

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –  
детский сад комбинированного вида №248  
620034, г.Екатеринбург, ул.Черепанова 22-а  
тел.: (343) 245-36-67 (76)

**ПРИНЯТО**  
Педагогическим советом  
Протокол №4  
от 29 марта 2021г.  
Секретарь С.В. Попова /С.В.Попова /

**УТВЕРЖДЕНО**  
Заведующий МБДОУ – детский сад  
комбинированного вида №248  
Н.А. Данилова /Н.А.Данилова/  
приказ № 31-О от «29» марта 2021г.



Отчет  
о результатах самообследования деятельности  
МБДОУ – детский сад комбинированного вида №248  
за 2020 год

В соответствии с п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462» в МБДОУ – детский сад комбинированного вида №248 (далее – МБДОУ) проведено самообследование деятельности. Полученные результаты обобщены и сформирован отчет.

## **I. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности. Аналитическая часть.**

### ***Общая характеристика***

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад комбинированного вида №248 (далее – МБДОУ) основано в 1988 году.

Место нахождения МБДОУ: 620034, Верх-Исетский район г.Екатеринбурга, ул.Черепанова, 22а. Телефон: (343) 245-36-67; e-mail: mdou248eduekb.ru; официальный сайт ДОУ: <https://248.tvoyasadik.ru>

Лицензия Министерства общего и профессионального образования Свердловской области Серия 66 № 000530 от 24.02.2011 г. на осуществление образовательной деятельности. Срок действия лицензии: бессрочно.

Устав утвержден Департаментом образования Администрации города Екатеринбурга №2575/46/36 от 21.12.2015г. с изменениями от 09.02.2017г.

**Вывод.** МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

### ***Состав воспитанников***

МБДОУ посещают дети в возрасте от 2 до 7 лет.

Численность контингента воспитанников в соответствии с муниципальным заданием – 268 детей.

В МБДОУ представлены группы общеразвивающей направленности (с 10,5 часовым пребыванием детей) в количестве 11, группа компенсирующей направленности – 1.

**Вывод.** Контингент воспитанников МБДОУ соответствует лицензионным требованиям.

### ***Анализ системы управления МБДОУ***

#### ***Структура управления МБДОУ***

Учредитель - Департамент образования Администрации города Екатеринбурга.

Руководитель – Данилова Наталия Александровна

Заместители руководителя по направлениям: заместитель по воспитательно-методической работе – 1; заведующий хозяйством – 1.

Отношения между МБДОУ, Учредителем и Управлением образования определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми

документами органов государственной власти и местного самоуправления города Екатеринбурга и Уставом МБДОУ.

Отношения МБДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МБДОУ.

Локальные акты, являющиеся неотъемлемой частью Устава МБДОУ, определяют уровень взаимоотношений всех субъектов образовательного процесса: дети – родители – педагоги. Необходимые локальные акты приняты решением Педагогического совета.

#### *Механизм управления МБДОУ*

Учреждение самостоятельно в формировании своей структуры. Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством РФ на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления МБДОУ являются:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет;
- Совет родителей;
- Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Деятельность органов коллегиального управления регламентируется Уставом МБДОУ и соответствующими локальными нормативными актами. Совместные действия органов управления МБДОУ, педагогического коллектива и родительской общественности МБДОУ позволяют обеспечивать качество образования, а также своевременно решать проблемные вопросы жизнедеятельности МБДОУ.

В 2020 учебном году *Общее собрание работников МБДОУ* (далее Собрание) провело 2 заседания. На заседаниях Собрания рассматривались вопросы: обсуждение и утверждение проекта коллективного договора и приложений к нему, об изменении (дополнении) к Коллективному договору, заслушивались отчеты о проведенной работе по охране труда руководителем МБДОУ и уполномоченным по ОТ.

Педагогический совет МБДОУ провел 5 заседаний, на которых были рассмотрены вопросы: результаты коррекционно - образовательного процесса в условиях группы компенсирующей направленности и логопункта, организация деятельности педагога по формированию коммуникативных умений детей, организация воспитательной работы по духовно-нравственному воспитанию детей, утверждение годового плана работы МБДОУ, режима дня, учебного графика, расписания НОД, рабочих программ педагогов; принятие Положений о ППк, об оказании логопедической помощи.

