

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение - детский сад комбинированного вида № 248
620034, г. Екатеринбург ул. Черепанова, 22а
тел. 245-36-67 (76)

**Приложение № 4
к ОП ДО, АОП ДО**

Принято
Педагогическим советом
МБДОУ - детского сада
комбинированного вида № 248
Протокол № 1 от «30» августа 2024 г.

Утверждено
Заведующим МБДОУ - детского сада
комбинированного вида № 248
Н.А. Данилова
приказ № 60- О от «30» августа 2024г.



**Учебный план
МБДОУ – детского сада комбинированного вида № 248
на 2024-2025 учебный год**

г. Екатеринбург
2024

Пояснительная записка

Учебный план МБДОУ – детский сад комбинированного вида № 248 (далее МБДОУ) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса с учетом специфики детского сада, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативные основания составления Учебного плана:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

– Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);

– Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);

– Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);

– Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детский сад № 249, утвержденный Распоряжением Управления образования Администрации города Екатеринбурга № 2800/46/36 от 08.12.2022 г.;

– Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детский сад № 249.

Учебный план составляется ежегодно с учетом нормативных правовых документов, принимается на педагогическом совете, утверждается приказом заведующего.

Основными задачами учебного плана:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация Федерального государственного образовательного стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО).
3. Реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО).

Учебный план МБДОУ разработан в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности (далее ОП ДО) от 1 года до 7 лет на 2024 – 2025 учебный год с учетом социального заказа семьи; возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников; ФОП ДО, ФГОС ДО, парциальных программ, культурных практик, традиций МБДОУ и современных образовательных

технологий.

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть Программы соответствует ФОП ДО и обеспечивает:

– воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами;

– создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

– создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места и региона проживания.

Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений программы, направленные на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (парциальные образовательные программы), отобранные с учетом приоритетных направлений, климатических особенностей, а также для обеспечения коррекции нарушений развития и ориентированные на потребность детей и их родителей.

Части, формируемые участниками образовательных отношений, включает в себя следующие парциальные программы:

– Парциальная образовательная программа дошкольного образования «СамоЦвет», О. А. Трофимова, О.В. Толстикова, Н.В. Дягилева, О. В. Закревская.

– Парциальная образовательная программы для детей дошкольного возраста «Программа обучения детей плаванию в детском саду» Е.К. Воронова.

– Технология «Спасение жизни» для старших дошкольников, Емельянова И.Е., Котлованова О.В.

Содержание комплексной и парциальных программ способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста по основным направлениям: физическое развитие; познавательное развитие; речевое развитие; социально-коммуникативное развитие; художественно-эстетическое развитие.

Учебный план МБДОУ на 2024-2025 учебный год является локальным нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём образовательного времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности (далее - занятия, при этом данное распределение не является жестко регламентированным и предусматривает возможность варьирования и интеграции с учетом интересов детей.

Образовательный период начинается с 01 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели, обеспечивая 10,5 часовое пребывание воспитанников.

На 01.09.2024-2025 учебного года в МБДОУ – детском саду № 248 функционирует 9 групп общеразвивающей направленности:

Группа раннего возраста (от 1,5 до 2 лет) – 1

Группа раннего возраста (от 2 до 3 лет) – 1

Вторая младшая группа (от 3 до 4 лет) – 2

Средняя группа (от 4 до 5 лет) – 2

Старшая группа (от 5 до 6 лет) – 3

Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет) – 3

Все группы укомплектованы в соответствии с возрастными нормами. В учебном плане устанавливается соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений. В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Выполнение обязательной части Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности (далее – ООП-ОП ДО) в группах для детей дошкольного возраста составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, не превышает 40%.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает взаимодополнение в содержание образовательных областей; отражает специфику детского сада; позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. В соответствии ООП-ОП ДО в обязательной части учебного плана определено время на образовательную деятельность, отведённое на реализацию 5 образовательных областей, с выделением видов детской деятельности и основными направлениями реализации образовательных областей в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.

Структура учебного плана образовательной деятельности

В основе проектирования и моделирования образовательного процесса с детьми дошкольного возраста лежит принцип комплексно - тематического построения ООП ДО на основе примерного календаря праздников. Образовательная деятельность с детьми групп раннего возраста организуется на фоне игры в соответствии с тематическими блоками, сочетается с ежедневно повторяющимися мероприятиями (групповыми традициями), включающими в себя: чтение детям художественных произведений; подвижные игры и игровые упражнения; на прогулке наблюдение в природе, совместный труд, подвижные игры; формирование культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания; познавательно-речевые мероприятия (комментирование происходящего, совместная деятельность детей и воспитателя с дидактическими пособиями и игрушками).

