровень взаимоотношений всех субъектов образовательного процесса. Необходимые локальные акты принимаются решением Педагогического совета.

Механизм управления МБДОУ.

МБДОУ самостоятельно в формировании своей структуры. Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом МБДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью МБДОУ.

Коллегиальными органами управления МБДОУ являются:

- Общее собрание работников МБДОУ;
- Педагогический совет;
- Совет родителей;
- Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ. По итогам 2025 года система управления дошкольного учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение всех участников образовательных отношений. Совместные действия органов управления МБДОУ, педагогического коллектива и родительской общественности МБДОУ позволяют координировать деятельность всех его структур, обеспечивать качество образования, а также своевременно решать проблемные вопросы.

В МБДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, психолого-педагогический, контроль состояния здоровья детей, социологические исследования семей).

Вывод: управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации. Сформированные в МАДОУ коллегиальные органы обеспечивают государственно-общественный характер управления. Структура и механизм управления МБДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций, определяет стабильное функционирование, способствует развитию инициативы и активности участников образовательного процесса. В МБДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех субъектов образовательных отношений. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

Анализ образовательной деятельности

МБДОУ создает условия для реализации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, обеспечивает образовательную деятельность, воспитание и развитие детей в возрасте от 1,5 лет до 7 лет. Обучение и воспитание в МБДОУ осуществляется на русском языке. Сроки получения дошкольного образования определены Уставом МБДОУ. Продолжительность пребывания детей в МБДОУ – 10,5 часов, с 07.30 до 18.00 часов, исключая выходные (суббота, воскресенье) и праздничные дни. Режим работы МБДОУ в соответствии с календарным учебным графиком - пятидневная рабочая неделя (с понедельника по пятницу).

Образовательная деятельность в МБДОУ ведется на основании утвержденных образовательных программ. МБДОУ реализует:

- Основную программу дошкольного образования (далее – ОП МБДОУ);
- Адаптированную образовательную программу для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (далее АОП ТНР МБДОУ).

ОП МБДОУ разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028,

зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФООП ДО).

АОП ТНР МБДОУ разработана в соответствии с ФГОС ДО и с учетом Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённой приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. №1022. (далее – ФАОП ДО).

АОП ТНР МБДОУ определяет содержание и организацию образовательного процесса в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) 4 – 7 лет и обеспечивает развитие личности детей в различных видах деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психофизиологических особенностей.

При проектировании содержания программ учтены особенности образовательного учреждения, региона и муниципалитета, возрастные особенности детей, а также особые образовательные потребности воспитанников и запрос родителей (законных представителей).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, спроектирована на основе элементов парциальных программ. Включение парциальной программы предоставляет более широкие возможности для познавательного, социального, личностного и физического развития детей.

Часть ОП МБДОУ, формируемая участниками образовательных отношений, представлена:

- парциальной программой по обучению плаванию детей от 3 до 7 лет, разработанной на основе программы Е.К. Вороновой «Программа обучению плаванию в детском саду»;

- парциальной образовательной программой дошкольного образования «СамоЦвет», О. А. Трофимова, О.В. Толстикова, Н.В. Дягилева, О. В. Закревская.

В течение всего 2025 года в МБДОУ реализовалась рабочая программа воспитания, являющаяся неотъемлемой частью ОП МБДОУ и АОП ТНР МБДОУ. Рабочая программа воспитания построена на основе ценностного подхода, предполагающего присвоение ребенком дошкольного возраста базовых ценностей, которые нашли свое отражение в основных направлениях воспитательной работы МБДОУ. Общая цель программы - личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает: 1) формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения; 2) формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе; 3) становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

С программами и их краткой презентацией можно ознакомиться на сайте МБДОУ в разделе «Сведения об образовательной организации», подразделе «Образование».

В соответствии с ФГОС ДО образовательная программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне

дошкольного образования по основным направлениям развития детей дошкольного возраста: физическому, социально - коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, обеспечивая равенство возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования.

МБДОУ обеспечивает выполнение образовательных программ по всем направлениям развития ребенка. Решение программных задач предусматривается не только в рамках образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах и методах работы с детьми.

Все цели и задачи образовательных областей реализуются в различных видах деятельности детей: общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности, экспериментировании, самообслуживании и элементарном бытовом труде, восприятии художественной литературы и фольклора, конструировании из различных материалов, изобразительной, музыкальной и двигательной деятельности.

В МБДОУ используются современные образовательные технологии, дающие возможность повысить качество образования, направленные на сохранение и укрепление здоровья детей, развитие проектной и исследовательской деятельности, а также на использование информационно-коммуникационных ресурсов. Эти технологии помогают воспитателям и педагогам создавать индивидуализированные образовательные маршруты, учитывая особенности и интересы детей.

В образовательном процессе применяются:

- здоровьесберегающие технологии (занятия в бассейне, дыхательная гимнастика, психогимнастика, физкультурно-оздоровительные мероприятия, обучение детей гигиеническим привычкам, гимнастика для глаз, артикуляционная гимнастика, пальчиковая гимнастика, точечный массаж, закаливающие процедуры и др.);

- элементы нейропсихологических методов и приемов, комплексно развивающие высшие психические функции;

- проектная деятельность, направленная на обогащение и развитие социального и личностного опыта каждого воспитанника через включение в межличностное взаимодействие. Проектная деятельность носит характер сотрудничества, в ней участвуют все субъекты образовательных отношений: дети педагоги, родители (законные представители);

- исследовательская деятельность направлена на формирование у воспитанников способности к исследовательскому типу мышления (эвристический метод, проведение наблюдений за объектами живой и неживой природы, опыты и эксперименты и др.)

