

Согласовано:



Утверждено:



## Положение

### о районном интеллектуальном конкурсе - игре для дошкольников «Супер – детки 2026»

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет условия организации и проведения районного интеллектуального конкурса «Супер – детки» (далее - Мероприятие) в 2026 году.

1.2. Учредителем Мероприятия является Департамент образования Администрации города Екатеринбурга управление образования администрации Верх-Исетского района

1.3. Координатором и организатором мероприятия является МБДОУ – детский сад комбинированного вида № 248 Верх – Исетского района города Екатеринбурга.

1.4 Информация о Мероприятии (положение, программа проведения, состав участников, результаты каждого этапа и итоги Мероприятия) размещаются на официальном сайте Организатора <https://248.tvoysadik.ru/> в специализированном разделе Мероприятия.

#### 2. Цель и задачи мероприятия

2.1. Цель – создание благоприятных условий для интеллектуального, познавательного и речевого развития воспитанников 6-7 лет, в том числе, с ограниченными возможностями здоровья (воспитанники с тяжелым нарушением речи), реализации их личностного потенциала и социализации.

##### 2.2. Задачи:

- актуализировать знания детей, соответствующих теме мероприятия «В русском царстве, в Российском государстве»;
- учить применять знания, полученные в области «Познавательное и социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие» по направлению «Подготовка к обучению грамоте»;
- приобщать детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- способствовать сохранению исторической преемственности поколений, распространению и развитию национальной культуры;
- развивать познавательную, речевую и творческую инициативу воспитанников;
- расширять кругозор и воспитывать патриотические чувства к достижениям и выдающимся людям родной страны.

### **3. Условия организации и порядок проведения Мероприятия**

3.1. Направленность Мероприятия соответствует образовательным областям познавательное и речевое развитие. Тематика мероприятия «В русском царстве, в Российском государстве».

3.2 Сроки проведения Мероприятия:

Мероприятие проводится в два этапа.

**Отборочный этап:** 16.02 – 20.03.2026г.

**Заключительный этап:** 15.04. и 16.04.2026г.

**Сроки проведения информационного совещания для педагогов, чьи команды прошли отборочный этап:** 26.03.2026г.

**Сроки подачи заявки:** 16.02 – 22.02.26г. (включительно)

**Сроки приёма выполненных заданий:** 02.03. – 15.03.26г. (включительно)

**Экспертиза (работа жюри) отборочного этапа:** 16.03 – 22.03.26г.

**Экспертиза (работа жюри) заключительного этапа:** - 15.04. и 16.04.2026г.

**Подведение итогов – 15.04. и 16.04.2026г.**

**Награждение участников, победителей и призёров:** 15.04 и 16.04.2026г.

3.3. Участники Мероприятия:

- воспитанники 6-7 лет общеобразовательных групп
- воспитанники 6-7 лет групп компенсирующей направленности для детей с ТНР.

3.4. **Форма участия** – командная.

3.5. **Квоты участия** от одной дошкольной образовательной организации:

**Состав команды:**

- одна команда;
- на отборочном этапе количество воспитанников не ограничено, включая 1-2 педагогов-руководителей команды;
- на заключительном этапе: 4 воспитанника 6-7 лет, включая капитана и 1 – 2 педагога – руководителя команды;
- обязательно наличие названия, девиза команды.

Организатор оставляет за собой право по окончании сроков подачи заявки на участие в Мероприятии увеличить квоты участия от одной дошкольной образовательной организации за счёт неиспользованных квот.

3.6. **Содержание Мероприятия.**

Мероприятие проводится в два этапа: отборочный и заключительный.

Содержание и сложность заданий соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту, возрасту участников, целям и видам деятельности с детьми 6-7 лет, в том числе с ТНР.

3.7. **Отборочный этап.**

Отборочный этап проводится заочно на базе Организатора.

Отборочный этап проводится по направлению «Познавательное развитие».

Участникам отборочного этапа предлагается создать видеоролик на тему «Символ России».

Задание выполняется коллективно всеми участниками команды под руководством педагогов-руководителей команды.

Задание выполняется участниками в соответствии с требованиями, установленными Организатором Мероприятия (**Приложение № 3**).