На педагогических советах обсуждались вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования непрерывной образовательной деятельности. Рассматривались вопросы повышения квалификации кадров; организовывалось выявление, обобщение, представление опыта работы педагогов МБДОУ педагогическому сообществу; осуществлялась мотивация педагогов к участию в конкурсах различного уровня. Рассматривались и утверждались локальные акты МБДОУ, связанные с педагогической деятельностью коллектива.

**Совет родителей** провел 2 заседания в дистанционном формате. На повестке которых были рассмотрены вопросы: план работы родительского комитета, организация родителей для оказания помощи при оформлении зимних участков в ДОУ, оказание помощи в организации и проведении летних оздоровительных мероприятий, укрепление материально – технической базы.

В управлении МБДОУ принимает участие Учредитель в пределах своей компетенции.

Единоличным исполнительным органом учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью МБДОУ.

Порядок выборов органов самоуправления и их компетенция определяется Уставом и соответствующими локальными нормативными актами.

Системные действия органов управления образованием, педагогического коллектива и родительской общественности МБДОУ позволяют координировать деятельность всех его структур, а также своевременно решать проблемные вопросы жизнедеятельности МБДОУ.

**Вывод:** в МБДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех субъектов образовательных отношений. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

### ***Анализ образовательной деятельности***

МБДОУ – детский сад комбинированного вида №248 реализует:

– основную общеобразовательную программу – образовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности (далее по тексту – ООПДО),

– адаптированную образовательную программу – образовательную программу для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающую коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в группах компенсирующей направленности (далее по тексту – адаптированная образовательная программа дошкольного образования);

Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования (далее – ООПДО) является нормативно-управленческим документом Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения - детский сад комбинированного вида № 248 (далее - МБДОУ). Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО) и с учетом:

- Примерной основной образовательной программой дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15)

- методического комплекта «От рождения до школы». Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования/ Под ред. Н. Е.

Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2014. — 368 с.)

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования определяет содержание и организацию образовательного процесса в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи 5 – 7 лет и обеспечивает развитие личности детей в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и направлена на решение задач, указанных в пункте 1.6 ФГОС ДО. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования разработана педагогическим коллективом МБДОУ на основе ФГОС ДО и с учетом:

- примерной адаптированной основной образовательной программой для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи. Под ред. Л.В.Лопатиной, Санкт-Петербург, 2014г.

Часть ООПДО, формируемая участниками образовательных отношений, представлена:

- парциальной программой по обучению плаванию детей от 3 до 7 лет, разработанной на основе программы Е.К.Вороновой «Программа обучению плаванию в детском саду»;

- образовательной программой «Мы живем на Урале» (Толстикова О.В., Савельева О.В. Мы живем на Урале: образовательная программа с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО». – 2013 г.), отражающей специфику условий Урала - региона, в котором проживают воспитанники МБДОУ.

С Программой и её краткой презентацией можно ознакомиться на сайте ДОУ в разделе «Сведения об образовательной организации», подразделе «Образование». Образовательная программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования (ФГОС ДО, пункт 2.1.) по основным направлениям развития детей дошкольного возраста – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, обеспечивая равенство возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования.

МБДОУ создает условия для реализации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, обеспечивает образовательную деятельность, воспитание и развитие детей в возрасте от 2 лет до 7 лет. Обучение и воспитание в МБДОУ осуществляется на русском языке. Сроки получения дошкольного образования определены уставом МБДОУ. Продолжительность пребывания детей в МБДОУ – 10,5 часов, с 07.30 до 18.00 часов, исключая выходные (суббота, воскресенье) и праздничные дни. Режим работы МБДОУ в соответствии с календарным учебным графиком, и в соответствии с объемом решаемых задач образовательной деятельности - пятидневная рабочая неделя (с понедельника по пятницу).

Цель основной общеобразовательной программы дошкольного образования: создание условий развития ребенка, открывающих возможности для позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих

способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующими возрасту видами деятельности. Создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Цель ООПДО достигаются через решение поставленных образовательных задач в обязательной части ООПДО и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Задачи реализации обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

2. Обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей.

3. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней.

4. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.

5. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

6. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.