Свободная деятельность детей включает: различные игры по выбору детей; упражнения по развитию мелкой моторики; свободная двигательная деятельность; конструирование; манипулирование и игры с сенсорными материалами и т.д.

Планирование в группах общеобразовательной направленности:

Группа раннего возраста с 1,5 до 2 лет

Освоение образовательной программы осуществляется через организованную образовательную деятельность и совместную образовательную деятельность в ходе режимных моментов и составляет 100% от общего нормативного времени. Согласно СанПин 1.2.3685-21: Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста 20 минут в день. Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста не более 10 минут. продолжительность занятия для детей дошкольного возраста не более 10 минут.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через расширение и углубления содержания обязательной части ООП ДО специфики национальных, социокультурных и иных условий – парциальная образовательная программа дошкольного образования «СамоЦвет», О. А. Трофимова, О.В. Толстикова, Н.В. Дягилева, О. В. Закревская.

Образовательную деятельность осуществляют: воспитатель группы, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре. В период адаптации педагог-психолог.

Младшая группа с 3 до 4 лет

Во второй младшей группе освоение основной образовательной программы ДООУ осуществляется через организованную образовательную деятельность и совместную образовательную деятельность в ходе режимных моментов и составляет 100% от общего нормативного времени. Согласно СанПин 1.2.3685-21: Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста не более 30 минут в день. Продолжительность перерывов между занятиями не менее 10 минут. Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста не более 15 минут. Организованная образовательная деятельность проводится в первой половине дня.

Двигательная деятельность с детьми проводится в спортивном зале. Одна из трех двигательных деятельностей с детьми старшего дошкольного возраста проводится в бассейне.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через расширение и углубления содержания обязательной части ООП ДО специфики национальных, социокультурных и иных условий – парциальная образовательная программа дошкольного образования «СамоЦвет», О. А. Трофимова, О.В. Толстикова, Н.В. Дягилева, О. В. Закревская.

Парциальная программа «Программа обучения плаванию в детском саду» Е.К.Воронова. Программа направлена на охрану жизни и укрепление здоровья, полноценного физического развития, формирование двигательных навыков и развитие физических качеств, на освоение культурно-гигиенических навыков, воспитание привычек к упорядоченному ритму жизни.

Образовательную деятельность осуществляют: воспитатель группы, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре. В период адаптации педагог-психолог.

Средняя группа с 4 до 5 лет

В средней группе освоение основной образовательной программы ДООУ осуществляется через организованную образовательную деятельность и совместную образовательную деятельность в ходе режимных моментов и составляет 100% от общего нормативного времени. Согласно СанПин 1.2.3685-21: Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста не более 40 минут в день. Продолжительность перерывов между занятиями не менее 10 минут. Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста не более 20 минут. В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Двигательная деятельность с детьми проводится в спортивном зале. Одна из трех двигательных деятельностей с детьми старшего дошкольного возраста проводится в бассейне.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через расширение и углубления содержания обязательной части ООП ДО специфики национальных, социокультурных и иных условий – парциальная образовательная программа дошкольного образования «СамоЦвет», О. А. Трофимова, О.В. Толстикова, Н.В. Дягилева, О. В. Закревская.

Парциальная программа «Программа обучения плаванию в детском саду» Е.К.Воронова. Программа направлена на охрану жизни и укрепление здоровья, полноценного физического развития, формирование двигательных навыков и развитие физических качеств, на освоение культурно-гигиенических навыков, воспитание привычек к упорядоченному ритму жизни.

Образовательную деятельность осуществляют: воспитатель группы, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

Старшая группа с 5 до 6 лет

В старших группах освоение образовательной программы осуществляется через

организованную образовательную деятельность и совместную образовательную деятельность в ходе режимных моментах и составляет 100% от общего нормативного времени. Согласно СанПин 1.2.3685-21: Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста не более 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна. Продолжительность перерывов между занятиями не менее 10 минут. Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста не более 25 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится перерыв - физкультминутка.

Двигательная деятельность с детьми проводится на открытом воздухе и спортивном зале. Одно из трех занятий двигательных деятельностью с детьми старшего дошкольного возраста проводится в бассейне.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через расширение и углубления содержания обязательной части ООП ДО специфики национальных, социокультурных и иных условий – парциальная образовательная программа дошкольного образования «СамоЦвет», О. А. Трофимова, О.В. Толстикова, Н.В. Дягилева, О. В. Закревская.

