

Предложите ему запомнить 10 картинок с изображением предметов. Готов к школе, если запоминает 4 - 6 картинок, посмотрев один раз. Не готов, если, просмотрев 1 раз, запоминает меньше 3 картинок.

Прочитайте ребенку короткий рассказ с интересным сюжетом и попросите пересказать. Он готов к школе, если пересказывает близко к тексту, выделяет основную мысль, строит фразы правильно. Не готов, если пересказать не может. На наводящие вопросы отвечает "да" и "нет". Фразы строит грамматически неправильно.



**МБДОУ -детский
комбинированного
вида №248
Составитель: Попова СВ
г.Екатеринбург
2017**

«Скоро в школу!»



**Советы родителям
будущих
первоклассников**

«Портрет» первоклассника, неготового к школе:

чрезмерная игривость;
недостаточная самостоятельность;
импульсивность, бесконтрольность
поведения, гиперактивность;
неумение общаться со
сверстниками;
трудность контактов с незнакомыми
взрослыми (стойкое нежелание
контактировать) или, наоборот,
непонимание своего статуса;
неумение сосредоточиться на
задании, трудность восприятия
словесной или иной
инструкции;
низкий уровень знаний об
окружающем мире, неумение
сделать обобщение,
классифицировать, выделить
сходство, различие;
плохое развитие тонко
координированных движений
руки, зрительно-моторных
координации (неумение
выполнять различные
графические задания,
манипулировать мелкими
предметами);
недостаточное развитие
произвольной памяти;
задержка речевого развития (это
может быть и неправильное
произношение, и бедный
словарный запас, и неумение
выразить свои мысли и т. п.).

Наши рекомендации:

чтобы ребенок научился распознавать
клеточки в тетради, рисуйте, займитесь
мозаикой;
рисуйте “кривулечки”, дорисовывайте до
узнаваемого рисунка или смешного.
Малыш научиться видеть не только
плоскость, но и линию. Это разовьет и его
воображение;
раскрашивайте рисунок карандашам то густо,
то бледно. Карандаши хорошо менять то
толстый, то тонкий;
возьмите акварельные краски и тонкую
кисточку и учите ребенка обводить рисунки.
Сначала крупные (фигурки, цветы), затем
поменьше (ягодки, кружочки);
затем закрашивайте рисунки акварелью, чтобы
кисточка оставляла тоненькую полоску. Так
рука и глаз приучатся работать вместе;
научите ребенка набирать петли на толстых
спицах и толстыми спицами. Это тренирует
локоток и терпение, поможет малышу
равно держать спину во время письма за
партой;
лепите из пластилина, вяжите – это тренирует
пальчики, ведь они такие непослушные;
не заучивайте букварь наизусть. Учите буквы
все сразу и читайте книги с короткими
текстами;
покупайте детские журналы и разгадывайте
ребусы, кроссворды, находите различия и
сходство в картинках. Это поможет развить
логическое мышление.

«Портрет» первоклассника, неготового к школе:

чрезмерная игривость;
недостаточная
самостоятельность;
импульсивность,
бесконтрольность поведения,
гиперактивность;
неумение общаться со
сверстниками;
трудность контактов с
незнакомыми взрослыми
(стойкое нежелание
контактировать) или,
наоборот, непонимание
своего статуса;
неумение сосредоточиться на
задании, трудность
восприятия словесной или
иной инструкции;
низкий уровень знаний об
окружающем мире, неумение
сделать обобщение,
классифицировать, выделить
сходство, различие;
плохое развитие тонко
координированных движений
руки, зрительно-моторных
координации (неумение
выполнять различные
графические задания,
манипулировать мелкими
предметами);
недостаточное развитие
произвольной памяти;
задержка речевого развития (это
может быть и неправильное
произношение, и бедный
словарный запас, и неумение
выразить свои мысли и т. п.).