7. Обеспечение вариативности и разнообразия содержания и организационных форм дошкольного образования, с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей.

8. Развитие индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребенка.

9. Обеспечение преемственности дошкольного и начального уровней общего образования.

10. Освоение детьми с ограниченными возможностями здоровья Программы, их разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации.

11. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Задачи реализации основной образовательной программы дошкольного образования в части, формируемой участниками образовательных отношений, определены:

- с учетом специфики национально-культурных условий организации образовательного процесса
- с учетом использования в образовательной деятельности образовательных возможностей МБДОУ;
- с учетом педагогической диагностики для обеспечения индивидуального подхода к детям, развития их склонностей и способностей.

Для реализации поставленных задач в МБДОУ проводилась систематическая планомерная работа. Образовательная деятельность педагогов осуществляется на основе рабочих программ и календарно-тематического планирования, которые позволяют реализовать задачи Стандарта – охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия; формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности и др.

Все цели и задачи образовательных областей реализуются в различных видах деятельности детей: общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности, экспериментировании, самообслуживании и элементарном бытовом труде, восприятии художественной литературы и фольклора, конструировании из различных материалов, изобразительной, музыкальной и двигательной деятельности.

В воспитательно-образовательном процессе детского сада широко используются современные образовательные технологии, дающие возможность повысить качество образования:

- здоровьесберегающие
- игровые
- социо-игровые
- метод проектов
- ИКТ
- экспериментирование

Образовательная деятельность в МБДОУ осуществляется в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности, формируемых по возрастному принципу. ООПДО реализуется в течение всего времени пребывания детей в МБДОУ. Период определяется сроком поступления и завершения ребенком дошкольного образования в МБДОУ.

Структурные единицы учреждения - группы общеразвивающей направленности - 11 групп, в том числе 3 группы раннего возраста (от 2 до 3 лет) и 8 групп дошкольного возраста (от 3 до 7 лет), а также 1 группа компенсирующей направленности (5-6 лет).

**Вывод.** Программно-методическое обеспечение образовательного процесса направлено на физическое, познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое развитие воспитанников.

### ***Организация коррекционной работы***

В МБДОУ функционирует ***группа компенсирующей направленности***. Данную группу посещает 16 детей, получивших заключение ТПМПК

коррекционно-диагностического отделения МДОУ «Центр «Радуга». Комплектование группы осуществляется на основании приказа заведующего и заключений ТПМПК один раз в два года.

Также в МБДОУ осуществляет свою деятельность *логопедический пункт*. Логопедический пункт в течение года посещает 40 детей в возрасте с 4 до 7 лет, получивших заключение ТПМПК коррекционно-диагностического отделения МДОУ «Центр «Радуга». Выпуск детей осуществляется в течение всего учебного года по мере устранения у них дефектов речи посредством работы консилиумов в МБДОУ, на освободившиеся места вновь зачисляются дети с недоразвитием речи.

Содержание коррекционной работы направлено на обеспечение коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии различных категорий детей с ОВЗ и оказание помощи детям с нарушением в речевом развитии в освоении ООПДО.

Цель коррекционной работы: обеспечение системы средств и условий для устранения речевых недостатков у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи.

В процессе коррекционного обучения решаются следующие задачи:

- способствовать общему развитию дошкольников с ТНР, коррекции их психофизического развития, подготовке к обучению в школе;
- создать благоприятные условия для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями;
- обеспечить развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, с другими детьми, взрослыми и миром;
- способствовать объединению обучения и воспитания в целостный образовательный процесс.

#### ***Информация о дополнительных платных образовательных услугах***

В 2020 году оказывались следующие дополнительные платные образовательные услуги:

<i>Название дополнительной платной образовательной услуги</i>	<i>Направленность</i>	<i>Количество воспитанников</i>
Нейрошкола	Коррекционная, развивающая	44
Здоровье и движение	Физкультурно-спортивная	16
Чудеса на песке	Художественно-эстетическая	13
Обучение плаванию	Физкультурно-спортивная	58

Все ПОУ вели педагоги дополнительного образования нашего детского сада. Дети с удовольствием посещали данные услуги.



