# Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга управление образования администрации Верх-Исетского района Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение — детский сад комбинированного вида № 248



620034, г. Екатеринбург, ул. Черепанова 22-а, тел: 245-36-76, 245-36-67 e-mail: <a href="mdou248@eduekb.ru">mdou248@eduekb.ru</a>; <a href="https://248.tvoysadik.ru/">https://248.tvoysadik.ru/</a>

Принято

Педагогическим Советом Протокол № 1

От 30 августа 2024 г.

Утверждаю

Заведующий МБДОУ - детский сад комбинированного вида № 248

Н.А. Данилова Приказ № от «30 » овуся 4 14 г.

## положение

о режиме занятий (непрерывной образовательной деятельности) обучающихся (воспитанников) в МБДОУ – детском саду комбинированного вида № 248

### 1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников) (далее Положение) регламентирует режим занятий в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду комбинированного вида № 248 (далее МБДОУ детский сад комбинированного вида № 248).
- 1.2. Настоящее Положение разработано на основании Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Федерации», Постановления Российской государственного главного Российской санитарного врача Федерации 28.09.2020 **№**28 СП 2.4.3648-20 «Санитарноутверждении санитарных правил эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Постановления главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», Устава ДОУ и других нормативно-правовых актов.
- 1.3. Положение регулирует основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности в МБДОУ детском саду комбинированного вида № 248 и содержит информацию о режиме занятий (непрерывной образовательной деятельности) обучающихся (воспитанников), режиме работы образовательного учреждения.

# 2. Режим функционирования

- 2.1. Режим работы пятидневная рабочая неделя. Суббота, воскресенье, праздничные дни считаются выходными.
  - 2.2. Группы функционируют в режиме 10, 5 часового пребывания.
  - 2.3. График работы с 07.30 до 18.00.

# 3. Режим занятий (непрерывной образовательной деятельности) обучающихся (воспитанников)

- Образовательный МБДОУ процесс детском саду комбинированного 248 осуществляется вида  $N_{\underline{0}}$ соответствии образовательной программой дошкольного образования (для групп общеразвивающей направленности) и адаптированной образовательной программой для детей с тяжелыми нарушениями речи (для групп компенсирующей направленности).
- 3.2. Образовательная деятельность проводится в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования в учреждении осуществляется: воспитателями в групповых помещениях; музыкальными руководителями в музыкальном зале; инструктором по физической культуре в физкультурном зале во всех возрастных группах (кроме группы от 1,5 до 3 лет) по физическому воспитанию детей; учителями – логопедами в кабинетах учителей – логопедов и групповых помещениях; педагогом - психологом в кабинете педагога - психолога, групповых помещениях.

- 3.3. Начало занятий во всех возрастных группах организуется не ранее 8.00. Окончание занятий при реализации образовательных программ дошкольного образования не позднее 17.00.
- 3.4. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности составляет: для детей от 1,5 до 3 лет не более 10 минут; для детей от 3 до 4-х лет не более 15 минут; для детей от 4-х до 5-ти лет не более 20 минут; для детей от 5 до 6-ти лет не более 25 минут; для детей от 6-ти до 7-ми лет не более 30 минут.
- 3.5. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей раннего возраста не должно превышать 20 минут, для детей младшей и средней групп 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 50 минут и 1,5 часа соответственно. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера в течении 2-х минут проводятся физкультурные минутки, гимнастика и динамические паузы. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности составляют не менее 10 минут.
- 3.6. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 30-40 минут.
- 3.7. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.
- 3.8. Продолжительность физкультурных, физкультурнооздоровительных занятий и закаливающих мероприятий определяется с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей.
- 3.9. Допуск к занятиям физической культурой обучающихся осуществляется на основании сведений, содержащихся в заключении медицинских организаций, выданном по результатам проведенных профилактических медицинских осмотров обучающихся, осуществляемых в порядке, установленном законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.
- 3.10. Рекомендуется использовать следующие формы двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки и паузы, подвижные игры, спортивные упражнения и др. Занятия физической культурой и спортом,

подвижные игры проводятся на открытом воздухе, если позволяют показатели метеорологических условий (температура, относительная влажность и скорость движения воздуха) и климатическая зона. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводятся в физкультурном зале.

- 3.11. С детьми второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы осуществляют по подгруппам 2-3 раза в неделю. С детьми второго года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы проводят в групповом помещении, с детьми третьего года жизни в групповом помещении или в физкультурном зале.
- 3.12. Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет: в младшей группе 15 мин., в средней группе 20 мин., в старшей группе 25 мин., в подготовительной группе 30 мин.

Два занятия в каждой возрастной группе по физическому развитию организуются в физкультурном зале, одно – в бассейне.

При благоприятных метеорологических условиях, для детей старших и подготовительных групп, образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

3.13. Непрерывная образовательная деятельность с детьми проводится воспитателями в групповых комнатах.

Музыкальные и физкультурные занятия проводятся специалистами в музыкальном и спортивном залах.

3.14. Индивидуальные, коррекционные занятия с педагогом-психологом и учителем — логопедом проводятся в первую и во вторую половину дня, согласно их циклограммы деятельности, продолжительность занятий составляет: младший дошкольный возраст — 10-15 минут; старший дошкольный возраст — 20-25 минут.

Занятия проводятся в специально организованных кабинетах.

### 4. Ответственность

4.1. Администрация МБДОУ – детского сада комбинированного вида № 248, воспитатели, помощники воспитателей, педагоги - специалисты несут ответственность за жизнь, здоровье детей, реализацию в полном объеме учебного плана, качество реализуемых образовательных программ, соответствие применяемых форм, методов И средств организации образовательного психофизиологическим процесса возрастным, особенностям детей.