
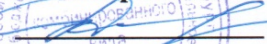


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад комбинированного вида №248
620034, г.Екатеринбург, ул.Черепанова 22-а
тел.: (343) 245-36-67 (76)

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол №4
от 29 марта 2019г.
Секретарь  /С.В.Попова /

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МБДОУ – детский сад
комбинированного вида №248
 /Н.А.Данилова/
приказ № 38-О от «27» марта 2020г.



Отчет
о результатах самообследования деятельности
МБДОУ – детский сад комбинированного вида №248
за 2019 год

В соответствии с п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462» в МБДОУ – детский сад комбинированного вида №248 (далее – МБДОУ) проведено самообследование деятельности. Полученные результаты обобщены и сформирован отчет.

I. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности. Аналитическая часть.

Общая характеристика

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад комбинированного вида №248 (далее – МБДОУ) основано в 1988 году.

Место нахождения МБДОУ: 620034, Верх-Исетский район г.Екатеринбурга, ул.Черепанова, 22а. Телефон: (343) 245-36-67; e-mail: mdou248@gmail.com; официальный сайт ДОУ: <https://248.tvoyasadik.ru>

Лицензия Министерства общего и профессионального образования Свердловской области Серия 66 № 000530 от 24.02.2011 г. на осуществление образовательной деятельности. Срок действия лицензии: бессрочно.

Устав утвержден Департаментом образования Администрации города Екатеринбурга №2575/46/36 от 21.12.2015г. с изменениями от 09.02.2017г.

Вывод. МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Состав воспитанников

МБДОУ посещают дети в возрасте от 2 до 7 лет.

Численность контингента воспитанников в соответствии с муниципальным заданием – 268 детей.

В МБДОУ представлены группы общеразвивающей направленности (с 10,5 часовым пребыванием детей) в количестве 11, группа компенсирующей направленности – 1.

Вывод. Контингент воспитанников МБДОУ соответствует лицензионным требованиям.

Анализ системы управления МБДОУ

Структура управления МБДОУ

Учредитель - Департамент образования Администрации города Екатеринбурга.

Руководитель – Данилова Наталия Александровна

Заместители руководителя по направлениям: заместитель по воспитательно-методической работе – 1; заведующий хозяйством – 1.

Отношения между МБДОУ, Учредителем и Управлением образования определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти и местного самоуправления города Екатеринбурга и Уставом МБДОУ.

Отношения МБДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МБДОУ.

Локальные акты, являющиеся неотъемлемой частью Устава МБДОУ, определяют уровень взаимоотношений всех субъектов образовательного процесса: дети – родители – педагоги. Необходимые локальные акты приняты решением Педагогического совета.

Механизм управления МБДОУ

Учреждение самостоятельно в формировании своей структуры. Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством РФ на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления МБДОУ являются:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет;
- Совет родителей;
- Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

В управлении МБДОУ принимает участие Учредитель в пределах своей компетенции.

Единоличным исполнительным органом учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью МБДОУ.

Порядок выборов органов самоуправления и их компетенция определяется Уставом и соответствующими локальными нормативными актами.

Системные действия органов управления образованием, педагогического коллектива и родительской общественности МБДОУ позволяют координировать деятельность всех его структур, а также своевременно решать проблемные вопросы жизнедеятельности МБДОУ.

Вывод. Структура и механизм управления МБДОУ определяют его стабильное функционирование.

Анализ образовательной деятельности

МБДОУ – детский сад комбинированного вида №248 реализует:

- основную общеобразовательную программу – образовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности (далее по тексту – ООПДО),
- адаптированную образовательную программу – образовательную программу для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающую коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в группах компенсирующей

направленности (далее по тексту – адаптированная образовательная программа дошкольного образования);

Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования (далее – ООПДО) является нормативно-управленческим документом Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения - детский сад комбинированного вида № 248 (далее - МБДОУ). Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО) и с учетом:

- Примерной основной образовательной программой дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15)

- методического комплекта «От рождения до школы». Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования/ Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2014. — 368 с.)

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования определяет содержание и организацию образовательного процесса в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи 5 – 7 лет и обеспечивает развитие личности детей в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и направлена на решение задач, указанных в пункте 1.6 ФГОС ДО. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования разработана педагогическим коллективом МБДОУ на основе ФГОС ДО и с учетом:

- примерной адаптированной основной образовательной программой для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи. Под ред. Л.В.Лопатиной, Санкт-Петербург, 2014г.

Часть ООПДО, формируемая участниками образовательных отношений, представлена:

- парциальной программой по обучению плаванию детей от 3 до 7 лет, разработанной на основе программы Е.К.Вороновой «Программа обучению плаванию в детском саду»;

- образовательной программой «Мы живем на Урале» (Толстикова О.В., Савельева О.В. Мы живем на Урале: образовательная программа с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО». – 2013 г.), отражающей специфику условий Урала - региона, в котором проживают воспитанники МБДОУ.

МБДОУ создает условия для реализации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, обеспечивает образовательную деятельность, воспитание и развитие детей в возрасте от 2 лет до 7 лет. Обучение и воспитание в МБДОУ осуществляется на русском языке. Сроки

получения дошкольного образования определены уставом МБДОУ. Продолжительность пребывания детей в МБДОУ – 10,5 часов, с 07.30 до 18.00 часов, исключая выходные (суббота, воскресенье) и праздничные дни. Режим работы МБДОУ в соответствии с календарным учебным графиком, и в соответствии с объемом решаемых задач образовательной деятельности - пятидневная рабочая неделя (с понедельника по пятницу).

