

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –  
детский сад комбинированного вида №248  
620034, г.Екатеринбург, ул.Черепанова 22-а  
тел.: (343) 245-36-67 (76)

**ПРИНЯТО**  
Педагогическим советом  
Протокол №4  
от 28 марта 2023г.  
Секретарь С.В.Борисова /С.В.Борисова /

**УТВЕРЖДЕНО**  
Заведующий МБДОУ – детский сад  
комбинированного вида №248  
Н.А.Данилова /Н.А.Данилова/  
приказ № 46-О от «28» марта 2023г.



Отчет  
о результатах самообследования деятельности  
МБДОУ – детский сад комбинированного вида №248  
за 2022 год

В соответствии с п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462» в МБДОУ – детский сад комбинированного вида №248 (далее – МБДОУ) проведено самообследование деятельности. На основании полученных результатов сформирован отчет.

## **I. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности. Аналитическая часть.**

### ***Общая характеристика***

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад комбинированного вида №248 (далее – МБДОУ) основано в 1987 году.

Место нахождения МБДОУ: 620034, Верх-Исетский район г.Екатеринбурга, ул.Черепанова, 22а. Телефон: (343) 245-36-67; e-mail: mdou248@eduekb.ru; официальный сайт ДОУ: <https://248.tvoyasadik.ru>

Лицензия Министерства общего и профессионального образования Свердловской области № Л035-01277-66/00196527, от 08.08.2006 на осуществление образовательной деятельности. Срок действия лицензии: бессрочно.

Устав утвержден Департаментом образования Администрации города Екатеринбурга №2575/46/36 от 21.12.2015г. с изменениями от 09.02.2017г.

**Вывод.** МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

### ***Состав воспитанников***

МБДОУ посещают дети в возрасте от 2 до 7 лет.

Численность контингента воспитанников в соответствии с муниципальным заданием – 268 детей.

В МБДОУ представлены группы общеразвивающей направленности (с 10,5 часовым пребыванием детей) в количестве 9, группа компенсирующей направленности – 3.

**Вывод.** Контингент воспитанников МБДОУ соответствует лицензионным требованиям.

### ***Анализ системы управления МБДОУ***

#### ***Структура управления МБДОУ***

Учредитель - Департамент образования Администрации города Екатеринбурга.

Руководитель – Данилова Наталия Александровна

Заместители руководителя по направлениям: заместитель заведующего по воспитательно-методической работе – 1; заместитель заведующего по АХЧ – 1.

Отношения между МБДОУ, Учредителем и управлением образования определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти и местного самоуправления города Екатеринбурга и Уставом МБДОУ.

Отношения МБДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МБДОУ.

Локальные акты, являющиеся неотъемлемой частью Устава МБДОУ, определяют уровень взаимоотношений всех субъектов образовательного процесса: дети – родители – педагоги. Необходимые локальные акты приняты решением Педагогического совета.

#### *Механизм управления МБДОУ*

Учреждение самостоятельно в формировании своей структуры. Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством РФ на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления МБДОУ являются:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет;
- Совет родителей;

Деятельность органов коллегиального управления регламентируется Уставом МБДОУ и соответствующими локальными нормативными актами. Совместные действия органов управления МБДОУ, педагогического коллектива и родительской общественности МБДОУ позволяют обеспечивать качество образования, а также своевременно решать проблемные вопросы жизнедеятельности МБДОУ.

В 2022 учебном году **Общее собрание работников МБДОУ** (далее Собрание) провело 2 заседания. На заседаниях Собрания рассматривались вопросы: соблюдение Соглашения по ОТ, изменения в ТК в отношении ОТ, результаты тематических проверок в ДОУ, заслушивались отчеты о проведенной работе по охране труда руководителем МБДОУ и уполномоченным по ОТ.

Педагогический совет МБДОУ провел 5 заседаний, на которых были рассмотрены вопросы: Принятие положений: Порядок приема на обучение по образовательным программам ДО; Порядок и основание перевода, отчисления и восстановления обучающихся в ДОУ; Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ДОУ и родителями; Промежуточные результаты коррекционно-образовательного процесса в условиях группы компенсирующей направленности и логопункта; Принятие программы по работе с молодыми специалистами, программы управленческой деятельности, плана работы по организации процесса аттестации ДОУ на 2022 год; Обсуждение внесения изменений в ООП ДО, АООП ДО; Анализ летней оздоровительной работы с детьми; Годовой план воспитательно - образовательной работы на 2021-2022 учебный год.

На педагогических советах обсуждались вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования непрерывной образовательной деятельности. Рассматривались вопросы повышения квалификации кадров; организовывалось выявление, обобщение, представление опыта работы педагогов

МБДОУ педагогическому сообществу; осуществлялась мотивация педагогов к участию в конкурсах различного уровня. Рассматривались и утверждались локальные акты МБДОУ, связанные с педагогической деятельностью коллектива.

**Совет родителей** провел 2 заседания. На повестке которых были рассмотрены вопросы: внесения изменений в ООП ДО, обсуждение и внесение изменений в Программу воспитания ДОУ, оказание помощи в организации и проведении летних оздоровительных мероприятий, укрепление материально – технической базы.

В управлении МБДОУ принимает участие Учредитель в пределах своей компетенции.

Единоличным исполнительным органом учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью МБДОУ.

Порядок выборов органов самоуправления и их компетенция определяется Уставом и соответствующими локальными нормативными актами.

Системные действия органов управления образованием, педагогического коллектива и родительской общественности МБДОУ позволяют координировать деятельность всех его структур, а также своевременно решать проблемные вопросы жизнедеятельности МБДОУ.