Заявку и выполненное задание участники отправляют на электронную почту Организатора [mdou248@eduekb.ru](mailto:mdou248@eduekb.ru) с указанием темы письма «№ ДОУ, ФИО руководителя».

Организатор оставляет за собой право не принимать к рассмотрению задания, не соответствующие требованиям.

Оценивание выполненных заданий осуществляется в соответствии с критериями, установленными Организатором и указанными в настоящем Положении (Приложение № 5).

По результатам экспертизы Оргкомитетом составляется рейтинг участников отборочного этапа и формируется список участников заключительного этапа.

Список участников, приглашённых на заключительный этап, размещается на сайте Организатора не позднее 5 рабочих дней до начала заключительного этапа. Участники обязаны самостоятельно ознакомиться с размещённой информацией.

### 3.8 Заключительный этап

Заключительный этап проводится очно на базе Организатора.

Количество и состав участников заключительного этапа согласованно определяется Оргкомитетом и жюри на основании рейтинга результатов участников отборочного этапа.

Заключительный этап состоит из 3х туров:

№1 – представление команды;

№2 – командная игра

Участникам предлагается ряд заданий из разделов: «Познавательное развитие» и «Речевое развитие» в области «Подготовка к обучению грамоте»

№3 – конкурс капитанов

Программа проведения заключительного этапа размещается на сайте Организатора не позднее 5 рабочих дней до начала его проведения.

Участникам заключительного этапа предлагается выполнить 2 группы заданий по тематике Мероприятия.

Задания заключительного этапа представляет собой:

- 1) устные вопросы в форме блиц – турнира;
- 2) индивидуальные и групповые задания по обучению грамоте.

Задания выполняются индивидуально или коллективно всеми участниками команды. Продолжительность выполнения каждого задания 2-3 мин.

Начало и завершение выполнения заданий происходит по сигналу ведущего.

Задания выполняются участниками в соответствии с требованиями, установленными Организаторами Мероприятия (Приложение №4)

Для выполнения заданий заключительного этапа участники должны иметь уровень подготовки, установленный Организатором Мероприятия (Приложение №4).

Оценивание выполненных заданий и выступлений осуществляется в соответствии с критериями, установленными Организатором и указанными в настоящем Положении (Приложение №5).

По результатам экспертизы выполненных заданий Оргкомитетом и жюри составляется рейтинг участников заключительного этапа и формируется список победителей и призёров.

3.9. Условием участия в Мероприятии является подача заявок Организатору в установленные Положением сроки (Приложение № 2).

Ответственность за заполненные данные лежит на участниках Мероприятия, т.к. на основе этих сведений будут формироваться наградные документы.

Список участников Мероприятия размещается на сайте Организатора не позднее 2х рабочих дней после завершения приёма заявок. Участники обязаны самостоятельно ознакомиться с размещённой информацией.

3.10. Принимая участие в Мероприятии, участники, родители (законные представители) воспитанников соглашаются с требованиями Положения и дают согласие на предоставление, использование и обработку персональных данных в соответствии с нормами Федерального закона № 152 – ФЗ от 27 июля 2006г. (в действующей редакции) «О персональных данных» (фамилия, имя, отчество, наименование образовательной организации, класс, дата рождения, результаты участия в мероприятии, вид и степень диплома).

3.11. Принимая участие в Мероприятии, участники, родители (законные представители) воспитанников соглашаются с тем, что фото – и видеосъемка будут проводиться без их непосредственного разрешения. Фото – и видеоматериалы остаются в распоряжении организатора с правом последующего некоммерческого использования.

#### **4. Критерии и порядок оценивания**

4.1. Критерии оценивания на отборочном этапе:

- Соответствие требованиям к содержанию и оформлению видеоролика (**Приложение № 3**)

4.2. Критерии оценивания на заключительном этапе:

- Соответствие требованиям к публичному выступлению «Приветствие команды» (**Приложение № 4**);

- Правильность выполнения задания.

- Полнота ответа, его аргументированность, культура речи.

- Уровень коммуникативных компетенций.

Содержание критериев, шкалы оценивания, максимальное количество баллов в **Приложении №5**.

#### **5. Оргкомитет и Жюри**

5.1. Оргкомитет является основным координирующим органом по подготовке и проведению Мероприятия.