### ***Анализ физкультурно-оздоровительной работы***

Работа в данном направлении предусматривает охрану жизни и укрепления здоровья ребенка, поддержание бодрого и жизнерадостного настроения, физическое развитие, формирование основ здорового образа жизни. В течение года педагогический коллектив работал над созданием условий, способствующих сохранению здоровья и безопасности детей. Физкультурно-оздоровительная работа в МБДОУ продолжает осуществляться в системе медицинского и педагогического взаимодействия.

### ***Состояние детского здоровья***

По мониторингу состояния здоровья детей в МБДОУ установлено:

#### ***Распределение детей по группам здоровья***

Группа здоровья	2020 год
I группа	47
II группа	198
III группа	18
IV группа	0

Количество случаев заболевания за 2020 год- **166**.

За 2020 год случаев детского травматизма в период пребывания детей в МБДОУ зафиксировано не было.

Важным условием для реализации педагогической работы с дошкольниками является формирование в детском саду здоровьесберегающего пространства. Центры здоровья в группах жизни оборудованы спортивными комплексами, физкультурным инвентарем традиционным (скакалки, мячи, эспандеры, балансиры, обручи и т.д.) и нетрадиционным (дорожки здоровья, ветродуйки, массажные ролики и др.), детскими книжками, раскрасками и дидактическими играми по теме, альбомами с фотографиями детей группы, на которых запечатлены моменты занятий и бесед, физкультурных занятий, санитарно-гигиенических и закалывающих процедур, прогулок, игр, сна и др., имеются детские тренажеры.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в МБДОУ используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

В образовательный процесс МБДОУ активно внедряются *новые здоровьесберегающие технологии*: медико-профилактические, физкультурно-оздоровительные, технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребенка, здоровьесбережения и здоровьесобогащения педагогов, валеологического просвещения родителей, а также обеспечивается единство медицинского и педагогического персонала в вопросах оздоровления и развития физической подготовленности детей. Для сохранения и укрепления здоровья воспитанников в МБДОУ осуществляются следующие мероприятия:

- Соблюдение температурного режима согласно СанПиНа.
- Правильная организация прогулок и их длительность
- Соблюдение сезонной одежды (индивидуальная работа с родителями)

- Облегченная одежда в детском саду
- Использование технических средств (увлажнители воздуха, бактерицидные лампы)
- Использование спортивного оборудования (тренажеры, спортивные центры, различный физкультурный инвентарь).
- Использование «Дорожки здоровья» на территории детского сада.

Проводятся индивидуальные беседы с родителями вновь поступивших детей, где выясняются условия жизни, режима, питания, ухода и воспитания ребенка в семье, его биоритмы, особенности развития и поведения.

На основании бесед и наблюдений за поведением ребенка в группе педагогами групп, педагогом-психологом даются рекомендации родителям, индивидуальные для каждого воспитанника.

Система работы с детьми предполагает различные формы, средства и методы формирования представлений о ЗОЖ. Основными формами работы являются занятия, досуги, режимные моменты, спортивные соревнования и праздники.

Для профилактики различных заболеваний у детей педагоги в работе с воспитанниками активно используют все виды гимнастик (оздоровительную (с предметами), дыхательную, пальчиковую, артикуляционную, точечную, «ленивую» и т.д.).

Средствами формирования представлений о здоровом образе жизни у дошкольников являются дидактические и сюжетно-ролевые игры, художественная литература, продуктивная и предметно-практическая деятельность.

На занятиях по физической культуре успешно используется интеграция образовательных областей, активизируется мыслительная деятельность с помощью называния упражнений и проговаривания действий, использования сравнения, анализа вопросов, создание поисковых ситуаций, применения релаксаций. Одежда детей соответствует требованиям к одежде, предназначенной для занятий физкультурой (футболка, шорты, носочки, чешки). В каждой группе используется свой цвет спортивной одежды (желтый, синий, белый), есть даже одежда с эмблемой группы. Все это дисциплинирует детей и настраивает их на работу в команде. Воспитанники детского сада показывают стабильно высокий уровень развития физических качеств: быстроты, силы, гибкости, равновесия, выносливости и ловкости, достаточный уровень развития основных движений.