- информационно-коммуникационные технологии: подбор иллюстративного материала к занятиям и для оформления стендов, создание презентаций для повышения эффективности образовательных занятий с детьми. Оформление буклетов, консультаций для родителей и др.

Образовательная деятельность в МБДОУ осуществляется в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности, формируемых по возрастному принципу.

Структурные единицы учреждения - группы общеразвивающей направленности - 9 групп, в том числе 2 группы раннего возраста (от 1,5 до 3 лет) и 7 групп дошкольного возраста (от 3 до 7 лет), а также 3 группы компенсирующей направленности, обучающиеся по АОП для детей с ТНР (4-7 лет).

Организация коррекционной работы

В ДОУ большое внимание уделяется коррекционно-развивающему направлению как приоритетному в работе с детьми, имеющими особые образовательные потребности.

В МБДОУ функционирует 3 *группы компенсирующей направленности*, образование в которых осуществляется в соответствии с АОП для детей с ТНР. Данные группы посещают 45 детей, получивших заключение ТПМПК. Комплектование групп осуществляется на основании приказа заведующего и заключений ТПМПК один раз в год.

Также в МБДОУ осуществляется логопедическая помощь, которую получают 25 детей общеобразовательных групп в возрасте с 4 до 7 лет. По мере устранения речевых дефектов дети выводятся из логопедической помощи, на освободившиеся места вновь зачисляются дети с речевыми нарушениями.

Проблема раннего выявления, диагностики и коррекции нарушений речевого развития детей становится особенно значимой, что обусловлено следующими факторами: растет число детей раннего и дошкольного возраста с нарушениями речевого развития разной степени выраженности, различного генеза и сопутствующими отклонениями в развитии.

Психолого-педагогическим сопровождением охвачены дети с трудностями в освоении образовательной программы, дети с ОВЗ и/или инвалидностью и дети из семей участников СВО.

Коррекционно-развивающая работа в МБДОУ включает в себя систему логопедического, психологического, дефектологического (при необходимости) воздействия, комплексного психолого-педагогического сопровождения, создание специальных условий, организацию коррекционно-развивающего пространства. Реализация коррекционно-развивающего направления в МБДОУ позволяет проводить необходимую и своевременную квалифицированную помощь в условиях учреждения.

В процессе коррекционно-развивающей работы решаются следующие задачи:

- способствовать общему развитию дошкольников с нарушениями, коррекции их психофизического развития, подготовке к обучению в школе;
- создать благоприятные условия для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями;
- обеспечить развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, с другими детьми, взрослыми и миром;

- способствовать объединению обучения и воспитания в целостный образовательный процесс.

Причинами недостаточной эффективности коррекционных мероприятий в работе с некоторыми детьми являются: частые пропуски по болезни; несистематическое выполнение рекомендованных специалистами домашних заданий; недостаточная сформированность психологической базы (память, внимание, мышление, самоконтроль).

Условия, необходимые для решения проблем:

- повышение педагогической компетентности семьи по вопросам развития и коррекции ребёнка, заинтересованности в сотрудничестве со специалистами;
- укрепление здоровья воспитанников.

Для всех детей с особыми образовательными потребностями созданы специальные педагогические условия для получения образования. Организован и соблюдается охранительный режим – для воспитанников создан климат психологического комфорта; не допускаются психофизические перегрузки; между занятиями введены перерывы достаточной продолжительности (не менее 10 минут); организованы динамические паузы в зависимости от работоспособности ребенка и сохраняется достаточное пространство группы для совместной и самостоятельной деятельности дошкольников.

Также реализуется индивидуальный и дифференцированный подход в воспитании: выбор индивидуального темпа обучения, с возможным изменением сроков продвижения в образовательном пространстве; максимальная опора на практическую деятельность и опыт ребенка; опора на более развитые способности ребенка; минимизация длительности объяснений педагогом. Создана и оборудована безбарьерная среда, образовательное пространство для индивидуальных и подгрупповых занятий детей со специалистами.

В процессе работы с детьми особое внимание уделяется становлению социальной компетентности воспитанников, их подготовке к школьному обучению.

Вывод: в МБДОУ созданы благоприятные условия коррекционно-образовательной работы с детьми дошкольного возраста. Сформирована система координации и взаимодействия специалистов в организации коррекционно-развивающей работы.

Информация о дополнительных платных образовательных услугах

МБДОУ реализует дополнительные образовательные программы и оказывает дополнительные платные образовательные услуги за пределами основных образовательных программ. Организация дополнительного образования воспитанников осуществляется с учетом интересов воспитанников и потребностей родителей по пяти образовательным областям, а также услуг, направленных на оздоровление детей.

В 2025 году оказывались следующие дополнительные платные образовательные услуги:

| <i>Название дополнительной платной образовательной услуги</i> | <i>Направление</i> | <i>Количество воспитанников</i> |
|---|--|---------------------------------|
| Обучение плаванию | Физическое развитие | 68 |
| Лаборатория чувств | Социально-коммуникативное/Познавательное | 38 |
| Вокал и музицирование | Художественно-эстетическое | 37 |
| Английский для дошкольников | Познавательное развитие | 26 |
| Студия здоровых движений | Физическое развитие | 26 |
| АБВГ Дейка | Речевое развитие | 18 |
| УникУм/Умники и умницы | Познавательное развитие | 16 |
| Говорим красиво Вечерняя группа | Речевое развитие | 8 |
| Вечерняя группа | Комплексное развитие | 14 |
| Здоровейка | Оздоровление | 163 |
| Здоровый ребенок | Оздоровление | 96 |

Вывод: дополнительное образование в МБДОУ реализуется достаточно активно. Качество предоставляемых в учреждении дополнительных образовательных услуг полностью удовлетворяет детей и родителей (законных представителей), обеспечивая всестороннее, гармоничное развитие детей.