5.2. В состав оргкомитета входят: заместитель заведующего по ВМР и специалисты Организатора.

5.3. Оргкомитет:

– определяет и корректирует порядок, сроки и место проведения Мероприятия;

– осуществляет регистрацию участников;

– формирует состав жюри с учётом отсутствия конфликта интересов;

– составляет программу проведения, условия выполнения этапов Мероприятия, содержание конкурсных заданий;

– ведёт необходимую документацию по организации и проведению Мероприятия;

– оказывает необходимую организационную и методическую поддержку образовательным организациям, участвующим в Мероприятии;

– предоставляет аналитические материалы по итогам Мероприятия Координатору.

5.4. В состав Жюри входят представители муниципальных дошкольных образовательных учреждений (**Приложение № 1**)

5.5. Жюри:

- оценивает выполнение заданий в соответствии с Положением;

- определяет участников следующего этапа, победителей и призёров Мероприятия;

- ведёт необходимую документацию по организации экспертной работы.

#### **6. Подведение итогов Мероприятия**

6.1. Участники Мероприятия награждаются дипломами и благодарственными письмами Организатора, которые заполняются в соответствии с данными поданных заявок. Организатор вправе не дублировать и не исправлять орфографические и технические ошибки.

6.2. Победители и призёры определяются по общей сумме баллов заключительного этапа Мероприятия.

6.3. Победители и призёры определяются в день проведения заключительного этапа Мероприятия.

6.4. Возможно присуждение отдельных номинаций по согласованному решению Оргкомитета и жюри.

6.5. Победители и призёры Мероприятия награждаются дипломами Организатора, могут быть поощрены призами.

6.6. Участники, не прошедшие в заключительный этап конкурса, награждаются благодарственными письмами.

6.7. Информация о победителях и призёрах размещается на официальном сайте Организатора не позднее 2х рабочих дней после подведения итогов.

6.8. Апелляции по итогам мероприятия не предусмотрены. Оценочные листы не выдаются. Жюри и Организатор не обсуждают и не ведут переписку с участниками по вопросам оценивания работ и итогов Мероприятия.

#### **7. Финансирование мероприятия**

Не допускается взимание с участников организационных сборов, платы за наградную, призовую, подарочную продукцию и прочие услуги, непосредственно связанные с проведением Мероприятия.

#### **8. Данные об Организаторе**

8.1. МБДОУ-детский сад комбинированного вида №248 (г. Екатеринбург, ул. Черепанова 22а, тел. (343)245-36-67(76), [mdou248@gmail.com](mailto:mdou248@gmail.com)

Заведующий МБДОУ - детский сад комбинированного вида №248 Данилова Наталия Александровна.

8.2 Ответственные за проведение мероприятия: Маленьких Татьяна Владимировна, учитель-логопед, телефон 8-922-176-91-70.

**Состав жюри**

1. Учитель-логопед МБДОУ – детский сад №312, Устьянцева Александра Геннадьевна
2. Учитель-логопед МАДОУ – детский сад №488, Захарова Светлана Владимировна
3. Учитель-логопед МАДОУ – детский сад №73, Слепухина Елена Борисовна
4. Учитель-логопед МБДОУ – детский сад № 102, Фоминых Елена Николаевна.

Приложение № 2

**ЗАЯВКА**

Заявка \_\_\_\_\_  
(краткое наименование муниципальной дошкольной образовательной организации в соответствии с Уставом)  
на участие в районном интеллектуальном конкурсе/игре для дошкольников «Супер – детки 2026» для воспитанников 6-7 лет муниципальных дошкольных образовательных организаций Верх-Исетского района города Екатеринбурга. В заявке указать название команды и Ф.И.О. педагогов, руководителей команды.

№	Ф.И. участника	Дата рождения
1		
2		
3		
4		
<b>Ф.И.О. ответственного за формирование заявки</b>		
<b>Ф.И.О. педагогов, руководителей команды</b>		
<b>Контактный телефон</b>		
<b>Электронная почта</b>		
<b>Название команды</b>		

## Приложение № 3

### Требования к заданиям отборочного этапа

#### *Требования к содержанию видеоролика*

- Соответствие тематике Мероприятия «Символы России»

- Актуальность, новизна, полнота раскрытия темы.
- Представление устной речи детей
- Разнообразие видов детской деятельности при реализации проекта.
- Соответствие видов деятельности возрасту участников.
- Авторская “детская” позиция, оригинальность, нестандартность, творческий

подход.

