

Игры на развитие речи ребенка 5-6 лет:

1. Взрослый называет ряд существительных слов, среди которых ребенок определяет и называет лишнее и объясняет почему оно лишнее:

Кукла, мяч, песок, ведро, юла.
Шкаф, диван, стол, кресло, ковер.
Яблоко, абрикос, помидор, слива, груша.
Олень, свинья, корова, лошадь, баран.
Фасоль, василек, тюльпан, мак, роза.

2. Взрослый называет ряд прилагательных слов, среди которых ребенок определяет и называет лишнее и объясняет почему:

Печальный, грустный, глубокий, унылый.
Звонкий, отважный, храбрый, смелый.
Красный, зеленый, желтый, сильный.

3. Скажи чем отличаются предметы?

Стакан и чашка; груша и яблоко; миска-тарелка;
тыква-помидор; свитер-кофта; собака-волк и т.д.

4. Назови, что общее у двух предметов:

Огурца и помидора (овощи); тюльпана и ромашки (цветы); собаки - слона (животные); свиньи - коровы (домашние животные); кузнечика - бабочки (насекомые). Часто дети начинают перечислять общие признаки предметов (например: у тюльпана и ромашки есть стебель, листья, корень и т.д. взрослый не должен прерывать резко ребенка, а должен подвести ребенка к обобщающему слову, попросив ребенка назвать все одним словом).

5. Назови, что общего у трех предметов:

Шар-солнце-мяч; ваза-чашка-тарелка; крокодил-травя-лист.

Все великие события начинаются с общения

Все хорошие ораторы начинали как плохие ораторы

Развитие речи ведет к развитию мышления

Самая большая роскошь на свете - это роскошь человеческого общения

Говорить могут и дети, но говорить как следует не могут и многие взрослые

Слово - самое сильное оружие человека

МБДОУ –детский сад комбинированного вида
№248 г.Екатеринбург

Развитие речи детей 5 - 6 лет



**Научиться говорить
можно только говоря**

МБДОУ –детский сад комбинированного вида
№248 г.Екатеринбург
Составитель: Попова С.В.
2017

Характеристика развития речи детей 5 – 6 лет

На данном этапе речевого развития дети готовы к правильному восприятию и произношению всех звуков родного языка. Однако в речи детей еще можно встретить отдельные недостатки произношения:

Не всегда четко произносятся шипящие звуки.

Звук Р заменяется звуком Л или Й.

Звук Л заменяется звуком ЛЬ.

В словах со сложной фонетической структурой наблюдается неустойчивое употребление ранее сформированных звуков.

Развитие словаря детей 5-6 лет

Дети употребляют прилагательные, обозначающие признаки предметов.

Употребляют наречия, характеризующие отношения людей к труду.

Употребляют точно по смыслу слова со сходным значением, с обобщающим значением части речи.

Развитие грамматического строя речи детей 5-6 лет

Количество употребляемых простых распространенных и сложных предложений возрастает.

Оформляя фразу, ребенок использует такие основные части речи как: существительные, прилагательные и глаголы.

Совершенствуется умение согласовывать в предложении существительные с числительными, прилагательными.

Развитие связной речи детей 5-6 лет

Совершенствуется диалогическая и монологическая речь.

Развивается умение связно, последовательно пересказывать литературные произведения.

Развивается умение самостоятельно составлять небольшие рассказы о предмете.



Советы родителям по развитию речи

- посещайте вместе с ребенком театры, выставки, ездите на экскурсии. Обязательно спрашивайте мнение ребенка по

Развитие грамматического строя речи детей 5-6 лет

Количество употребляемых простых распространенных и сложных предложений возрастает.

Оформляя фразу, ребенок использует такие основные части речи как: существительные, прилагательные и глаголы.

Совершенствуется умение согласовывать в предложении существительные с числительными, прилагательными.

Развитие связной речи детей 5-6 лет

Совершенствуется диалогическая и монологическая речь.

Развивается умение связно, последовательно пересказывать литературные произведения.

Развивается умение самостоятельно составлять небольшие рассказы о предмете.

Советы родителям по развитию речи детей шестого года жизни:

- посещайте вместе с ребенком театры, выставки, ездите на экскурсии. Обязательно спрашивайте мнение ребенка по увиденному,