Анализ физкультурно-оздоровительной работы

Работа в данном направлении предусматривает охрану жизни и укрепление здоровья ребенка, физическое развитие, формирование основ здорового образа жизни. В течение года педагогический коллектив работал над созданием условий, способствующих сохранению здоровья и безопасности детей. Физкультурно-оздоровительная работа в МБДОУ продолжает осуществляться в системе медицинского и педагогического взаимодействия.

По мониторингу состояния здоровья детей в МБДОУ установлено *распределение детей по группам здоровья:*

| | |
|-----------------|----------|
| Группа здоровья | 2025 год |
| I группа | 59 |
| II группа | 169 |
| III группа | 17 |
| IV группа | - |
| V группа | 2 |

Количество случаев заболевания за 2025 год – 197 .

В 2025 году в МБДОУ продолжались вести профилактические меры в соответствии с СанПин 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков

инфекционных заболеваний (отметка в журнале). Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются.

- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- требование о предоставлении заключения врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным.

Важным условием для реализации педагогической работы с дошкольниками является формирование в детском саду здоровьесберегающего пространства. Центры здоровья в группах оборудованы спортивными комплексами, физкультурным традиционным инвентарем (скакалки, мячи, эспандеры, балансиры, обручи и т.д.) и нетрадиционным (дорожки здоровья, массажные ролики и др.). Средствами формирования представлений о здоровом образе жизни являются дидактические и сюжетно-ролевые игры, художественная литература, продуктивная и предметно-практическая деятельность.

В образовательный процесс МБДОУ активно внедряются новые здоровьесберегающие технологии: медико-профилактические, физкультурно-оздоровительные, технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребенка, технологии здоровьесбережения педагогов, валеологического просвещения родителей. Обеспечивается единство медицинского и педагогического персонала в вопросах оздоровления и развития физической подготовленности детей. Проводятся индивидуальные беседы с родителями вновь поступивших детей, где выясняются условия жизни, режима, питания, ухода и воспитания ребенка в семье, его особенности развития и поведения. На основании бесед и наблюдений за поведением ребенка в группе педагогами групп, педагогом-психологом даются рекомендации родителям, индивидуальные для каждого воспитанника.

Система работы с детьми предполагает различные формы, средства и методы формирования представлений о ЗОЖ. Основными формами работы являются занятия, досуги, режимные моменты, спортивные соревнования и праздники.

Для профилактики различных заболеваний у детей педагоги в работе с воспитанниками активно используют все виды гимнастик (оздоровительную (с предметами), дыхательную, пальчиковую, артикуляционную, точечную, «ленивую» и т.д.).

На занятиях по физической культуре успешно используется интеграция образовательных областей; активизируется мыслительная деятельность с помощью называния упражнений и проговаривания действий; применяются сравнения, анализ вопросов, создание поисковых ситуаций; используются релаксационные упражнения. Одежда детей соответствует требованиям к одежде, предназначенной для занятий физкультурой (футболка, шорты, носочки, чешки).

Воспитанники МБДОУ показывают стабильно высокий уровень развития физических качеств: быстроты, силы, гибкости, равновесия, выносливости и

ловкости, достаточный уровень развития основных движений, координации движений, навыков пространственной ориентировки, глазомера.

В МБДОУ организована работа по пропаганде здорового образа жизни всех участников образовательных отношений. Имеются информационные стенды для пропаганды здорового образа жизни.

С целью снижения количества простудных заболеваний детям предлагаются курсы по 10-15 дней кислородные коктейли. Напиток, обогащенный кислородом, имеет выраженный тонизирующий эффект. Так же в учреждении функционирует соляная комната, которая способствует не только физическому здоровью детей, но и помогает им расслабиться и отдохнуть. Пребывание в соляной комнате способствует профилактике хронических заболеваний, укреплению дыхательной системы, повышению иммунитета, снижению воспалительных процессов.

Важная роль в системе оздоровительных мероприятий отводится занятиям по обучению детей плаванию. В МБДОУ имеется бассейн, функционирующий в соответствии с требованиями СанПиН. Разработана рабочая программа по обучению детей плаванию с раннего возраста. Занятия проводятся один раз в неделю с детьми всех возрастных групп.

Система мониторинга реализации образовательной программы.

Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы по 5 образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО. Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь – первичная диагностика, май – итоговая диагностика.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать план образовательной деятельности. Цель итоговой диагностики: проследить результаты освоения образовательной программы, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность на следующий год.

Для проведения диагностики используются произвольные формы на основе диагностических методов: наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольной организации, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностические ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Анализ результатов мониторинга в области воспитания, оздоровления и развития в соответствии с ФГОС и ФОП ДО позволяет выделить проблемы, требующие дополнительного внимания.

В целях раннего выявления недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей, а также детей с трудностями в усвоении основной образовательной программы в МБДОУ действует психолого-педагогический консилиум (ППк), деятельность которого регламентируется Положением о ППк. Заседания консилиума проходят планомерно два раза в год (начало и конец года) и внепланово (по запросу педагогов и/или родителей (законных представителей)). Деятельность специалистов ППк позволяет своевременно выявить и

скорректировать образовательную траекторию детей с особыми образовательными потребностями.