**Вывод:** в МБДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех субъектов образовательных отношений. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

### ***Анализ образовательной деятельности***

МБДОУ – детский сад комбинированного вида №248 реализует:

- основную общеобразовательную программу – образовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности (далее по тексту – ООПДО),
- адаптированную образовательную программу – образовательную программу для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающую коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в группах компенсирующей направленности (далее по тексту – адаптированная образовательная программа дошкольного образования);

Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования (далее – ООПДО) является нормативно-управленческим документом Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения - детский сад комбинированного вида № 248 (далее - МБДОУ). Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО) и с учетом:

- Примерной основной образовательной программой дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15)

- методического комплекта «От рождения до школы». Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования/ Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2014. — 368 с.)

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования определяет содержание и организацию образовательного процесса в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи 5 – 7 лет и обеспечивает развитие личности детей в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и направлена на решение задач, указанных в пункте 1.6 ФГОС ДО. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования разработана педагогическим коллективом МБДОУ на основе ФГОС ДО и с учетом:

- примерной адаптированной основной образовательной программой для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи. Под ред. Л.В.Лопатиной, Санкт-Петербург, 2014г.

Часть ООПДО, формируемая участниками образовательных отношений, представлена:

- парциальной программой по обучению плаванию детей от 3 до 7 лет, разработанной на основе программы Е.К.Вороновой «Программа обучению плаванию в детском саду»;

- парциальной образовательной программой дошкольного образования «СамоЦвет», О. А. Трофимова, О.В. Толстикова, Н.В. Дягилева, О. В. Закревская.

С Программой и её краткой презентацией можно ознакомиться на сайте ДОУ в разделе «Сведения об образовательной организации», подразделе «Образование». Образовательная программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования (ФГОС ДО, пункт 2.1.) по основным направлениям развития детей дошкольного возраста – физическому, социально - коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, обеспечивая равенство возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования.

МБДОУ создает условия для реализации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, обеспечивает образовательную деятельность, воспитание и развитие детей в возрасте от 2 лет до 7 лет. Обучение и воспитание в МБДОУ осуществляется на русском языке. Сроки получения дошкольного образования определены уставом МБДОУ. Продолжительность пребывания детей в МБДОУ – 10,5 часов, с 07.30 до 18.00 часов, исключая выходные (суббота, воскресенье) и праздничные дни. Режим работы МБДОУ в соответствии с календарным учебным графиком, и в соответствии с объемом решаемых задач образовательной деятельности - пятидневная рабочая неделя (с понедельника по пятницу).

Цель основной общеобразовательной программы дошкольного образования: создание условий развития ребенка, открывающих возможности для позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующими возрасту видами деятельности. Создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Цель ООПДО достигаются через решение поставленных образовательных задач в обязательной части ООПДО и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Задачи реализации обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

2. Обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей.

3. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней.

4. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.

5. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

6. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.

7. Обеспечение вариативности и разнообразия содержания и организационных форм дошкольного образования, с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей.

8. Развитие индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребенка.

9. Обеспечение преемственности дошкольного и начального уровней общего образования.

10. Освоение детьми с ограниченными возможностями здоровья Программы, их разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации.

11. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Задачи реализации основной образовательной программы дошкольного образования в части, формируемой участниками образовательных отношений, определены:

- с учетом специфики национально-культурных условий организации образовательного процесса
- с учетом использования в образовательной деятельности образовательных возможностей МБДОУ;
- с учетом педагогической диагностики для обеспечения индивидуального подхода к детям, развития их склонностей и способностей.

Для реализации поставленных задач в МБДОУ проводилась систематическая планомерная работа. Образовательная деятельность педагогов осуществляется на основе рабочих программ и календарно-тематического планирования, которые позволяют реализовать задачи Стандарта – охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия; формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности и др.

Все цели и задачи образовательных областей реализуются в различных видах деятельности детей: общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности, экспериментировании, самообслуживании и элементарном бытовом труде, восприятии художественной литературы и фольклора, конструировании из различных материалов, изобразительной, музыкальной и двигательной деятельности.

В воспитательно-образовательном процессе детского сада широко используются современные образовательные технологии, дающие возможность повысить качество образования:

- здоровьесберегающие
- игровые
- социо-игровые
- метод проектов
- ИКТ
- экспериментирование

Образовательная деятельность в МБДОУ осуществляется в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности, формируемых по возрастному принципу. ООПДО реализуется в течение всего времени пребывания детей в МБДОУ. Период определяется сроком поступления и завершения ребенком дошкольного образования в МБДОУ.

Структурные единицы учреждения - группы общеразвивающей направленности - 10 групп, в том числе 1 группа раннего возраста (от 2 до 3 лет) и 8 групп дошкольного возраста (от 3 до 7 лет), а также 3 группы компенсирующей направленности (4-7 лет).

**Вывод.** Программно-методическое обеспечение образовательного процесса направлено на физическое, познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое развитие воспитанников.

### **Организация коррекционной работы**

В МБДОУ функционирует 3 *группы компенсирующей направленности*. Данные группы посещают 47 детей, получивших заключение ТПМПК коррекционно-диагностического отделения МДОУ «Центр «Радуга». Комплектование группы осуществляется на основании приказа заведующего и заключений ТПМПК один раз в год.