Парциальная программа «Программа обучения плаванию в детском саду» Е.К.Воронова. Программа направлена на охрану жизни и укрепление здоровья, полноценного физического развития, формирование двигательных навыков и развитие физических качеств, на освоение культурно-гигиенических навыков, воспитание привычек к упорядоченному ритму жизни.

Образовательную деятельность осуществляют: воспитатель группы, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

Технология «Спасение жизни» для старших дошкольников, Емельянова И.Е., Котлованова О.В. Программа направлена на формирование и ребенка позитивной картины мира и формирование навыков поведения в чрезвычайных ситуациях.

Образовательную деятельность осуществляют: воспитатель группы, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

Подготовительная группа с 6 до 7 лет

В подготовительной группе освоение образовательной программы осуществляется через организованную образовательную деятельность и совместную образовательную деятельность в ходе режимных моментов и составляет 100% от общего нормативного времени. Согласно СанПин 1.2.3685-21: Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста не более 90 минут. Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста не более 30 минут. В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, организуется перерыв - физкультминутка. Перерыв между периодами организованной образовательной деятельности составляет не менее 10 минут. Одно из трех занятий двигательных деятельностью с детьми старшего дошкольного возраста проводится в бассейне.

Организованная образовательная деятельность во всех группах общеразвивающей направленности проводится воспитателями групп, музыкальными руководителями, инструктором по физической культуре.

Образовательная область социально-коммуникативное развитие реализуется во всех группах в совместной деятельности взрослого с детьми в ходе режимных моментов. Двигательная деятельность с детьми проводится на открытом воздухе и спортивном зале.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через расширение и углубления содержания обязательной части ООП ДО специфики национальных, социокультурных и иных условий – парциальная образовательная программа дошкольного образования «СамоЦвет», О. А. Трофимова, О.В. Толстикова, Н.В. Дягилева, О. В. Закревская,

Парциальная программа «Программа обучения плаванию в детском саду» Е.К.Воронова. Программа направлена на охрану жизни и укрепление здоровья, полноценного физического развития, формирование двигательных навыков и развитие физических качеств, на освоение культурно-гигиенических навыков, воспитание привычек к упорядоченному ритму жизни.

Образовательную деятельность осуществляют: воспитатель группы, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

Технология «Спасение жизни» для старших дошкольников, Емельянова И.Е., Котлованова О.В. Программа направлена на формирование и ребенка позитивной картины мира и формирование навыков поведения в чрезвычайных ситуациях.

Образовательную деятельность осуществляют: воспитатель группы, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

**Обязательная часть
ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ДНЕВНОЙ СУММАРНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ НАГРУЗКИ (норма)**

	Группы раннего возраста (1-3 года)	Вторая младшего группа возраста (3-4 года)	Группы среднего возраста (4-5 лет)	Группы старшего возраста (5-6 лет)	Группы подготовительного к школе возраста (6-7 лет)
Продолжительность 1 занятия	10 мин.	15 мин.	20 мин.	25 мин.	30 мин.
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки (в день)	20 мин.	30 мин.	40 мин.	50 мин. или 75 мин. (1 занятие – во второй половине дня)	90 мин.
Максимальное количество занятий в день	2	2	2	2/3	3
Максимальное количество занятий в неделю	10	10	10	10-15	15

**ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ДНЕВНОЙ СУММАРНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
НАГРУЗКИ (фактическая)**

	Группы раннего возраста (1-3 года)	Вторая младшего группа возраста (3-4 года)	Группы среднего возраста (4-5 лет)	Группы старшего возраста (5-6 лет)	Группы подготовительного к школе возраста (6-7 лет)
Продолжительность 1 занятия	10 мин.	15 мин.	20 мин.	25 мин.	30 мин.
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки (в день)	20 мин.	30 мин.	40 мин.	50 мин. или 75 мин. (1 занятие – во второй половине дня)	90 мин.
Максимальное количество занятий в день	2	2	2	2/3	3
Максимальное количество занятий в неделю	10	10	10	13	15

Направления социально-коммуникативного развития

Выделенные направления (сферы, области)	от 1 года до 2 лет		2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
	Нет выделенных направлений						
сфера социальных отношений				+	+	+	+
область формирования основ гражданственности + и патриотизма				+	+	+	+
сфера трудового воспитания				+	+	+	+
область формирования основ гражданственности и патриотизма				+	+	+	+