В целом по результатам итоговой диагностики 2024-2025 гг прослеживается стабильная положительная динамика усвоения ОП и АОП для детей с ТНР, отмечается сокращение низких показателей усвоения программ по образовательным областям. Данные результаты позволяют сделать вывод о том, что программы и технологии, реализуемые в МБДОУ, обеспечивают стабильное развитие воспитанников.

В результате анализа причин не сформированности некоторых критериев мониторинга образовательных областей программы выявлены: часто болеющие дети; нерегулярно посещающие детский сад по различным причинам; билингвальные обучающиеся, дети мигрантов, испытывающими трудности с пониманием языка; дети с трудностями в обучении в связи психофизическими особенностями. Данные категории детей нуждаются в особом внимании со стороны педагогов, для них необходимо скорректировать образовательные траектории и программы.

Также в результате мониторинга выявлены одаренные дети в связи с этим есть необходимость в дальнейшем совершенствовании системы работы с одарёнными детьми, включая более глубокую диагностику и разработку индивидуальных образовательных маршрутов.

Адаптация детей раннего возраста к ДОУ.

Особое внимание в МБДОУ уделяется адаптации вновь поступивших детей. Для них установлен щадящий режим и неполный день пребывания. Также для адаптации детей создаются условия: проводится консультирование родителей, осуществляется индивидуальный подход к каждому ребенку, формируется гибкий режим дня, осуществляется постоянный контроль физического и психического состояния детей. В целом дети хорошо адаптируются к условиям детского сада, случаев дезадаптации не выявлено.

Готовность к школьному обучению (выпускники).

В 2025 учебном году в школу было выпущено 65 воспитанников, из них: 14 воспитанников, обучавшиеся по АОП для детей с ТНР.

По итогам мониторинга готовности детей к школьному обучению, были получены следующие результаты:

- мотивационная готовность сформирована у 89% выпускников, внутренняя мотивационная готовность преобладает над внешней;
- физическая готовность сформирована у 91% выпускников, дети показали достаточно высокие результаты в заданиях на равновесие, выносливость;
- интеллектуальная готовность сформирована у 87 %.

Анализируя полученные данные мониторинга воспитанников, можно сделать вывод о положительной динамике, положительном результате освоения образовательных программ детей всех возрастных групп. Адаптация детей раннего возраста проходит без особенностей. У выпускников (детей 6-7 лет) сформированы предпосылки учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования, сформирована школьная мотивации, интеллектуальная готовность, уровень их физиологической зрелости в норме.

Вывод: образовательная деятельность отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства, с учетом ФГОС ДО, образовательных программ, санитарных правил и норм, направлена на реализацию образовательных программ и повышение качества дошкольного образования, на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их гармоничного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся одна из основных задач МБДОУ.

С 2025 года МБДОУ участвует, в качестве первичной региональной площадки, в внедрении программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации.

Современные родители имеют доступ к различным информационным источникам, что создает иллюзию их информированности и компетентности. Сегодня назрела необходимость в создании и развитии воспитательного пространства, в котором происходит распространение психолого-педагогических, медицинских, правовых, социальных знаний, помогающих родителям воспитывать своих детей, которое стимулирует родительскую активность и ответственность, понимание ценности каждого периода в жизни ребенка.

Повышение психолого-педагогической культуры родителей разрешает сложившееся противоречие между воспитательным потенциалом семьи и его реализацией.

Целью просвещения родителей (законных представителей) детей раннего и дошкольного возраста является обеспечение поддержки семьи в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья каждого ребенка; обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях детского сада и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.

Достижение этих целей возможно через решение определенных задач:

1. Психолого-педагогическое просвещение и информирование родителей о значимых изменениях в физическом и психическом развитии детей в раннем и дошкольном возрасте, о необходимых условиях для обеспечения полноценного развития каждого ребенка.
2. Приобщение родителей к ценностям осознанного и ответственного родительства как основы благополучия семьи и развития личности ребенка.
3. Раскрытие родителям важности и особенностей образовательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста, понимания включенности родителей в общее дело воспитания и обучения, развития их детей.
4. Психолого-педагогическая помощь родителям в понимании возможных причин возникновения трудностей в развитии ребенка и путей их преодоления и профилактики, в выборе оптимальной стратегии взаимодействия с ребенком.

5. Информирование родителей о возможностях получения индивидуальной помощи в вопросах укрепления здоровья, обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста.

6. Выбор оптимальных средств и методов взаимодействия дошкольной образовательной организации с родителями детей раннего и дошкольного возраста, основанный на выделенных проблемах семейного воспитания и взаимоотношений родителей с детьми.

С целью оценки среды, социальной ситуации развития воспитанников в МБДОУ формируется социальный паспорт семьи.

| Состав семей | | | Количество детей в семье | | |
|--------------|----------|------------|--------------------------|------------|-------------------------------------|
| Полная | Неполная | Опекунство | Один ребенок | Двое детей | Многодетная семья (3 и более детей) |
| 85 % | 15 % | - | 38 % | 45 % | 17 % |

В МБДОУ реализуются разнообразные формы сотрудничества педагогов и родителей: групповые родительские собрания (в традиционной и нетрадиционной форме); индивидуальные консультации воспитателей и специалистов (педагога-психолога, учителей-логопедов, учителя-дефектолога, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя, педагогов дополнительного образования); анкетирование/опросы; праздничные мероприятия, развлечения с детьми; участие в выставках, конкурсах различных уровней и др.

В течение 2025 года воспитателями и специалистами проводятся консультации, с целью обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья.

Информация для родителей размещается на сайте МБДОУ в разделе «Информация для родителей» и на страничках в мессенджерах Вконтакте, МАХ.