Также в МБДОУ осуществляет свою деятельность *логопедический пункт*. Логопедический пункт в течение года посещает 25 детей в возрасте с 4 до 7 лет, получивших заключение ТПМПК коррекционно-диагностического отделения МДОУ «Центр «Радуга». Выпуск детей осуществляется в течение всего учебного года по мере устранения у них дефектов речи посредством работы консилиумов в МБДОУ, на освободившиеся места вновь зачисляются дети с недоразвитием речи.

Содержание коррекционной работы направлено на обеспечение коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии различных категорий детей с ОВЗ и оказание помощи детям с нарушением в речевом развитии в освоении ООПДО.

Цель коррекционной работы: обеспечение системы средств и условий для устранения речевых недостатков у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи.

В процессе коррекционного обучения решаются следующие задачи:

- способствовать общему развитию дошкольников с ТНР, коррекции их психофизического развития, подготовке к обучению в школе;
- создать благоприятные условия для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями;
- обеспечить развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, с другими детьми, взрослыми и миром;
- способствовать объединению обучения и воспитания в целостный образовательный процесс.

Проблемы, возникающие в ходе работы:

- Недостаточный уровень осознанности со стороны родителей необходимости логопедических занятий с детьми с дизартрией и содействия в этой работе в рамках профилактики трудностей школьного обучения;
- Нарушение систематичности коррекционной логопедической работы из-за частых пропусков занятий детьми по причине болезни.

Условия, необходимые для решения проблем:

- Повышение педагогической компетентности семьи по вопросам развития и коррекции речи ребёнка, заинтересованности в сотрудничестве с учителем-логопедом;
- Укрепление здоровья воспитанников;

Причины недостаточной эффективности коррекционных мероприятий в работе с некоторыми детьми частые пропуски по болезни, несистематическое выполнение рекомендованных учителем-логопедом заданий родителям по автоматизации звуков у детей, тяжёлые формы нарушения речи, недостаточная сформированность психологической базы речи (память, внимание, самоконтроль).

Занятия с учителем-логопедом проводились по два – три раза в неделю с каждым ребёнком. Задачи по развитию речи решались в течение всего дня: в

процессе свободного общения детей с воспитателем, через чтение специально подобранных книг, подобран речевой материал на занятиях по изобразительности, конструированию, ФЭМП. Проводится индивидуальная работа с детьми по формированию речи, создана картотека пальчиковых игр и упражнений, подобраны предметные и сюжетные картинки на определённый звук.

В течении года учителями-логопедами проводились индивидуальные и групповые консультации, индивидуальные демонстрационно-обучающие занятия, мастер – классы для родителей с показом упражнений, игр, приёмов работы.

Таким образом, в процессе работы с детьми особое внимание уделялось становлению социальной компетентности воспитанников, их подготовки к жизни в обществе. Этому способствует согласованность в работе всех субъектов образовательных отношений (детей, воспитателей, учителя-логопеда, инструкторов по физической культуре, родителей).

### ***Информация о дополнительных платных образовательных услугах***

В 2022 году оказывались следующие дополнительные платные образовательные услуги:

<i>Название дополнительной платной образовательной услуги</i>	<i>Направленность</i>	<i>Количество воспитанников</i>
Зарядка для ума	Коррекционная, развивающая	5
Студия танца	Художественно-эстетическая	42
Английский для дошкольников	Социально-гуманитарная	39
Логоритмика	Художественно-эстетическая	15
Детский фитнес	Физкультурно-спортивная	25
Студия чудес	Художественно-эстетическая	24
Обучение плаванию	Физкультурно-спортивная	42
Элементарное музицирование	Художественно-эстетическая	30

*Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ строился с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных образовательных учреждениях, все запланированные в годовом плане мероприятия с детьми были проведены, у детей была насыщенная, активная и разнообразная деятельность, которая способствовала их всестороннему развитию и воспитанию.*

### ***Анализ физкультурно-оздоровительной работы***

Работа в данном направлении предусматривает охрану жизни и укрепления

здоровья ребенка, поддержание бодрого и жизнерадостного настроения, физическое развитие, формирование основ здорового образа жизни. В течение года педагогический коллектив работал над созданием условий, способствующих сохранению здоровья и безопасности детей. Физкультурно-оздоровительная работа в МБДОУ продолжает осуществляться в системе медицинского и педагогического взаимодействия.

### ***Состояние детского здоровья***

По мониторингу состояния здоровья детей в МБДОУ установлено:

#### ***Распределение детей по группам здоровья***

Группа здоровья	2022 год
I группа	83
II группа	166
III группа	9
IV группа	1
V группа	1

Количество случаев заболевания за 2022 год- **239**.

За 2022 год случаев детского травматизма в период пребывания детей в МБДОУ зафиксировано не было.

Важным условием для реализации педагогической работы с дошкольниками является формирование в детском саду здоровьесберегающего пространства. Центры здоровья в группах жизни оборудованы спортивными комплексами, физкультурным инвентарем традиционным (скакалки, мячи, эспандеры, балансиры, обручи и т.д.) и нетрадиционным (дорожки здоровья, ветродуйки, массажные ролики и др.), детскими книжками, раскрасками и дидактическими играми по теме, альбомами с фотографиями детей группы, на которых запечатлены моменты занятий и бесед, физкультурных занятий, санитарно-гигиенических и закаливающих процедур, прогулок, игр, сна и др., имеются детские тренажеры.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в МБДОУ используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

В образовательный процесс МБДОУ активно внедряются *новые здоровьесберегающие технологии*: медико-профилактические, физкультурно-оздоровительные, технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребенка, здоровьесбережения и здоровьесобогащения педагогов, валеологического просвещения родителей, а также обеспечивается единство медицинского и педагогического персонала в вопросах оздоровления и развития физической подготовленности детей. Для сохранения и укрепления здоровья воспитанников в МБДОУ осуществляются следующие мероприятия:

- Соблюдение температурного режима согласно СанПиНа.
- Правильная организация прогулок и их длительность
- Соблюдение сезонной одежды (индивидуальная работа с родителями)

- Облегченная одежда в детском саду
- Использование технических средств (увлажнители воздуха, бактерицидные лампы)
- Использование спортивного оборудования (тренажеры, спортивные центры, различный физкультурный инвентарь).
- Использование «Дорожки здоровья» на территории детского сада.