Для решения вопроса сохранения и укрепления здоровья детей *на прогулке* педагоги используют игры на асфальте, которые способны расширять у дошкольников двигательный опыт, обогащать новыми координационно сложными движениями. Игры на асфальте многофункциональны и вариативны. В процессе их проведения существуют разные виды движений, варьируются способы организации детей. Основными видами двигательной активности в играх на асфальте являются разные виды бега, ходьбы, прыжков, метания, упражнения с мячом. Ситуации на игровой площадке, которые все время меняются, приучают детей наиболее целесообразно использовать двигательные навыки и умения, что обеспечивает их *совершенствование*, а также *естественное проявление физических качеств*: быстроты реакции,

ловкости, равновесия, координации движений, выносливости, навыков пространственной ориентировки, глазомера.

В дошкольном образовательном учреждении организована работа по пропаганде здорового образа жизни всех участников образовательных отношений.

- Имеются информационные стенды для пропаганды здорового образа жизни.
- На сайте детского сада размещена информация под рубриками «Медицинская страничка», «Здоровые дети в здоровой семье», «Странички безопасности».

Важная роль в системе оздоровительных мероприятий отводится занятиям по обучению детей плаванию. В МБДОУ имеется бассейн, функционирующий в соответствии с требованиями СанПиН. Разработана рабочая программа по обучению детей плаванию. Занятия проводятся один раз в неделю с детьми всех возрастных групп, кроме ясельных.

### *Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей.*

С учетом ФГОС ДО одним из основных принципов дошкольного образования является сотрудничество детского сада с семьей.

Взаимодействие с семьями воспитанников по реализации Программы выстраивается в целях создания в детском саду необходимых условий для развития ответственных, партнерских отношений с семьями воспитанников. Обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в вопросах образования. В МБДОУ разработана Программа взаимодействия с семьями воспитанников ДОУ на 2018 – 2021 г.г.

Данная Программа направлена на решение следующих задач:

1. Способствовать стимулированию мотивации родительской активности в решении задач воспитания, становлению партнерских отношений с семьями воспитанников.
2. Знакомить родителей с особенностями возрастного и психологического развития детей.
3. Способствовать формированию у родителей практических навыков воспитания.
4. Создавать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.
5. Организовать совместную деятельность по созданию условий для личностного становления ребёнка.
6. Поддерживать уверенность родителей в собственных педагогических возможностях.
7. Повышать психолого-педагогическую культуру родителей в вопросах формирования у детей уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и окружающему социуму;
8. Оказание помощи семьям в воспитании у детей норм и ценностей, принятых в обществе

В течение учебного года в дошкольном учреждении реализовались разнообразные формы сотрудничества педагогов и родителей:

- общие и групповые родительские собрания в дистанционном формате
- совместные субботники по благоустройству территории;
- индивидуальные консультации воспитателей и специалистов (музыкального руководителя, педагогов дополнительного образования, психолога);
- анкетирование;
- праздники, развлечения с детьми в видео-формате;
- участие в выставках-конкурсах поделок;
- участие родителей в совместных с детьми экскурсиях;

В течение года воспитателями и специалистами были проведены консультации, с целью обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья. Информация для родителей размещается на сайте ДООУ в разделе «Информация для родителей» и на страничках групп.

В детском саду действуют стенды «Информационный стенд», «Платные дополнительные образовательные услуги», «Советы логопеда», «Медики советуют», «Уголок психолога».

В каждой группе оформлены папки с рекомендациями по дорожной безопасности, по профилактике заболеваний, педагогические рекомендации, рекомендации специалистов.

Родители принимали активное участие в совместных с детьми конкурсах, выставках детского творчества, как детского сада, так и районных, в спортивных соревнованиях, в подготовке к праздникам и развлечениям. Родители участвуют в озеленении и благоустройстве участков, оформлении групп

### ***Анализ условий осуществления образовательного процесса***

#### ***Режим функционирования***

Режим работы МБДОУ 10,5 часов (с 07.30 до 18.00) при 5-ти дневной неделе.