В МБДОУ постоянно обновляется информация на стендах: «Информационный стенд», «Уголок физкультурного работника», «Советы логопеда», «Медики советуют», «Уголок педагога-психолога».

В каждой группе оформлены папки с рекомендациями для родителей (законных представителей) по дорожной безопасности, по профилактике заболеваний, педагогические рекомендации, рекомендации специалистов.

В течении 2025 года родители принимали активное участие в совместных с детьми конкурсах, выставках детского творчества, в музыкальных конкурсах, в спортивных соревнованиях, в подготовке к праздникам и развлечениям, участвовали в озеленении и благоустройстве участков, оформлении групп.

В МБДОУ ежегодно проходит День открытых дверей, целью которого является - обеспечение широкого информирования жителей Верх-Исетского района, города Екатеринбурга, имеющих детей дошкольного возраста, об условиях, созданных в районе и городе, для реализации конституционных прав человека на бесплатное дошкольное образование.

Информация для родителей (законных представителей) о проведении Дня открытых дверей своевременно размещается на официальном сайте. Руководитель детского сада информирует родителей (законных представителей) об основных особенностях комплектования МБДОУ в соответствии с нормативно-правовыми актами всех уровней, предоставляет информацию о приоритетных направлениях деятельности, о дополнительных образовательных услугах образовательного учреждения.

Во время Дня открытых дверей родители (законные представители) имеют возможность посмотреть помещения МБДОУ: спортивный и музыкальный залы, бассейн, групповые помещения, медицинский блок, кабинет учителя-логопеда, педагога-психолога, сенсорную комнату, соляную комнату.

В 2025 году на территории Свердловской области в отношении дошкольных образовательных организаций проводилась независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности. Родители (законные представители) воспитанников могли выразить свое мнение о качестве условий созданных в МБДОУ.

По результатам независимой оценки:

- общий балл – 99,7;
- место в интегральном рейтинге среди всех образовательных организаций – 27;
- место в интегральном рейтинге среди организаций муниципального образования – 4.

Вывод: в течение года в МБДОУ реализуются разнообразные формы сотрудничества педагогов и родителей. Родители принимают участие в совместных с детьми конкурсах, выставках детского творчества, в спортивных соревнованиях, в подготовке к праздникам и развлечениям, участвуют в озеленении и благоустройстве участков, оформлении групп.

Анализ условий осуществления образовательного процесса

Режим функционирования

Образовательный процесс в МБДОУ осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования (для групп общеразвивающей направленности) и адаптированной образовательной программой для детей с тяжелыми нарушениями речи (для групп компенсирующей направленности).

Начало занятий во всех возрастных группах организуется не ранее 8.00. Окончание занятий при реализации образовательных программ дошкольного образования не позднее 17.00. Образовательная деятельность проводится в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования в учреждении осуществляется: воспитателями в групповых помещениях; музыкальными руководителями в музыкальном зале; инструктором по физической культуре в физкультурном зале во всех возрастных группах (кроме группы от 1,5 до 3 лет) по физическому воспитанию детей; учителями-логопедами в кабинетах учителей-логопедов и групповых

помещениях; педагогом-психологом в кабинете педагога-психолога и сенсорной комнате, групповых помещениях; учителем-дефектологом в кабинете.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности составляет:

- для детей от 1,5 до 3 лет – не более 10 минут;
- для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут;
- для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут;
- для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут;
- для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей раннего возраста не превышает 20 минут, для детей младшей и средней групп - 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 50 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера в течении 2-х минут проводятся физкультурные минутки, гимнастика и динамические паузы. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности составляют не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется в том числе во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 30-40 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Вывод: режим дня предусматривает: четкую ориентацию на возрастные, физические и психологические возможности детей и опору на их индивидуальные особенности; наличие целесообразного соотношения организованной взрослыми самостоятельной детской деятельности, двигательной и интеллектуальной активности детей, соблюдение объема непрерывной образовательной деятельности.

Кадровое обеспечение.

Количество педагогов (общее) – 22. Количество аттестованных педагогов 17 (80%), в том числе: на высшую квалификационную категорию – 7 (32 %); на первую квалификационную категорию – 10 (45 %), на соответствие занимаемой должности-1 (4%). Не аттестовано 4 педагога (14% от общего числа педагогов): все неаттестованные педагоги имеют стаж работы в МБДОУ менее двух лет. Количество педагогов, имеющих: высшее образование – 17 (77 %); среднее профессиональное образование – 5 (23 %). Два педагога МБДОУ являются специалистами, привлекаемыми для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления первой и высшей квалификационной категории.

Разностороннее и непрерывное развитие профессиональной компетентности педагогов МБДОУ осуществляется посредством прохождения курсов повышения квалификации, в процессе методической работы внутри самого МБДОУ, участия в РМО, в процессе подготовки и участия в конкурсах

профессионального мастерства, участия в конференциях, форумах, вебинарах и семинарах.

В течении 2025 года педагоги повышали свой профессионализм через курсы повышения квалификации:

- Уральский государственный педагогический университет, «Технологические и содержательные аспекты дошкольного образования обучающихся с ОВЗ в контексте введения ФАООП ДО», 36 часов;
- АНО ДПО «Институт образовательных технологий» г. Самара, «Формирование культуры безопасности личности и приобщения детей к традиционным ценностям российского общества (на материале парциальной образовательной программы И.А. Лыковой «Мир Без Опасности»)», 72 часа;
- Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании», «ТРИЗ в педагогике: эффективные решения для обучения детей всех возрастов и реализации для детско-взрослых проектов», 36 часов;
- МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя», «Методические особенности формирования предпосылок функциональной грамотности у воспитанников ДОУ», 24 часа;
- АНО ДПО «Институт образовательных технологий», г. Самара, «Формирование алгоритмической грамотности у детей 4-7 лет с использованием цифровой образовательной среде «ПиктоМир», 72 часа;
- АНО ДПО «Институт образовательных технологий», г. Самара, «Дополнительная профессиональная программа (повышение квалификации): «Формирование культуры безопасности личности и приобщение детей к традиционным ценностям российского общества», 72 часа.