Направления познавательного развития

Выделенные направления (сферы, области)	от 1 года до 2 лет		2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Сенсорные эталоны и познавательные действия	+			+	+	+	+
Окружающий мир				+	+	+	+
Природа				+	+	+	+
Математическое представление				+	+	+	+

Направления речевого развития

Выделенные направления (сферы, области)	от 1 года до 2 лет		2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
	до 1г. 6 м.	от 1г. 6 м.	года	года			
развитие и понимание речи							
развитие активной речи	+	+					
формировании/ развитие словаря	обогащение	+	+	+	+	+	+
	активизация			+	+	+	+
звуковая культура речи			+		+	+	+
грамматический строй речи			+		+	+	+
связная речь			+		+	+	+
интерес к художественной литературе			+		+	+	+
подготовка к обучению грамоте					+	+	+

Направления художественно-эстетического развития

Выделенные направления (сферы, области)			от 1 года до 2 лет	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
приобщение к искусству			+	+	+	+	+	+
изобразительная деятельность	рисование	предметное	+	+	+	+	+	+
		сюжетное					+	+
		декоративное					+	+
	лепка	лепка	+	+	+	+	+	+
		декоративная					+	+
	Аппликация				+	+	+	+
	народное декоративно-прикладное искусство					+	+	+
прикладное творчество						+	+	
конструктивная деятельность	+	+	+	+	+	+	+	+
музыкальная деятельность	слушание		+	+	+	+	+	+
	пение		+	+	+	+	+	+
	музыкально ритмические движения			+	+	+	+	+
	песенное творчество				+	+	+	+
	танцевально - игровое творчество					+	+	+
игра на детских музыкальных инструментах				+	+	+	+	
театрализованная деятельность		+	+	+	+	+	+	+
культурно-досуговая деятельность			+	+	+	+	+	+

Направления физического развития

Выделенные направления (сферы, области)			от 1 года до 2 лет	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
основная гимнастика	основные движения	бросание и катание (ловля с 2 лет, метание с 3 лет)	+	+	+	+	+	+
		ползание, лазание	+	+	+	+	+	+
		ходьба	+	+	+	+	+	+
		бег		+	+	+	+	+
		прыжки		+	+	+	+	+
		прыжки со скакалкой					+	+
		упражнения в равновесии	+	+	+	+	+	+
	общеразвивающие упражнения		+	+	+	+	+	+
	ритмическая гимнастика					+	+	+
строевые упражнения				+	+	+	+	
подвижные игры				+	+	+	+	+
спортивные упражнения	катание на санках				+	+	+	+
	катание на трех колесном велосипеде (с 4 лет двух колесном велосипеде с 4 лет на самокате)				+	+	+	+
	плавание			+	+	+	+	+
	катание на коньках							+
	ходьба на лыжах			+	+	+	+	+
спортивные игры	городки						+	+
	элементы баскетбола						+	+
	бадминтон						+	+
	элементы хоккея							+
	элементы настольного тенниса							+
	элементы футбола						+	+
формирование основ здорового образа жизни			+	+	+	+	+	+
активный отдых	физкультурные досуги (с 4 лет праздники)				+	+	+	+
	дни здоровья (туристические прогулки и экскурсии)				+	+	+	+

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Парциальные программы	Образовательная область	Базовый вид деятельности	Группа раннего возраста от 1 года до 2 лет	Группа младшая от 2 до 3 лет	II младшая группа от 3 до 4 лет	Средняя группа от 4 до 5 лет	Старшая группа от 5 до 6 лет	Подготовительная к школе группа от 6 до 7 лет
Парциальная образовательная программа дошкольного образования «Самоцвет», О. А. Трофимова, О.В. Толстикова, Н.В. Дягилева, О. В. Закревская.	физическое, познавательное, речевое, социальнокоммуникативное, художественноэстетическое развитие	двигательная, игровая, коммуникативная, изобразительная, музыкальная, восприятие художественной литературы		*	*	*	*	*
Парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста «Программа обучения детей плаванию в детском саду» Е.К. Воронова.	физическое развитие	двигательная			1/15	1/20	1/25	1/30

* образовательная деятельность осуществляется в ходе режимных моментов, ежедневная совместная деятельность педагога с детьми и в интеграции с другими видами деятельности

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 21544219559557245818350236768380521217002357705

Владелец Данилова Наталия Александровна

Действителен с 26.08.2024 по 26.08.2025