Проводятся индивидуальные беседы с родителями вновь поступивших детей, где выясняются условия жизни, режима, питания, ухода и воспитания ребенка в семье, его биоритмы, особенности развития и поведения.

На основании бесед и наблюдений за поведением ребенка в группе педагогами групп, педагогом-психологом даются рекомендации родителям, индивидуальные для каждого воспитанника.

Система работы с детьми предполагает различные формы, средства и методы формирования представлений о ЗОЖ. Основными формами работы являются занятия, досуги, режимные моменты, спортивные соревнования и праздники.

Для профилактики различных заболеваний у детей педагоги в работе с воспитанниками активно используют все виды гимнастик (оздоровительную (с предметами), дыхательную, пальчиковую, артикуляционную, точечную, «ленивую» и т.д.).

Средствами формирования представлений о здоровом образе жизни у дошкольников являются дидактические и сюжетно-ролевые игры, художественная литература, продуктивная и предметно-практическая деятельность.

На занятиях по физической культуре успешно используется интеграция образовательных областей, активизируется мыслительная деятельность с помощью называния упражнений и проговаривания действий, использования сравнения, анализа вопросов, создание поисковых ситуаций, применения релаксаций. Одежда детей соответствует требованиям к одежде, предназначенной для занятий физкультурой (футболка, шорты, носочки, чешки). В каждой группе используется свой цвет спортивной одежды (желтый, синий, белый), есть даже одежда с эмблемой группы. Все это дисциплинирует детей и настраивает их на работу в команде. Воспитанники детского сада показывают стабильно высокий уровень развития физических качеств: быстроты, силы, гибкости, равновесия, выносливости и ловкости, достаточный уровень развития основных движений.

Для решения вопроса сохранения и укрепления здоровья детей *на прогулке* педагоги используют игры на асфальте, которые способны расширять у дошкольников двигательный опыт, обогащать новыми координационно сложными движениями. Игры на асфальте многофункциональны и вариативны. В процессе их проведения существуют разные виды движений, варьируются способы организации детей. Основными видами двигательной активности в играх на асфальте являются разные виды бега, ходьбы, прыжков, метания, упражнения с мячом. Ситуации на игровой площадке, которые все время меняются, приучают детей наиболее целесообразно использовать двигательные навыки и умения, что обеспечивает их *совершенствование*, а также

*естественное проявление физических качеств:* быстроты реакции, ловкости, равновесия, координации движений, выносливости, навыков пространственной ориентировки, глазомера.

В дошкольном образовательном учреждении организована работа по пропаганде здорового образа жизни всех участников образовательных отношений.

- Имеются информационные стенды для пропаганды здорового образа жизни.
- На сайте детского сада размещена информация под рубриками «Медицинская страничка», «Здоровые дети в здоровой семье», «Странички безопасности».

Важная роль в системе оздоровительных мероприятий отводится занятиям по обучению детей плаванию. В МБДОУ имеется бассейн, функционирующий в соответствии с требованиями СанПиН. Разработана рабочая программа по обучению детей плаванию. Занятия проводятся один раз в неделю с детьми всех возрастных групп, кроме ясельных.

### ***Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей.***

В течение учебного года в дошкольном учреждении реализовались разнообразные формы сотрудничества педагогов и родителей:

- общие и групповые родительские собрания в дистанционном формате
- совместные субботники по благоустройству территории;
- индивидуальные консультации воспитателей и специалистов (музыкального руководителя, педагогов дополнительного образования, психолога);
- анкетирование;
- праздники, развлечения с детьми в видео-формате;
- участие в выставках-конкурсах поделок;
- участие родителей в совместных с детьми экскурсиях;

В течение года воспитателями и специалистами были проведены консультации, с целью обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья. Информация для родителей размещается на сайте ДОУ в разделе «Информация для родителей» и на страничках групп.

В детском саду действуют стенды «Информационный стенд», «Платные дополнительные образовательные услуги», «Советы логопеда», «Медики советуют», «Уголок психолога».

В каждой группе оформлены папки с рекомендациями по дорожной безопасности, по профилактике заболеваний, педагогические рекомендации, рекомендации специалистов.

Родители принимали активное участие в совместных с детьми конкурсах, выставках детского творчества, как детского сада, так и районных, в спортивных соревнованиях, в подготовке к праздникам и развлечениям. Родители участвуют в озеленении и благоустройстве участков, оформлении групп

Родители принимали активное участие в совместных с детьми конкурсах, выставках детского творчества, как детского сада, так и районных, в спортивных соревнованиях, в подготовке к праздникам и развлечениям. Родители участвуют в субботниках, в озеленении и покраске участков.

В МБДОУ № ежегодно проходит День открытых дверей.

Цель: Обеспечение широкого информирования жителей Верх-Исетского района, города Екатеринбурга, имеющих детей дошкольного возраста, об условиях, созданных в районе и городе, для реализации конституционных прав человека на бесплатное дошкольное образование.