В МБДОУ ведется активная методическая работа. С 2024 по 2027 гг, с целью создания условий для повышения качества дошкольного образования МБДОУ участвует в городской пилотной площадке «Территория безопасного детства: формирование навыков выживания в чрезвычайных ситуациях у детей». Проект направлен на формирование у детей знаний и навыков о безопасном поведении, сохранении своей жизни в чрезвычайных ситуациях. Занятия проекта помогают формировать у детей основы *личности безопасного типа поведения*. Личность безопасного типа поведения знает о возможностях для помощи себе в чрезвычайных ситуациях, уверена в спасении, в своих силах и возможностях, ориентирована на ценность жизни и здоровья. Все это формируется на занятиях проекта и останется с детьми на всю жизнь.

Внедрение курса показывает свою эффективность. Проведенные мероприятия в рамках проекта способствуют повышению осведомленности детей о потенциальных опасностях; формированию у воспитанников базовых знаний и умений, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях.

С 2025 по 2027 годы МБДОУ является сетевой инновационной площадкой НИЦ «Курчатовский институт» - НИИСИ по теме «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде ПиктоМир», с целью реализации программы исследовательской и инновационной деятельности, проведения исследований в области ИТ-творчества детей дошкольного возраста; формирования

алгоритмического мышления в процессе изучения основ программирования у детей дошкольного возраста средствами цифровой образовательной среды «ПиктоМир».

В 2025 году педагоги МБДОУ транслировали в педагогических коллективах опыт практических результатов своей работы на районных, городских и областных мероприятиях:

- Областное августовское педагогическое совещание работников системы образования, Тематическая площадка «Инвестиции в будущее: родительское просвещение как ресурс для развития ребенка, семьи и общества», «Родительское собрание в формате квест-игры»;

- МБУ «Екатеринбургский Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Диалог», Семинар практикум в рамках программы программы "Семь кругов защиты";

- Районное методическое объединение музыкальных руководителей «Фестиваль исполнительских практик: от замысла к воплощению»;

- Публикация на сайте научно-методического журнала «Современный детский сад», публикация проекта «Буквы в клеточках»;

- Публикация на сайте научно-методического журнала «Современный детский сад», публикация проекта «Встречи с осенью» (рабочая тетрадь по РЭМП и ознакомление с окружающим миром)

Педагогами МБДОУ был организован и проведен ежегодный районный интеллектуальный конкурс-игра «Супер-детки 2025».

В 2025 году педагоги принимали активное участие в конкурсах различного уровня, как профессиональных, так и совместно с детьми:

- Участники Всероссийского смотра-конкурса рабочих тетрадей «Планета детей», Институт детства ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», участники;

- Городской открытый конкурс «Островок» для дошкольных образовательных организаций города Екатеринбурга, реализующих АОП ДО для обучающихся с ОВЗ, Финалисты, 2 место;

- Департамент образования г. Екатеринбурга, МБУ «Екатеринбургский Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Диалог» Городской конкурс творческих работ «Летняя игротека», участники;

- Городской фестиваль-конкурс для дошкольников «Музыкальный калейдоскоп» Диплом победителя фестиваля творчества детей и молодежи «Талантфест», 1 место;

- Департамент образования г. Екатеринбурга, Городской конкурс «Правознайка», диплом финалиста;

- X городской фестиваль-конкурс творчества детей «Арт-Изюминка», номинация «Вокал. Ансамбль», лауреаты II степени;

- VIII Областной патриотический фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Сыны России», номинация: Вокал. Вокальный ансамбль, лауреаты II степени;

- Управление культуры Администрации Екатеринбурга, Екатеринбургский зоопарк, Городской конкурс «Лучшая новогодняя игрушка», диплом участника;

- Департамент образования г. Екатеринбурга, Городской конкурс рисунков «80-я Весна Победы», посвященный 80-летию Великой Победы. Диплом за номинацию «Композиция»;
- Департамент образования г. Екатеринбурга, Городской конкурс-праздник «Весна. Салют. Победа!», посвященном празднованию 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне;
- Департамент образования г. Екатеринбурга, Городской фестиваль семейных коллективов «Урал – где рождаются впечатления».
- Департамент образования г. Екатеринбурга, Дистанционный конкурс мультфильмов и демонстрационных роликов «Память поколений», посвященном празднованию 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне, для воспитанников 5-7 лет муниципальных дошкольных образовательных организаций города Екатеринбурга;
- «Фестиваль сказок народов Урала для воспитанников ДОО», Управление образования Верх-Исетского района Департамента образования Администрации города Екатеринбурга, участники;
- Районный фестиваль-конкурс «Я – патриот 2025», номинация «Хореография», участники;
- Развивающая игра-конкурс «Почемучка», Управление образования Верх-Исетского района Департамента образования Администрации города Екатеринбурга, участники;
- АНО ДПО «МЦИТО», Международный эвристический конкурс для детей дошкольного возраста «Совенок 2025», 86 участников;
- Управление образования Верх-Исетского района Департамента образования Администрации города Екатеринбурга, Фестиваль «Здоровье» - 2025 среди воспитанников Верх-Исетского района, посвященного 80-летию Победы в Великой Отечественной войне;
- Управление образования Верх-Исетского района Департамента образования Администрации города Екатеринбурга, районный конкурс поэзии «Уральские самоцветики - 2025» для воспитанников дошкольных образовательных организаций Верх-Исетского района города Екатеринбурга, III место.

