

«Чтение и обыгрывание стихотворения К.И. Чуковского «Ёлка»

Цель: обыграть стихотворение К.И. Чуковского «Ёлка».

Задачи:

Образовательные:

- закрепить стихотворение К.И. Чуковского «Ёлка», обыграть его содержание;
- закрепить праздничные впечатления, помочь глубже почувствовать настроение праздника, сохранить о нем хорошие воспоминания;
- учить выразительно читать стихотворение, передавать интонационно его настроение;
- продолжить знакомство детей с загадками, учить подбирать правильную отгадку;
- закрепить знания детей о зимнем времени года, о Новогоднем празднике, вспомнить, какие бывают зимние забавы, как дикие животные готовятся к зиме;
- формировать представления об опасных ситуациях для своего здоровья, какие правила нужно соблюдать, чтобы его сберечь;
- продолжать работу по формированию доброжелательных взаимоотношений между детьми.

Развивающие:

- развивать познавательные способности;
- развивать фантазию и творчество;
- развивать мыслительные операции (анализ, синтез, сравнение);
- развивать общую и мелкую моторику;
- развивать устную речь, умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли, свободно общаться со сверстниками;
- развивать эстетическое восприятие, интерес и любовь к музыке, способствовать развитию музыкальных способностей детей, навыков пения, движений под музыку.

Воспитательные:

- продолжать прививать интерес к произведениям русских авторов;
- воспитывать умение сопереживать героям, разделять их чувства;
- воспитывать умение работать в коллективе.

Материалы и оборудование:

- открытка с загадками;
- искусственные ели;
- костюм лисы;
- маленькая ёлочка;
- лицо для ёлочки грустное и веселое;
- коробка с маленькими новогодними ёлочными игрушками;
- угощение;
- обруч, украшенный мишурой и колокольчиками;
- магнитофон.

Предварительная работа:

- разучивание песни «Зима пришла»;
- разучивание стихотворения К.И. Чуковского «Ёлка».

Ход:

Организационный момент.

Дети заходят в группу. Их встречает воспитатель.

- Ребята, сегодня к нам пришли гости, поздороваемся с ними. Проходите в группу. Садитесь на стульчики.

2. Основная часть.

1. Беседа о зиме.

- Ой, а это что?

Воспитатель обращает внимание детей на открытку, лежащую на столе.

- Ребята, это вы принесли? (нет)

- Может наши гости? (нет)
 - Странно, посмотрим, что внутри? (да)
 - Ребята, да здесь загадка! Хотите послушать и отгадать ее? (да)
- Снег на полях,
Лед на реках,
Вьюга гуляет –
Когда это бывает? (зимой)
- Какие любимые игры у детей в зимнее время года? (дети катаются на санках, ледянках, коньках, играют в снежки, лепят снеговиков...)
 - Ребята, а звери готовятся к зиме? (да)
 - Вспомним песенку «Зима пришла».

Дети исполняют песню.

Беседа о Новом годе.

- Ребята, какой самый большой праздник бывает зимой? (Новый год)
- Без чего не бывает новогоднего праздника? (подвести детей к ответу – ёлка)
- Конечно же, к нам в гости приходит ёлочка. Кажется, я знаю, чья это открытка. Нам ее прислала ёлочка. Она приглашает нас к себе в гости. Вы хотели бы побывать в гостях у елочки? (да)

3. ОБЖ.

- Ну, тогда – в путь!
- Пойдите, как же мы пойдем, если на улице мороз? (нужно одеться)
- Молодцы! Что же мы оденем?

Дети имитируют одевание: «одевают» шапку, сапоги, шубу, варежки...

- А для чего же нам так тепло одеваться, может, не будем одевать шапку, так хочется побыстрее отправиться в наше путешествие? (нет, нужно, иначе можно замерзнуть, простудиться и заболеть)
- Действительно, вы правы. Ну что, все оделись? (да)

4. Физкультурная минутка.

- Сколько снега на улице! Как же мы до леса доберемся? Послушайте загадки.

Все лето стояли,
Зимы ожидали,
Дождались поры –
Помчались с горы. (санки)

Под ногами у меня
Деревянные друзья.
Я на них лечу стрелой,
Но не летом, а зимой. (лыжи)

Дождались зимы друзья:
По реке бегут, скользя.
Лед срезают, как ножи,
Выполняя виражи. (коньки)

- Молодцы! Все загадки отгадали!
- Одевайте лыжи.

Дети вместе с воспитателем имитируют езду на лыжах (под муз. сопровождение).

- Впереди – горка. Едем на санках.

