

Конспект НОД по ознакомлению с окружающим миром в средней группе «Правила дорожного движения»

Интеграция образовательных областей: «**Познание**» (формирование целостной картины мира, «**Безопасность**», «**Чтение художественной литературы**», «**Коммуникация**».

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, **познавательно-исследовательская**, восприятие художественной литературы.

Цель: **Познакомить с некоторыми дорожными знаками**, значением сигналов светофора; **формировать** навык ориентироваться по **дорожным** знакам и сигналам светофора; воспитывать чуткое отношение к **окружающим** и готовность помочь им.

Планируемые результаты: проявлять чуткость к художественному слову при знакомстве со стихотворениями М. Дружининой «**Котик**», «**Мы идём через дорогу**»; активно и доброжелательно взаимодействует с педагогом и сверстниками в решении игровых и **познавательных задач**.

Материалы и оборудование: макет проезжей части **дороги**, светофор, машины, пешеход – котик; **дорожные знаки**; письмо, схема маршрута.

Содержание организованной деятельности детей.

1. Организационный момент.

Ребята к нам пришло в **группу письмо**. Давайте прочитаем его.

«**Дорогие ребята**, помогите котике Кеше добраться до парка. Чтобы вы не заблудились, я высылаю схему маршрута, 5 подсказок.

Бабушка Тоня.

Поможем котике Кеше? (*ответы детей*)

2. Беседа о значении **правил дорожного движения**.

Что мы должны знать и соблюдать, чтобы **правильно переходить улицу**? (*ответы детей*)

Воспитатель показывает светофор.

Вопросы:

-Что это?

-Зачем нужен светофор?

-Какие цвета загораются на светофоре?

-Что **обозначает красный цвет**? (*Путь для движения открыт.*)

-Что **обозначает жёлтый свет**? (*Предупреждение: «Приготовиться».*)

-Что **обозначает зелёный сигнал светофора**? (*Движение разрешено.*)

Загорелся зелёный свет, переходим **дорогу**.

3. Чтение Стихотворения М. Дружининой.

Давайте посмотрим маршрут. Нам нужно перейти улицу. Прочитаем подсказку.

-Котик, здесь ты до сих пор?

Посмотри на светофор!

Видишь, свет зажёгся красный,

Значит стой! Идти опасно!

И придётся подождать,

Хоть машин и не видать!

Жёлтый свет, когда горит,

Всем шофёрам говорит:

«Осторожнее, шофёры!

Свет другой зажжётся скоро!»

Утка крякнула: «*Кря-кря!*»

Свет зелёный вижу я!

Ну-ка, дети, дружно, в ногу

Перейдём через **дорогу!**»

Расскажите, как котике перейти через **дорогу**? (*ответы детей.*)

4. Упражнения.

Смотрим дальше маршрут. Читаем вторую подсказку.

Загадка.

Светофор добр не всегда.

Кто подскажет мне, когда? (*зелёный*)

Выбери ответ.

Вопрос:

-Что должны делать пешеходы, когда горит красный свет?

- 1) Выбегать на мостовую.
- 2) Щелкать друг друга по носу.
- 3) Спокойно стоять на тротуаре.

Давайте подождем, когда загорится зелёный свет и перейдем **дорогу**.

5. **Ознакомление** с пешеходным переходом.

Идем дальше. Посмотрите впереди светофора нет, но есть поперечные линии пересекающие улицу. Что это? (*«пешеход»*.) Как ещё по-другому называют эти линии? (*Зебра*.)

Давайте прочитаем третью подсказку. Послушайте стихотворение и скажите: как **правильно переходить дорогу**.

Мы идём через **дорогу**.

Дорогу так перехожу:

Сначала влево погляжу

И, если нет машины,

Иду до середины.

Потом смотрю внимательно.

Направо обязательно -

И, если нет **движения**,

Вперед! Без промедления!

Машина на обочине,

Фургон, сугроб большой

Мешает видеть очень мне:

Что там, на мостовой?

Быть может, мчит сюда сейчас

На страшной скорости «КамАЗ»!

Дорогу здесь, мне ясно,

Переходить опасно!

М. Дружинина

Наш котёнок очень мал,

Но о многом он узнал.

И дорогу перейдёт

Только там, где переход!

- Где бы мне, - найти

«Зебру», чтоб по ней идти?

6. Упражнения *«Вставьте пропущенное слово»*.

Идём дальше. Читаю четвёртую подсказку. Послушайте, что советует милиционер, вставьте пропущенные слова:

Дети! Когда переходишь **дорогу... сначала налево**, потом **направо**. **Дорогу** переходите в том месте, где есть пешеходная ...или установлен светофор. Переходи улицу только при...сигнале светофора.

Запомните **правила**: нельзя играть вблизи **дорог**, перебегать улицу перед близко идущими автомобилями, кататься на велосипедах на проезжей части **дороги**, перелезать через ограждение на **дороге**; обходить трамвай надо спереди, а автобус и троллейбус сзади.

7. Объяснение значений **дорожных знаков**.

Идём дальше. Посмотрите что это за знаки? (*ответы детей.*) Давайте прочитаем пятую подсказку и узнаем значение **дорожных знаков**.

- дети (*участок **дороги** вблизи детского учреждения*)

Посреди дороги дети,

Мы всегда за них в ответе.

Чтоб не плакал их родитель,

Будь внимательней, водитель!

-пешеходный переход

Здесь наземный переход,

Ходит целый день народ.

Ты, водитель, не грусти,

Пешехода пропусти!

- **движение пешеходов запрещено**

В дождь и в ясную погоду

Здесь не ходят пешеходы.

Говорит им знак одно:

"Вам ходить запрещено!"

Где мы будем переходить **дорогу**? (*ответы детей.*)

Ну, вот мы и пришли в парк. Теперь котик может спокойно идти гулять в парке. А когда захочешь идти домой, позови нас мы поможем перейти **дорогу**.

8. Рефлексия.

-Чем мы сегодня занимались?

-Что вам больше понравилось?

Список литературы:

1. Стихи Дружининой «Котик», «Мы идём через **дорогу**».
2. «Знаки на **дорогах**. Демонстрационный и раздаточный материал.»
3. Памятка «**Правила перехода через дорогу.**»
4. «**Стихи про дорожные знаки**»-Олеся Емельянова.