#### *Требования к оформлению:*

- Конкурсные материалы в форме видеоролика MP4,AVI.
- Качество видеоролика (плавность и четкость видеоряда, звука, наличие видео- и звуковых эффектов и т.д.).
- Продолжительность видеоролика - не более 4 минут.
- Файлы предоставляются в формате указания активной ссылки на скачивание работы при подаче заявки.
  - на первом кадре должно быть название Мероприятия, наименование дошкольной образовательной организации, название команды, ФИО и должность педагога.

#### *Требования к названию файлов:*

Имя файла: Название Мероприятия, № ДОО \_\_, название команды.

Пример: Супер-детки №248 «Дружные ребята»

## Приложение № 4

### Требования к заданиям заключительного этапа

#### *Требования к публичному выступлению:*

Участники в творческой форме представляют название команды, девиз, которые соответствуют теме.

- наличие атрибутов команды (название, девиз, внешний вид);
- командное взаимодействие;
- творческий подход и оригинальность.

#### *Требования к уровню подготовки участников:*

- знать официальные и неофициальные символы России ;
- знать основные крупные города России и их достопримечательности (Москва, Санкт-Петербург, Сочи, Волгоград, Екатеринбург);
- знать крупные реки России (Волга, Нева, Исеть, Иртыш, Кама);
- знать старинные и современные предметы быта и уметь провести между ними аналогию (например, коса – газонокосилка);
- уметь отгадывать словесно-логические задания на основе языкового чутья (например, объяснить лексическое значение слова «пужать» – пугать, пружина, прыгать);
- уметь различать родственные слова;
- уметь проводить звуко-буквенный анализ;
- уметь делить слова на слоги;
- уметь читать слова и простые предложения;
- отгадывать ребусы
- уметь ориентироваться на листе бумаги (графический диктант)

Критерии и шкала оценивания отборочного этапа

№	Критерии	Содержание критериев	Шкала оценивания	Макс. балл
1	<i>Соответствие требованиям к содержанию проекта</i>	Соответствие теме	Показатель не проявлен – 0 баллов Показатель проявлен частично – 1-2 балла Показатель проявлен в полном объеме – 3 балла	15
		Полнота раскрытия темы		
		Соответствие возрастным особенностям дошкольников		
		Представление устной речи детей		
		Оригинальность, творческий подход.		
2	<i>Соответствие требованиям к оформлению видеоролика</i>	Соблюдение формата видеоролика, соответствие заявленному времени.	Показатель не соответствует – 0 баллов Показатель соответствует – 1 балл	3
		Оформление титульного слайда в соответствии с требованиями.		
		Четкость изображения звука.		
Итого макс. балл				18

Критерии и шкала оценивания заключительного этапа

№	Критерии	Содержание критериев / № задания	Шкала оценивания	Макс. балл
1	<i>Соответствие требованиям к публичному представлению</i>	Наличие атрибутов команды (название, девиз)	Показатель не проявлен – 0 баллов Показатель проявлен	8
		Соблюдение		

		регламента	частично – 1 балл	
		Командное взаимодействие	Показатель проявлен в полном объеме – 2 балла	
		Творческий подход, оригинальность		
2	<i>Правильность выполнения задания</i>	7 заданий	0-2 баллов, где:  0 баллов – задание выполнено неправильно  1 балл – ответ с наводящими вопросами и небольшой помощью взрослых  2 балла – правильное самостоятельное выполнение задания	14
3	<i>Полнота и аргументированность ответа</i>	1 задание	0-2 баллов, где:  0 баллов – ответ неправильный  1 балл – ответ правильный, но односложный  2 балла – ответ правильный, развернутый, с дополнениями	2
4	<i>Уровень коммуникативных компетенций: умение воспитанников взаимодействовать со сверстниками (командная работа)</i>	По итогу игры	0-2 баллов, где:  0 баллов – командное взаимодействие отсутствует  1 балл – ситуативное командное взаимодействие  2 балла – дети активно взаимодействуют друг с другом, поддерживают, дополняют	2
Итого макс. балл				26