Дети встают парами, один спиной к другому. Берутся за руки и тихонько бегут. Один «везет» другого (под муз. сопровождение).

- Спустились с горы. А здесь речка, покрытая льдом. Поехали на коньках.

Дети убирают руки за спину, слегка наклоняются вперед, имитируют езду на коньках (под муз. сопровождение).

5. Обыгрывание стихотворения К.И. Чуковского «Ёлка».

- А вот и лес! Какие здесь растут деревья? (ели)

- Кто знает, как называют такой лес? (еловый)

- Ребята, посмотрите, кто это там?

За деревьями, кустами

Промелькнуло будто пламя:

Хитрая плутовка,

Рыжая головка.

Выходит лиса.

Лиса: - Куда это вы идете?

Воспитатель и дети: - Здравствуй, лисичка! Мы идем в гости к елочке.

Лиса: - Пойдемте, я вас провожу.

Лиса провожает детей к елочке.

Воспитатель: - Ребята, наша елочка почему-то грустная. Лисичка, ты не знаешь, почему? (нет) А вы, ребята, как думаете, что могло случиться? (предположения детей) Помните, мы с вами читали стихотворение К.И. Чуковского «Ёлка»?

Ребенок зачитывает первые два четверостишия.

- Так почему же елочка грустная? (у нее нет ножек, она не была на Новогоднем празднике, она маленькая)

- Наверное, вы правы. Как же мы ей можем помочь? (развеселить, поиграть, нарядить, подарить игрушки)

Лиса: - Я тоже могла бы нарядить елочку, но не знаю, чем ее украшают?

Воспитатель: - А мы тебе поможем!

Лиса читает:

Чем украсим ёлку?

Золотистой мишурой? (да)

И копченой колбасой? (нет)

Разноцветными флажками? (да)

И блестящими шарами? (да)

Яркими хлопушками? (да)

Мягкими подушками? (нет)

Алой праздничной звездой? (да)

И коробкою пустой? (нет)

Серебристым дождем? (да)

- А плясать пойдём? (да)

Лиса играет с детьми: показывает разные танцевальные движения, дети под музыку повторяют. В этот момент воспитатель меняет грустное «лицо» елочки на веселое.

Воспитатель: - Вот, возьми, Лисичка, подарок для елочки. Здесь новогодние игрушки, как раз для нее.

Дети, лиса и воспитатель наряжают елочку.

- Ребята, посмотрите, елочка повеселела. Она еще подрастет и обязательно придет к нам в детский сад на следующий Новый год. А сейчас хотите, потанцуем возле нее? (да)

Дети встают вокруг елочки, инсценируют стихотворение К.И. Чуковского «Ёлка».

Первые восемь строчек читает один ребенок.

Были бы у елочки

Ножки (выставляем поочередно правую и левую ноги)

Побежала бы она

По дорожке. (бег вокруг елки)

Заплясала бы она

Вместе с нами, (пружинка с поворотом)

Застучала бы она

Каблучками. (стучим пятками)

Закружились бы на елочке
Игрушки – (кружимся вокруг себя)
Разноцветные фонарики,
Хлопушки. (движения руками «фонарики»)
Завертелись бы на елочке
Флаги
Из пунцовой, из серебряной
Бумаги. (взмахи руками)
Засмеялись бы на елочке
Матрешки (повороты к соседу с улыбкой)
И захлопали б от радости
В ладошки. (хлопки)
Дальше читает другой ребенок.
Потому что
У ворот (руки в стороны, ладонями вверх)
Постучался
Новый год! (стучат кулачком о кулачок)
Новый, новый
Молодой, (хлопки)
С золотую бородой! (показывают бороду)
- Молодцы! Как весело, будто бы мы с вами снова на празднике побывали!
Лиса: - А на любом празднике всегда угощение есть. Вот и елочка для вас ... приготовила.
Отдает угощение воспитателю.
- Спасибо за угощение и за теплый прием. Но нам уже пора домой.
Лиса: - А чтобы вам побыстрее добраться до дома, я дарю вам сани.
- Спасибо. До свидания.
Воспитатель берет обруч, украшенный мишурой и колокольчиками. Дети встают парами за воспитателем и отправляются в детский сад.

Итог.

- Вот мы и вернулись в детский сад. Понравилось вам наше путешествие?
- У кого мы побывали в гостях?
- Кто нам помогал?
- Какое стихотворение мы сегодня вспоминали?
- Кто его автор?
- Правда, весело было у елочки в гостях? А мы будем ждать елочку в гости в следующем году! Молодцы!

Дети пробуют угощение, угощают гостей.