Информацию для родителей (законных представителей) о проведении Дня открытых дверей своевременно размещается на официальном сайте МБДОУ

На сайте МБДОУ были размещены следующие материалы: презентация о комплектовании на 2022/2023 учебный год; консультации воспитателей для родителей (законных представителей); практические рекомендации специалистов по вопросам воспитания и развития детей, по подготовке ребёнка к посещению дошкольного учреждения; фильм о детском саду.

Количество родителей (законных представителей), обратившихся: по телефону – 10 человек; по электронной почте – 4 человека.

Руководитель детского сада Данилова Н.А проинформировала родителей (законных представителей) об основных особенностях комплектования МБДОО города Екатеринбурга в соответствии с нормативно-правовыми актами всех уровней, предоставила информацию о приоритетных направлениях деятельности, о дополнительных образовательных услугах образовательного учреждения.

В рамках режима удаленного доступа родители (законные представители) имели возможность посмотреть фильм о детском саду, в котором были представлены следующие помещения ДОО: спортивный и музыкальный залы, бассейн, групповые помещения, медицинский блок, кабинет учителя-логопеда, педагога-психолога, а также мероприятия с детьми.

**Вывод:** *таким образом, в течение года в дошкольном учреждении реализовались разнообразные формы сотрудничества педагогов и родителей. Родители принимали активное участие в совместных с детьми конкурсах, выставках детского творчества, как детского сада, так и районных, в спортивных соревнованиях, в подготовке к праздникам и развлечениям. Родители участвуют в озеленении и благоустройстве участков, оформлении групп.*

### ***Анализ условий осуществления образовательного процесса***

#### ***Режим функционирования***

Режим работы МБДОУ 10,5 часов (с 07.30 до 18.00) при 5-ти дневной неделе.

Режим дня предусматривает:

– четкую ориентацию на возрастные, физические и психологические возможности детей;

– опору на индивидуальные особенности детей, что проявляется в подвижном определении времени сна и прогулки, строгом соблюдении интервалов между приемами пищи;

– наличие целесообразного соотношения организованной взрослыми и самостоятельной детской деятельности, двигательной и интеллектуальной активности детей, соблюдение объема непрерывной образовательной деятельности детей.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности детей: раннего возраста с 2 до 3 лет – не более 10 минут, 4-го года жизни – не более 15 минут, 5-го года жизни – не более 20 минут, 6-го года жизни – не более 25 минут, 7-го года жизни – не более 30 минут.

Интервалы между непрерывной образовательной деятельностью – не менее 10 минут.

**Вывод.** Образовательный процесс в МБДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных образовательных учреждениях, его характерными качествами являются рациональность организационной структуры, развивающее разнообразие форм обучения, взаимосвязь между организационными формами. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня.

В детском саду создана доброжелательная психологическая атмосфера, благоприятные условия для физического и психоэмоционального комфорта дошкольников. Педагогов детского сада объединяет любовь к детям, забота об эмоциональном благополучии каждого ребенка, личностно-ориентированный подход в общении с детьми. Воспитатели умеют установить контакт с каждым ребенком, расположить его к себе, вызвать и сохранить интерес к жизни детей в детском саду. Сотрудники детского сада проявляют уважение, доброжелательное отношение к детям, стремятся создать ситуацию успеха каждому ребёнку, развивают в нём чувство собственного достоинства и положительного взаимоотношения со сверстниками. Дети легко идут на контакт со взрослыми, свободно общаются, доброжелательны, любознательны.

Воспитательно-образовательный процесс в детском саду осуществляется по следующим направлениям: социально-коммуникативное; познавательное; речевое; художественно-эстетическое; физическое.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей было ориентировано на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и психическом развитии детей. Задачи педагогической работы по формированию этих качеств

решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области.

#### *Система мониторинга реализации образовательной программы.*

Эффективность реализации Программы позволяет оценить педагогическая диагностика индивидуального развития дошкольников. Педагогическая диагностика проводится в каждый возрастной период по всем направлениям развития детей.

Мониторинг уровня овладения умениями и навыками по образовательным областям проводился в дошкольном учреждении в начале и конце года. На начало учебного года диагностика проводится с целью выявления уровня развития детей и корректировки содержания воспитательно-образовательного процесса; на конец учебного года - с целью сравнения полученного и желаемого результатов. Методическое обеспечение диагностики уровня освоения Программы осуществляет заместитель заведующего по ВМР, проводят диагностику воспитатели и специалисты МБДОУ, отслеживание индивидуальной динамики и перспектив развития каждого ребёнка осуществляется совместно воспитателями, специалистами и заместителем заведующего по ВМР.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводит педагог-психолог.

Участие ребенка в психологической диагностике проводится только с согласия его родителей (законных представителей).

Результаты психологической диагностики используются для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

Анализ степени удовлетворенности родителями качеством образовательного процесса показывает, что:

- большинство родителей положительно оценивают качество предоставляемых образовательных услуг (96%);
- 93% удовлетворены уровнем взаимодействия между родителями и воспитателями;
- 95% удовлетворены степенью информированности о своем ребенке, о работе группы, о МБДОУ в целом.