Вывод: образовательный уровень кадров МБДОУ достаточно высок. Педагоги постоянно повышают уровень квалификации, участвуют в конкурсах и делятся своим опытом на разных уровнях образования: районном, городском, региональном, всероссийском. Повышение профессионализма педагогов осуществляется посредством участия в инновационных площадках, в методической работе, семинарах, форумах, конференциях, на педагогических советах, мастер-классах и других формах педагогического взаимодействия.

Анализ материально-технической базы

Характеристика здания - общая площадь 2381 кв.м. Площадь земельного участка составляет 12000 кв.м. Территория детского сада озеленена по всему периметру: имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники. На территории расположено 12 игровых площадок для всех групп МБДОУ. Каждая площадка оборудована детским спортивным комплексом, домиком-беседкой, песочницами, качелями и т.д. Имеется спортивная площадка.

Уровень освещенности соответствует санитарным требованиям, по всему периметру здания имеется освещение.

В здании оборудованы: кабинет педагога-психолога, кабинеты учителей-логопедов, кабинет учителя-дефектолога, сенсорная комната, кабинет дополнительного образования, бассейн.

В МБДОУ оборудована сенсорная комната с целью сохранения и укрепления психологического здоровья воспитанников. В помещение находится следующее оборудование: пузырьковая колонна, сухой бассейн, сухой душ, сенсорный гамак. Сенсорная комната постоянно обновляется и наполняется различным игровым оборудованием для развития сенсорных систем: природными материалами, тактильными ковриками, музыкальными инструментами, фабричными нейроиграми и другим оборудованием. Сенсорная комната используется для проведения коррекционно-развивающих занятий с детьми с ОВЗ, развивающих занятий с нормотипичными детьми, для сеансов психологической разгрузки и релаксации, а также для осуществления дополнительной образовательной деятельности.

Для проведения музыкальных занятий с группами детей всех возрастов, праздников, развлечений, спектаклей в детском саду есть музыкальный зал, где в достаточном количестве имеются музыкальные игрушки, инструменты, дидактические пособия. Оборудование музыкального зала соответствует современным требованиям. Созданная развивающая музыкально-предметная среда не только позволяет успешно реализовать программу музыкального воспитания дошкольников, но и способствует реализации индивидуальных интересов и потребностей детей.

Для проведения физкультурных занятий, праздников, физкультурных досугов, соревнований в МБДОУ есть физкультурный зал, который оборудован спортивным оборудованием и инвентарем.

В наличии учебная, методическая, детская художественная литература. В группах для использования в образовательном процессе имеются мультимедийные проекторы, интерактивных доски. Имеется выход в Интернет, электронная почта, сайт.

Рабочие места заместителя заведующего, заместителя заведующего по АХЧ, педагога-психолога, учителей-логопедов, кладовщика оснащены ноутбуками и/или персональными компьютерами, МФУ. Данный факт значительно расширяет технические и информационные возможности в организации образовательного процесса и ведении документации. Все педагоги (100%) владеют компьютером на уровне грамотного пользователя и активно используют данные навыки в работе.

В здании функционируют 12 групповых ячеек, в каждой имеются игровое, спальное, туалетное помещение, помещение для приема детей и буфетная. Групповые помещения оборудованы необходимым количеством мебели, которая промаркирована и соответствует возрастным особенностям детей. Общая площадь групповых помещений 503,5 кв. м.

В МБДОУ создана развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с требованиями ФГОС ДО (комфортная, безопасная содержательно насыщенная, трансформируемая, вариативная, доступная).

Организация образовательного пространства и разнообразие игрового оборудования обеспечивают игровую, познавательную, исследовательскую, двигательную и творческую активность воспитанников.

Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию образовательной программы МБДОУ.

В каждой группе созданы условия для реализации всех направлений развития детей в соответствии с возрастными особенностями и требованием реализуемой образовательной программы: познавательного, речевого, художественно-эстетического, социально-коммуникативного, физического направлений.

В группах оборудованы центры активности, дающие возможность разнообразной деятельности и самовыражения детей. Игровой материал и учебно-методические пособия систематизированы по тематическому принципу. В каждой группе имеется микрометодкабинеты, оснащенные программно-методическими материалами, учебно-дидактическими пособиями, раздаточным и демонстрационным материалом. Эстетическое оформление групп позволяет воспитанникам чувствовать себя комфортно. Во всех групповых помещениях детская и игровая мебель современного образца, экологичная и не травмоопасная. Учреждение постоянно работает над улучшением своей материально-технической базы, организацией предметно-развивающей среды в соответствии с современными требованиями.

РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. Организованная в МБДОУ развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет детям свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка.

Вывод: состояние здания и территории МБДОУ соответствуют требованиям охраны труда, санитарно-гигиеническим, противопожарным, антитеррористическим требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей и сотрудников безопасны. Предметно-пространственная среда обновляется, закупаются новые игрушки, развивающие игры, пособия, физкультурное и музыкальное оборудование. Материально-техническое оснащение соответствует требованиям ФГОС ДО. Кадровый состав соответствует требованиям нормативных документов РФ.

Медико-социальные условия.

В МБДОУ созданы условия, способствующие сохранению и укреплению здоровья воспитанников, а также условия, способствующие безопасному пребыванию детей и сотрудников.

