##  **«Играем Вместе»**

Наверное вы заметили, что игры некогда потерявшие популярность возвращаются к нам снова, через современное кино, телепередачи и социальные сети.

## **«Тише едешь-дальше будешь - стоп!»**

Правила игры
На земле отчерчиваются мелом две полосы на расстоянии примерно 20 метров.
Все игроки становятся с одной стороны водящий - с другой стороны, и поворачивается ко всем спиной. Водящий произносит:
"Тише едешь-дальше будешь. Стоп."
Фразу можно произносить как угодно - намеренно затягивая слова, всё предложение, или например: начинать медленно и затем резко и быстро заканчивать ее - в общем, привносить элемент неожиданности в игру.
В это время все игроки пытаются как можно дальше пробежать-пройти к финишу, на слове "стоп" замирают. После слова "стоп" водящий оборачивается. Если он увидел движение какого-то игрока (кто не успел замереть, или остановиться из-за скорости разгона) - тот выбывает из игры.
Побеждает тот, кто первым доберется к финишу и дотронется до водящего - он занимает его место, и игра начинается сначала.

**«Ручеек».**

 Играть можно было практически в любом месте: на поле, во дворе, в коридоре школы… Количество играющих, должно быть нечетным: все разбиваются на пары и встают друг за другом, соединив попарно высоко поднятые руки. Водящий входит в образованный коридор, выбирает себе пару из играющих и встает в конец. Освободившийся игрок становится водящим. Прелесть игры заключалась в том, что в процессе водящих становилось все больше, а коридор все длиннее. Каждый хотел побыстрее стать «водой», чтобы самому выбрать себе пару. Игра позволяла выбрать в «пару» себе свою тайную симпатию, не выдав себя.

**«Бирюльки»**

Игра с маленькими фигурками, которые нужно аккуратно доставать, не задев остальные.

При игре в палочки-бирюльки начинающий сжимает пучок палочек, упирает его нижним концом в стол и разжимает руку. Бирюльки, не упавшие в кучку, откладываются до следующей игры. Игроки поочередно вынимают палочки из кучки, не затрагивая других. Правильно вытянутая палочка остаётся у игрока.

**«Где мы были, не скажем, а что делали, покажем"**

 подвижная игра, в которой дети изображают какое-то действие, а водящий должен угадать, что они показывают.

Как играть:

1. **1. Выбор водящего:**

С помощью считалки выбирается водящий, который выходит из комнаты.

1. **2. Договор:**

Оставшиеся дети договариваются, какое действие они будут изображать.

1. **3. Вопрос и ответ:**

Водящий возвращается и спрашивает: "Где вы были?" Дети отвечают: "Где мы были, не скажем." Затем водящий спрашивает: "А что делали?" Дети отвечают: "А что делали, покажем."

1. **4. Показ действия:**

Дети изображают задуманное действие, а водящий пытается угадать, что это за действие.

1. **5. Смена водящего:**

Если водящий угадал, выбирается новый водящий. Если не угадал, ему подсказывают, и он продолжает водить.

Варианты действия:

В качестве действия можно использовать различные занятия, например:

* Сбор ягод.
* Катание на велосипеде.
* Посадка дерева.
* Игра на музыкальном инструменте.
* Занятия спортом (например, футбол, баскетбол).
* Выполнение домашнего задания.

Цель игры:

* Развитие внимания, наблюдательности и воображения у детей.
* Умение выделять характерные черты действия и передавать их через пантомиму.
* Умение распознавать действия по пантомиме.

Эта игра хорошо подходит для развития творческих способностей и умения работать в команде.

Материал подготовила инструктор по физической культуре МБДОУ№ 248 Голубева Н.Г.