Режим дня предусматривает:

- четкую ориентацию на возрастные, физические и психологические возможности детей;
- опору на индивидуальные особенности детей, что проявляется в подвижном определении времени сна и прогулки, строгом соблюдении интервалов между приемами пищи;
- наличие целесообразного соотношения организованной взрослыми и самостоятельной детской деятельности, двигательной и интеллектуальной активности детей, соблюдение объема непрерывной образовательной деятельности детей.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности детей: раннего возраста с 2 до 3 лет – не более 10 минут, 4-го года жизни – не более 15 минут, 5-го года жизни – не более 20 минут, 6-го года жизни – не более 25 минут, 7-го года жизни – не более 30 минут.

Интервалы между непрерывной образовательной деятельностью – не менее 10 минут.

В МБДОУ организовано 4-х разовое сбалансированное питание детей: витаминизация блюд, использование в меню фруктов или соков ежедневно, использование свежей зелени, йодосодержащих продуктов в приготовлении пищи, фитонцидов.

Организована круглосуточная охрана территории МБДОУ силами ЧОП «ТАЛИОН», имеется «тревожная кнопка».

**Вывод.** Образовательный процесс в МБДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных образовательных учреждениях, его характерными качествами являются рациональность организационной структуры, развивающее разнообразие форм обучения, взаимосвязь между организационными формами. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня.

#### *Система мониторинга реализации образовательной программы.*

Эффективность реализации Программы позволяет оценить педагогическая диагностика индивидуального развития дошкольников. Педагогическая диагностика проводится в каждый возрастной период по всем направлениям развития детей.

Мониторинг уровня овладения умениями и навыками по образовательным областям проводился в дошкольном учреждении в начале и конце года. На начало учебного года диагностика проводится с целью выявления уровня развития детей и корректировки содержания воспитательно-образовательного процесса; на конец учебного года - с целью сравнения полученного и желаемого результатов. Методическое обеспечение диагностики уровня освоения Программы осуществляет заместитель заведующего по ВМР, проводят диагностику воспитатели и специалисты МБДОУ, отслеживание индивидуальной динамики и перспектив развития каждого ребёнка осуществляется совместно воспитателями, специалистами и заместителем заведующего по ВМР.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводит педагог-психолог.

Участие ребенка в психологической диагностике проводится только с согласия его родителей (законных представителей).

Результаты психологической диагностики используются для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

Анализ степени удовлетворенности родителями качеством образовательного процесса показывает, что:

- большинство родителей положительно оценивают качество предоставляемых образовательных услуг (95,2%);
- 94% удовлетворены уровнем взаимодействия между родителями и воспитателями;
- 91,4% удовлетворены степенью информированности о своем ребенке, о работе группы, о МБДОУ в целом.

**Вывод.** Отслеживание качества образования в МБДОУ ведется в системе в соответствии с ФГОС ДО.

### *Анализ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения*

#### *Кадровое обеспечение.*

Количество педагогов (общее) – 21. Количество аттестованных педагогов 17 (81%), в том числе: на высшую квалификационную категорию – 3(14%); на первую квалификационную категорию – 14 (67%), на соответствие занимаемой должности-1 (5%). Не аттестовано 4 педагога (19% от общего числа педагогов): все неаттестованные педагоги имеют стаж работы в МБДОУ менее двух лет. Количество педагогов, имеющих: высшее образование – 17 (81%); среднее профессиональное образование – 4 (19%); количество педагогов, прошедших профессиональную переподготовку – 12 (57%).

Отраслевые награды педагогических работников (от общего числа педагогов): региональный уровень – 10%, муниципальный уровень – 10%. Отраслевые награды непедагогических работников (от общего числа непедагогических работников): муниципальный уровень – 4%.

Педагоги повышали свой профессионализм планомерно через курсы повышения квалификации (ФГАОУ ВО « Российский государственный профессионально-педагогический университет», ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет», АНО «Академия дополнительного профессионального образования»), а также посредством самообразования внутри педагогического коллектива. 14 педагогов, прошли курсовую подготовку в 2020 году, что составляет 67% от общего числа членов педагогического коллектива.