**Вывод.** Отслеживание качества образования в МБДОУ ведется в системе в соответствии с ФГОС ДО.

## **Организация питания**

В ДОУ 4-х разовое питание на основе 10 дневного меню, согласованного с РосПотребнадзором. В меню представлены разнообразные блюда: из мяса, круп, рыбы, овощей, творога, фруктов. Меню составлено с учетом калорийности и сочетает в полном объеме белки, жиры, углеводы. Поставка продуктов питания осуществляется поставщиками на договорной основе, по заявке учреждения. Доставка продуктов в ДОУ осуществляется в соответствии с графиком. Приготовление пищи осуществляется в соответствии с санитарно - гигиеническими требованиями и нормами.

На пищеблоке в достаточном количестве набор оборудования, инвентаря и посуды. Все промаркировано в соответствии с её нахождением в цехах разного назначения (сырой, варёной продукции), в соответствии с приготавливаемыми блюдами.

Ежедневно на пищеблоке проводится контроль за соблюдением сроков реализации продуктов, их хранения, товарного соседства, в том числе за температурным режимом в холодильниках. Контроль осуществляет заведующий и медицинская сестра. Особое внимание уделяется ведению бракеражей: сырой (скоропортящей) продукции с целью контроля за сроками реализации продукта, варёной (готовой) продукции с целью контроля за качеством приготовления пищи.

Ежедневно поварами оставляются пробы всех приготовленных блюд для проверки качества. Пробы хранятся в холодильнике в течение 48 часов, согласно нормативным документам: Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормы и требования к безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

### **Обеспечение безопасности**

Охрана учреждения осуществляется сотрудниками ООО ЧОО «Шерхан».

Для обеспечения безопасности детей здание учреждения оборудовано тревожной кнопкой (КТС), что позволяет своевременно и оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации, имеется система видеонаблюдения, установлен домофон на входной калитке.

Обеспечение условий безопасности в учреждении выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и техники безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

В каждом групповом, служебном, вспомогательном помещении, кабинетах, залах имеются планы эвакуации, назначены ответственные лица за безопасность.

Территория по всему периметру ограждена металлическим забором.

### **Медико-социальные условия**

В детском саду созданы условия, способствующие сохранению и укреплению здоровья воспитанников, а также условия, способствующие безопасному пребыванию детей и сотрудников в ДОО. Вся работа строится в соответствии с санитарными правилами и нормами. В том числе и режим организации образовательного процесса, расписание непрерывной образовательной деятельности соответствует требованиями нормативных документов: Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормы и требования к безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Для обеспечения квалифицированного медицинского обслуживания созданы условия, способствующие сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Медицинский блок размещен на первом этаже, имеет самостоятельный вход, естественное и искусственное освещение.

Медицинский блок включает: Процедурный кабинет – 1.

Кабинет старшей медсестры – 1.

На базе ДОО медицинское обслуживание детей проводится врачом-педиатром, приходящим из детской Городской больницы № 11, старшей медицинской сестрой. Наблюдение за состоянием здоровья и консультации осуществляют врачи-специалисты Муниципальной детской городской больницы № 11. Ими ежегодно проводится диспансеризация детей 3, 6, 7 лет (декретированный возраст).

Медицинский персонал в первые дни пребывания ребенка в детском саду проводит антропометрические измерения, определяется группа здоровья и физического развития. С учетом этих данных составляются листы здоровья и определяется индивидуальный и дифференцированный подход к развитию каждого ребенка. Ежегодно составляется график оздоровления детей в каждой возрастной группе (часто болеющих и ослабленных). В детском саду проводится активная иммунизация детей вакцинами отечественного и импортного производства. Все сотрудники детского сада 1 раз в год проходят медицинскую комиссию.

В ДОО проводится активная иммунизация детей вакцинами отечественного и импортного производства.

**Вывод:** *состояние здания, территории дошкольного учреждения, а также групповых ячеек и вспомогательных помещений постоянно поддерживается в надлежащем состоянии. Все помещения соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и противопожарным*

*требованиям. Прогулочные площадки в удовлетворительном состоянии, организация питания в дошкольном учреждении проводится согласно Санитарным правилам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; СанПиН 1.2.3685-21*

*«Гигиенические нормы и требования к безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», образовательный процесс дошкольного учреждения оснащен наглядным, дидактическим, методическим материалом, вся развивающая предметно - пространственная среда организована с учётом рекомендаций Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормы и требования к безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей каждой возрастной группы. Материально-техническая база в удовлетворительном состоянии.*

## **Анализ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

### *Кадровое обеспечение.*

Количество педагогов (общее) – 22. Количество аттестованных педагогов 17 (80%), в том числе: на высшую квалификационную категорию – 5 (23%); на первую квалификационную категорию – 13 (59%), на соответствие занимаемой должности-1 (4%). Не аттестовано 3 педагога (14% от общего числа педагогов): все неаттестованные педагоги имеют стаж работы в МБДОУ менее двух лет. Количество педагогов, имеющих: высшее образование – 15 (71%); среднее профессиональное образование – 7 (28%); количество педагогов, прошедших профессиональную переподготовку – 12 (57%).

Отраслевые награды педагогических работников (от общего числа педагогов): региональный уровень – 10%, муниципальный уровень – 10%. Отраслевые награды непедагогических работников (от общего числа непедагогических работников): муниципальный уровень – 4%.

Педагоги повышали свой профессионализм планомерно через курсы повышения квалификации (ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», а также посредством самообразования внутри педагогического коллектива. 8 педагогов, прошли курсовую подготовку в 2022 году, что составляет 36% от общего числа членов педагогического коллектива.