Вся работа строится в соответствии с санитарными правилами и нормами. Режим организации образовательного процесса, расписание непрерывной образовательной деятельности соответствует требованиями нормативных документов: СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормы и требования к безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Для обеспечения квалифицированного медицинского обслуживания созданы условия, способствующие сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

Медицинский блок размещен на первом этаже и включает:

- процедурный кабинет – 1;
- кабинет старшей медсестры – 1.

На базе МБДОУ медицинское обслуживание детей проводится врачом-педиатром, приходящим из детской городской больницы № 11, старшей медицинской сестрой.

Наблюдение за состоянием здоровья и консультации осуществляют врачи специалисты детской городской больницы № 11. Ими ежегодно проводится диспансеризация детей 3, 6, 7 лет (декретированный возраст).

Медицинский персонал в первые дни пребывания ребенка в детском саду проводит антропометрические измерения, определяется группа здоровья и физического развития. С учетом этих данных составляются листы здоровья, осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к развитию каждого ребенка. Ежегодно составляется график оздоровления детей в каждой возрастной группе (часто болеющих и ослабленных детей).

В детском саду проводится активная иммунизация детей и сотрудников вакцинами отечественного и импортного производства. Все сотрудники МБДОУ один раз в год проходят медицинскую комиссию.

Организация питания.

В МБДОУ 4-х разовое питание на основе 10 дневного меню, согласованного с РосПотребнадзором. В меню представлены разнообразные блюда: из мяса, круп, рыбы, овощей, творога, фруктов. Меню составлено с учетом калорийности и сочетает в полном объеме белки, жиры, углеводы.

Поставка продуктов питания осуществляется поставщиками на договорной основе, по заявке учреждения. Доставка продуктов в МБДОУ осуществляется в соответствии с графиком. Приготовление пищи осуществляется в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами. На пищеблоке в достаточном количестве представлен набор оборудования, инвентаря и посуды. Все промаркировано в соответствии с её нахождением в цехах разного назначения (сырой, варёной продукции), в соответствии с приготавливаемыми блюдами.

Ежедневно на пищеблоке проводится контроль за соблюдением сроков реализации продуктов, их хранения, товарного соседства, в том числе за температурным режимом в холодильниках. Контроль осуществляет заведующий и медицинская сестра. Особое внимание уделяется ведению бракеражей: сырой (скоропортящей) продукции с целью контроля за сроками реализации продукта, варёной (готовой) продукции с целью контроля за качеством приготовления пищи.

Ежедневно поварами оставляются пробы всех приготовленных блюд для проверки качества. Пробы хранятся в холодильнике в течение 48 часов, согласно нормативным документам: Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормы и требования к безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Обеспечение безопасности.

Охрана учреждения осуществляется сотрудниками ООО ЧОП. Для обеспечения безопасности детей здание учреждения оборудовано тревожной кнопкой (КТС), что позволяет своевременно и оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации, имеется система видеонаблюдения, установлен домофон на входной калитке.

Обеспечение условий безопасности в учреждении выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях. Не менее двух раз в год проводится тренировка экстренной эвакуации из здания на случай пожара и других ЧС.

В каждом групповом, служебном, вспомогательном помещении, кабинетах, залах имеются планы эвакуации, назначены ответственные лица за безопасность. Территория по всему периметру ограждена металлическим забором.

С целью организации мер по дорожной безопасности разработан «Паспорт дорожной безопасности». Ежегодно составляется и реализуется план мероприятий, направленный на профилактику дорожно-транспортного травматизма. Согласно плану по профилактике проводятся мероприятия: тематические беседы, конкурсы, акции, комплексные занятия, проекты. В МБДОУ имеются информационные стенды.

Вывод: состояние здания, территории дошкольного учреждения, а также групповых ячеек и вспомогательных помещений постоянно поддерживается в надлежащем состоянии. Все помещения соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и противопожарным требованиям. Прогулочные площадки в удовлетворительном состоянии, организация питания в дошкольном учреждении проводится согласно СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормы и требования к безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательный процесс дошкольного учреждения оснащен наглядными, дидактическими, методическими материалами, вся развивающая предметно - пространственная среда организована с учётом рекомендаций СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Целью системы оценки качества образования в МБДОУ является установление соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в МБДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, который доводится до членов педагогического коллектива. Информация о результатах внутреннего контроля доводится до работников МБДОУ в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводится заседания Педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования. По результатам мониторинга заведующий издает приказ, в котором указывается управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения дополнительного контроля устранения недостатков (при необходимости).

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в МБДОУ на основании анкетирования родителей (законных представителей).

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в МБДОУ ведется страничка в МАХ, Вконтакте, оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия воспитанников и родителей.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

| N п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|--|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 247 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 247 |

| | | |
|-------|---|----------|
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 46 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 201 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 247/100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 247/100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 45/ 18% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 45/ 18% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 45/ 18% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 45/ 18% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 8,7 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 22 |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 17/ 77% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 15/ 68% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 5/ 23% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих | 4/ 18% |

| | | |
|-------|--|---------|
| | среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 17/ 77% |
| 1.8.1 | Высшая | 7/ 32% |
| 1.8.2 | Первая | 10/ 45% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.9.1 | До 5 лет | 3/ 14 % |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 4/ 18% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1/ 5% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 4/ 18% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 25/100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 25/100% |

| | | |
|--------|---|---------------|
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 22/247 (0,09) |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | 2 |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | 2 |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | 4 |
| 1.15.4 | Логопеда | 0 |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | 1 |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | 1 |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 3,38 |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 130,1 |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | 1 |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | 1 |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | 12 |