Педагоги МБДОУ презентовали свой опыт в рамках мероприятий: размещение видеозанятий на канале ОнлайнДетСад, Всероссийское СМИ «Слово педагога», тема «Оптимизация коррекционного воздействия в процессе обучения звукобуквенному анализу и синтезу детей старшего дошкольного возраста с ОНР»

Воспитанники МБДОУ принимали участие в военно-спортивной игре «Зарница», в Международном эвристическом конкурсе «Совёнок», в конкурсе «Музыкальный калейдоскоп», в I этапе городского фестиваля «Здоровье» - 2020- "Юные спортсмены", в онлайн-выставке рисунков к 75-летию Победы в Великой Отечественной войне «У Победы нет срока давности», в Городском

экологический практико-ориентированный конкурс «Цветы Победы» (номинация «За лучшую открытку»), во Всероссийской патриотической акции "Бессмертный полк", в Региональном конкурсе творческих работ среди воспитанников ДОО «Там, где лето», в районном конкурсе рисунков «Моя здоровая семья», в городском празднике поэзии «Звездочки», в городском фестивале - конкурсе «Музыкальный калейдоскоп», в конкурсе на лучшую новогоднюю игрушку Екатеринбургского зоопарка (2 место), в Детском Фестивале «ПРОФинжиниринг: от детского сада в будущее»

**Вывод.** МБДОУ укомплектовано педагогическими сотрудниками полностью. Уровень квалификации педагогов достаточен.

### *Анализ материально-технической базы*

#### 1. Материально-техническое обеспечение.

Характеристика здания - общая площадь 2803,8 кв.м.

Площадь земельного участка составляет 11257 кв. м. На каждую возрастную группу имеется игровая площадка, оформленная в соответствии с программными и возрастными требованиями.

Территория детского сада озеленена по всему периметру: имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники. На территории расположено 12 игровых площадок. Каждая площадка оборудована детским спортивным комплексом, домиком-беседкой, песочницами с крышками, разными качалками и т.д. Имеется спортивная площадка, оборудованная современным оздоровительным комплексом. Уровень освещенности соответствует санитарным требованиям, по всему периметру здания имеется освещение.

В здании оборудованы: спортивный и музыкальный залы, кабинеты педагога-психолога, учителей-логопедов, комната ОБЖ, бассейн.

Для проведения музыкальных занятий с группами детей всех возрастов, праздников, развлечений, спектаклей в детском саду есть музыкальный зал, где в достаточном количестве имеются музыкальные игрушки, инструменты, дидактические пособия. Большое количество театральных костюмов и атрибутов позволяет организовывать различные виды музыкально-художественной деятельности. Техническое оборудование музыкального зала соответствует современным требованиям. Созданная развивающая музыкально-предметная среда не только позволяет успешно реализовать программу музыкального воспитания дошкольников, но и способствует реализации индивидуальных интересов, склонностей и потребностей детей.

Для проведения физкультурных занятий, праздников, физкультурных досугов, соревнований в детском саду есть физкультурный зал, который оборудован современным спортивным оборудованием и инвентарем.

В МБДОУ оснащен в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями прачечная и медицинский блок, который включает процедурный кабинет и изолятор на два места.

Обеспеченность учебно-наглядными пособиями (в %): 100%.

Обеспеченность спортивным инвентарем (в %): 100%.

Наличие литературы в библиотеке: учебная и методическая литература, периодическая печать, детская художественная литература, наличие медиатеки (в %): 100%.

Наличие компьютерной техники: 3 персональных компьютера, 5 ноутбуков, 5 мультимедийных проекторов, 4 копировальных аппарата, 2 сканера, 4 интерактивных доски.

Имеется выход в Интернет, электронная почта, сайт.

Рабочие места заведующего хозяйством, педагога-психолога, учителей-логопедов, кладовщика, заместителя заведующей по ВМР оснащены ноутбуками и/или персональными компьютерами. Данный факт значительно расширяет технические и информационные возможности педагогов в организации образовательного процесса и ведении документации.

Сегодня все педагоги (100%) владеют компьютером на уровне грамотного пользователя.

В МБДОУ была создана развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с требованиями ФГОС ДО (комфортная, безопасная, содержательно-насыщенная, трансформируемая, вариативная, доступная). Организация образовательного пространства и разнообразие игрового оборудования обеспечивают игровую, познавательную, исследовательскую, двигательную и творческую активность воспитанников. Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию образовательной программы МБДОУ.

В группах оборудованы центры активности, дающие возможность разнообразной деятельности и самовыражения детей.