Педагоги МБДОУ презентовали свой опыт в виде публикаций на сайтах: Сборник «Альманах логопеда» публикация работы «Формирование фонетико-фонематических представлений у старших дошкольников с использованием нейропсихологических приемов» (Маленьких ТВ, Стрельникова ВВ). Публикация на сайте [redrazvitie.ru](http://redrazvitie.ru) методическая разработка «Литературный праздник, посвященный творчеству Юнны Мориц» (Маленьких Т.В, Филиппова Е.Л., Циглевкина И.И.). XIII Областной фестиваль творчества работников образования Свердловской области «Грани таланта-2022» (диплом лауреата) Районный этап городского Фестиваля творческих возможностей педагогических работников "Большая перемена – 2022»

Воспитанники МБДОУ принимали участие в конкурсах различного уровня:

1. XVI областной фестиваль-конкурс детского творчества «Весенняя капель» (диплом 2 степени)
2. Всероссийский конкурс «Защитникам Отечества хвала» (диплом 1 степени)
3. Всероссийский конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и авторской фотографии «Весенняя капель» (диплом лауреата)
4. XII Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов "Призвание" (диплом 1 место)
5. Международный творческий конкурс «Наследники Победы-2022» (3 место)
6. Районная онлайн-выставка рисунков «Я люблю играть» (участники.)
7. Районная игра «Зарница» (участники)
8. Фестиваль Здоровья - (участники)
9. Всероссийская олимпиада «Круглый отличник» 1 место
10. Международный творческий конкурс «Наследники Победы» (3 место)

12. Международный конкурс детского рисунка "Я-волшебник"(диплом участника)
13. Городская интеллектуальная игра-викторина "Знатоки природы-2022" (диплом финалиста)
14. Всероссийская олимпиада «Моя страна-Россия» (диплом участника)
15. Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку Екатеринбургского зоопарка (Победители в Номинации «Дебют года» , Приз от отдела хищных и мелких млекопитающих).
16. Международный конкурс детского и юношеского творчества «Фестиваль осенних красок» (диплом победителя 2 место)
17. Всероссийский праздничный конкурс для детей и молодёжи «День семьи, любви и верности» (диплом победителя 1 место)
18. Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества, посвященного году народного искусства и культурного наследия народов России «Традиционная роспись, костюмы и игрушки народов России» (диплом победителя 1 место)
19. Всероссийский детско - юношеский конкурс, посвященного писателям - юбилярам «Любимые детские писатели: Чуковский, Успенский, Маршак» (диплом победителя 1 место)
20. Районный конкурс «Музыкальный калейдоскоп» (2 место на районном этапе)

**Вывод.** МБДОУ укомплектовано педагогическими сотрудниками полностью. Уровень квалификации педагогов достаточен.

### *Анализ материально-технической базы*

#### 1. Материально-техническое обеспечение.

Характеристика здания - общая площадь 2803,8 кв.м.

Площадь земельного участка составляет 11257 кв. м. На каждую возрастную группу имеется игровая площадка, оформленная в соответствии с программными и возрастными требованиями.

Территория детского сада озеленена по всему периметру: имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники. На территории расположено 12 игровых площадок. Каждая площадка оборудована детским спортивным комплексом, домиком-беседкой, песочницами с крышками, разными качалками и т.д. Имеется спортивная площадка, оборудованная современным оздоровительным комплексом. Уровень освещенности соответствует санитарным требованиям, по всему периметру здания имеется освещение.

В здании оборудованы: спортивный и музыкальный залы, кабинеты педагога-психолога, учителей-логопедов, комната ОБЖ, бассейн.

Для проведения музыкальных занятий с группами детей всех возрастов, праздников, развлечений, спектаклей в детском саду есть музыкальный зал, где в достаточном количестве имеются музыкальные игрушки, инструменты, дидактические пособия. Большое количество театральных костюмов и атрибутов

позволяет организовывать различные виды музыкально-художественной деятельности. Техническое оборудование музыкального зала соответствует современным требованиям. Созданная развивающая музыкально-предметная среда не только позволяет успешно реализовать программу музыкального воспитания дошкольников, но и способствует реализации индивидуальных интересов, склонностей и потребностей детей.

Для проведения физкультурных занятий, праздников, физкультурных досугов, соревнований в детском саду есть физкультурный зал, который оборудован современным спортивным оборудованием и инвентарем.

В МБДОУ оснащен в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями прачечная и медицинский блок, который включает процедурный кабинет и изолятор на два места.

Обеспеченность учебно-наглядными пособиями (в %): 100%.

Обеспеченность спортивным инвентарем (в %): 100%.

Наличие литературы в библиотеке: учебная и методическая литература, периодическая печать, детская художественная литература, наличие медиатеки (в %): 100%.

Наличие компьютерной техники: 3 персональных компьютера, 5 ноутбуков, 5 мультимедийных проекторов, 4 копировальных аппарата, 2 сканера, 4 интерактивных доски.

Имеется выход в Интернет, электронная почта, сайт.

Рабочие места заведующего хозяйством, педагога-психолога, учителей-логопедов, кладовщика, заместителя заведующей по ВМР оснащены ноутбуками и/или персональными компьютерами. Данный факт значительно расширяет технические и информационные возможности педагогов в организации образовательного процесса и ведении документации.

Сегодня все педагоги (100%) владеют компьютером на уровне грамотного пользователя.

В здании функционируют 12 групповых ячеек, в каждой ячейки имеются игровое, спальное, туалетное помещение, помещение для приема детей и буфетная; групповые помещения оборудованы необходимым количеством мебели, которая промаркирована и соответствует возрастным особенностям детей. Общая площадь групповых помещений 503,5 кв. м.