*Центр игровой активности* включает специально подобранный игровой материал, позволяет обогащать жизненный опыт детей, содействовать появлению разнообразных игровых замыслов, комбинировать различные игровые сюжеты, создавать новые игровые образы.

*Центр познания* призван развивать детский интеллект, активизировать познавательные способности воспитанников.

*Центр речевого развития и центр книги* направлены на реализацию речевой активности детей, стимулируют творческие проявления, помогают в сочинение загадок, сказок, веселых рассказов. Здесь дети с удовольствием листают любимые книги. В течение года происходит постоянное обновление книг.

*Физкультурно-оздоровительный центр* способствует формированию основ двигательной культуры и культуры здорового образа жизни воспитанников.

*Центр творчества* дает детям возможность освоения различных изобразительных материалов, приобретения элементарных представлений в области изобразительного искусства, средств выразительности, способствует получению знаний о видах и жанрах искусства.

*Центр музыки и театра* представлен набором детских музыкальных инструментов, направленных на ознакомление с различными музыкальными жанрами. Играя с музыкальными инструментами, дети учатся слышать различные звуки, отличать их по высоте, силе, что может способствовать не только развитию музыкального, но и фонематического слуха.



*Центр природы и экспериментирования* расширяет знания детей о растительном, животном мире природы, способствует воспитанию любви и бережного отношения к природе. Включает комнатные растения, календари природы, лабораторный материал для экспериментирования, энциклопедии, книги о природе, коллекции семян, плодов, камней, предметы-инструменты: весы, мерные палочки, лупы, песочные часы, дидактические настольные игры.

*Центр безопасности* способствует формированию у детей навыков безопасного поведения в различных жизненных ситуациях, оснащен необходимыми атрибутами для закрепления знаний правил безопасности дорожного движения и пожарной безопасности.

*Центр конструирования* содержит мелкие и крупные габаритные строительные конструкторы, конструкторы «ЛЕГО», конструкторы-трансформеры, бросовый материал. Конструктивная деятельность оказывает положительное влияние на формирование игровой деятельности детей, так как, сооружая постройки из разных строительных материалов, они создают что-то новое, подбирают нужный материал для своей конструкции, планируют свои действия, пополняют знания о форме, величине, цвете и расположении предметов в пространстве.

*Центр патриотического воспитания и краеведения* способствует углублению знаний детей о родной стране, ее символике, государственном устройстве, о знаменитых личностях в ее истории и культуре.

*Центр отдыха* - это место покоя, место для отдыха ребёнка. Центр даёт ребёнку возможность отдохнуть, расслабиться, снять напряжение, восстановить силы, просто посидеть в одиночестве.

Учреждение постоянно работает над улучшением своей материально-технической базы, организацией предметно-развивающей среды в соответствии с современными требованиями.

**Вывод.** Состояние здания и территории соответствует санитарно-гигиеническим, противодиверсионным и противопожарным требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей безопасны. Образовательный процесс обеспечен наглядными пособиями.

### ***Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.***

Целью системы оценки качества образования в МБДОУ является установления соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в МБДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и предложения. Информация о результатах доводится до работников МБДОУ в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального

положения дел проводится заседания Педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования. По результатам мониторинга заведующий издает приказ, в котором указывается управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения дополнительного контроля устранения недостатков (при необходимости), поощрения педагогов.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в МБДОУ на основании анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников, опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в МБДОУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги.

**Вывод:** Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

## **II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащие самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	268
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	268
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	40
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	228
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	268/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	268/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	43/16%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2/0,7%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	41/15,3%
1.5.3	По присмотру и уходу	43/16%

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	16/76%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11/52%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3/14%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2/10%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13/62%
1.8.1	Высшая	3/14%
1.8.2	Первая	14/67%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	6/29%
1.9.2	Свыше 30 лет	1/ 4,7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6/29%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/19%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	21/268 (0,08)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	2
1.15.2	Инструктора по физической культуре	2
1.15.3	Учителя-логопеда	3
1.15.4	Логопеда	0
1.15.5	Учителя-дефектолога	0
1.15.6	Педагога-психолога	1

2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,38
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3	Наличие физкультурного зала	+
2.4	Наличие музыкального зала	+
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	+



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575870

Владелец Данилова Наталия Александровна

Действителен с 26.02.2021 по 26.02.2022