В МБДОУ создана развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с требованиями ФГОС ДО (комфортная, безопасная, содержательно насыщенная, трансформируемая, вариативная, доступная). Организация образовательного пространства и разнообразие игрового оборудования обеспечивают игровую, познавательную, исследовательскую, двигательную и творческую активность воспитанников. Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию образовательной программы МБДОУ.

Для сохранения здоровья и профилактики различных заболеваний у детей в групповых ячейках имеются настенные бактерицидные лампы, увлажнители воздуха, установлены детские спортивные уголки.

В каждой группе созданы условия для реализации всех направлений развития детей в соответствии с возрастными особенностями детей и

требованием реализуемой образовательной программы: познавательного, речевого, художественно-эстетического, социально-коммуникативного, физического.

В группах оборудованы центры активности, дающие возможность разнообразной деятельности и самовыражения детей:

#### Ранний возраст (от 2 до 3 лет)

В период раннего возраста ведущей является предметная деятельность. Процессы развития и воспитания в это время обеспечиваются реализацией детьми действий с предметами. Развивающая предметно-пространственная среда в группах детей раннего возраста МБДОУ включает:

- помещение (достаточно просторное и хорошо просматриваемое);
- мебель - столы и стулья;
- предметы, которые соразмерны росту, руке и физическим возможностям ребёнка;
- крупные машины, куклы, мячи и т.д.;
- игрушки для развития мелкой моторики рук (шнуровки, кубики и т.д.);
- однотипные игрушки;
- игрушки, различные по величине, цвету, форме;
- музыкальные игрушки;
- игровой уголок (крупная игровая мебель, соответствующая росту ребёнка, игрушечная посуда, кровать для кукол);
- уголок ряжения (элементы одежды);
- обручи, веревочки (для развития основных движений);
- центр театрального искусства;
- уголок отдыха (для индивидуальной деятельности ребёнка);
- центр конструирования (напольные конструкторы);
- центр книги;
- центр изобразительного искусства;
- центр экспериментирования с доступными материалами (песком, водой);
- физкультурный уголок.

#### Дошкольный возраст (от 3 до 7 лет)

Развивающая предметно-пространственная среда для детей от 3 до 7 лет в МБДОУ обеспечивает реализацию ведущего вида деятельности - игры. Материально-техническое обеспечение предметной среды в группах детей дошкольного возраста включает:

- игровой центр (игрушки и атрибуты для сюжетно-ролевых, режиссёрских игр: наборы образных (объёмных и плоскостных) игрушек небольшого размера (человечки, солдатики, герои мультфильмов и книг, игровое оборудование (мебель, посуда));
- литературный центр (сказки, рассказы, былины, детские журналы, иллюстрации и т.д.);
- центр речевого развития (игры, оборудование для развития речи и подготовки к обучению грамоте);

- центр театра (различные виды театра, уголок ряжения и т.д.);
- центр экспериментирования (предметы и оборудование для проведения экспериментирования и элементарных опытов);
- центр природы (растения, предметы для ухода за растениями, календарь погоды, наблюдений, картинки с изображениями природы в разные временные периоды);
- центр конструирования (игры и материалы для строительно-конструктивных игр);
- центр математики (игры и игрушки математической направленности);
- центр изобразительного искусства (предметы, оборудование, материалы для развития изобразительного творчества дошкольников);
- центр физической культуры (спортивный уголок, материалы для игр);
- центр детского творчества (бросовый материал для создания предметов, атрибутов для игры, подарков для малышей и т.д.);
- центр уединения.

Игровой материал и учебно-методические пособия систематизированы по тематическому принципу. В каждой группе имеется микрометодкабинеты, оснащенные программно-методическими материалами, учебно-дидактическими пособиями, раздаточным и демонстрационным материалом. Эстетическое оформление групп позволяет воспитанникам чувствовать себя комфортно.

Во всех групповых помещениях детская и игровая мебель современного образца, экологичная и не травмоопасная.

Учреждение постоянно работает над улучшением своей материально-технической базы, организацией предметно-развивающей среды в соответствии с современными требованиями.

**Вывод.** Состояние здания и территории соответствует санитарно-гигиеническим, противодиверсионным и противопожарным требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей безопасны. Образовательный процесс обеспечен наглядными пособиями.

### ***Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.***

Целью системы оценки качества образования в МБДОУ является установления соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в МБДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и предложения. Информация о результатах доводится до работников МБДОУ в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения

дел проводится заседания Педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования. По результатам мониторинга заведующий издает приказ, в котором указывается управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения дополнительного контроля устранения недостатков (при необходимости), поощрения педагогов.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в МБДОУ на основании анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников, опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в МБДОУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги.

**Вывод:** Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

## **II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащие самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	268
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	268
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	22
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	246
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	268/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	268/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	47/17%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2/0,7%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	41/15,3%
1.5.3	По присмотру и уходу	43/16%

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15/68%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10/45%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7/32%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2/9%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18/82%
1.8.1	Высшая	5/23%
1.8.2	Первая	13/59%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3/14%
1.9.2	Свыше 30 лет	3/14%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/4%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/18%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	22/268 (0,08)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	2
1.15.2	Инструктора по физической культуре	2
1.15.3	Учителя-логопеда	3
1.15.4	Логопеда	0
1.15.5	Учителя-дефектолога	0

1.15.6	Педагога-психолога	1
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,38
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3	Наличие физкультурного зала	+
2.4	Наличие музыкального зала	+
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	+



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 416534327891003442290759540767602278017667815828

Владелец Данилова Наталия Александровна

Действителен с 25.08.2023 по 24.08.2024