Цель основной общеобразовательной программы дошкольного образования: создание условий развития ребенка, открывающих возможности для позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующими возрасту видами деятельности. Создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Цель ООПДО достигаются через решение поставленных образовательных задач в обязательной части ООПДО и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Задачи реализации обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

2. Обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей.

3. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней.

4. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.

5. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

6. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.

7. Обеспечение вариативности и разнообразия содержания и организационных форм дошкольного образования, с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей.

8. Развитие индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребенка.

9. Обеспечение преемственности дошкольного и начального уровней общего образования.

10. Освоение детьми с ограниченными возможностями здоровья Программы, их разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации.

11. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Задачи реализации основной образовательной программы дошкольного образования в части, формируемой участниками образовательных отношений, определены:

- с учетом специфики национально-культурных условий организации образовательного процесса

- с учетом использования в образовательной деятельности образовательных возможностей МБДОУ;

- с учетом педагогической диагностики для обеспечения индивидуального подхода к детям, развития их склонностей и способностей.

Образовательная деятельность в МБДОУ осуществляется в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности, формируемых по возрастному принципу. ООПДО реализуется в течение всего времени пребывания детей в МБДОУ. Период определяется сроком поступления и завершения ребенком дошкольного образования в МБДОУ.

Структурные единицы учреждения - группы общеразвивающей направленности - 11 групп, в том числе 2 группы раннего возраста (от 2 до 3 лет) и 9 групп дошкольного возраста (от 3 до 7 лет), а также 1 группа компенсирующей направленности (5-6 лет).

Вывод. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса направлено на физическое, познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое развитие воспитанников.

Организация коррекционной работы

В МБДОУ функционирует *группа компенсирующей направленности*. Данную группу посещает 16 детей, получивших заключение ТПМПК коррекционно-диагностического отделения МДОУ «Центр «Радуга». Комплектование группы осуществляется на основании приказа заведующего и заключений ТПМПК один раз в два года.

Также в МБДОУ осуществляет свою деятельность *логопедический пункт*. Логопедический пункт в течение года посещает 40 детей в возрасте с 4 до 7 лет, получивших заключение ТПМПК коррекционно-диагностического отделения МДОУ «Центр «Радуга». Выпуск детей осуществляется в течение всего учебного года по мере устранения у них дефектов речи посредством работы консилиумов в МБДОУ, на освободившиеся места вновь зачисляются дети с недоразвитием речи.

Содержание коррекционной работы направлено на обеспечение коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии различных категорий детей с ОВЗ и оказание помощи детям с нарушением в речевом развитии в освоении ООПДО.

Цель коррекционной работы: обеспечение системы средств и условий для устранения речевых недостатков у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи.

В процессе коррекционного обучения решаются следующие задачи:

- способствовать общему развитию дошкольников с ТНР, коррекции их психофизического развития, подготовке к обучению в школе;
- создать благоприятные условия для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями;
- обеспечить развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, с другими детьми, взрослыми и миром;
- способствовать объединению обучения и воспитания в целостный образовательный процесс.

Анализ физкультурно-оздоровительной работы

В МБДОУ активно проводится физкультурно-оздоровительная работа.

Ежемесячно анализируется состояние здоровья воспитанников МБДОУ. Особую озабоченность вызывает снижение количества детей, имеющих I группу здоровья.

В результате проведения оздоровительных мероприятий отмечается незначительное улучшение здоровья детей. Однако положительная динамика укрепления здоровья воспитанников недостаточна, для того чтобы говорить об эффективной системе здоровьесбережения в МБДОУ, позволяющей спрогнозировать и предупредить детскую заболеваемость. В рамках здоровьесбережения педагоги систематически проводят комплекс оздоровительных и закаливающих мероприятий с учетом возрастных, индивидуальных особенностей дошкольников, обеспечивая адаптацию и щадящую тренировку детского организма. Комплекс оздоровительных мероприятий включает: воздушное закаливание, босохождение, хождение по корригирующим дорожкам, зрительная гимнастика, утренняя и «ленивая» гимнастика после сна.

В детском саду отработана система физкультурно-оздоровительных мероприятий. В образовательный процесс включаются оздоровительные мероприятия: гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика, физкультурные минутки, которые необходимы для снятия психоэмоционального напряжения. В детском саду ведется работа с родителями по пропаганде здорового образа жизни: оформление тематических стендов, совместные спортивные праздники, индивидуальное консультирование по текущим проблемным вопросам, выход на родительские собрания медицинского персонала, распространение опыта семьи по здоровьесбережению.

Важная роль в системе оздоровительных мероприятий отводится занятиям по обучению детей плаванию. В МБДОУ имеется бассейн, функционирующий в соответствии с требованиями СанПиН. Разработана рабочая программа по обучению детей плаванию. Занятия проводятся один раз в неделю с детьми всех возрастных групп, кроме ясельных.

Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей.

С учетом ФГОС ДО одним из основных принципов дошкольного образования является сотрудничество детского сада с семьей.

Взаимодействие с семьями воспитанников по реализации Программы выстраивается в целях создания в детском саду необходимых условий для развития ответственных, партнерских отношений с семьями воспитанников. Обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в вопросах образования. В МБДОУ разработана Программа взаимодействия с семьями воспитанников ДОУ на 2018 – 2021 г.г.

Данная Программа направлена на решение следующих задач:

1. Способствовать стимулированию мотивации родительской активности в решении задач воспитания, становлению партнерских отношений с семьями воспитанников.

2. Знакомить родителей с особенностями возрастного и психологического развития детей.

3. Способствовать формированию у родителей практических навыков воспитания.

4. Создавать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.

5. Организовать совместную деятельность по созданию условий для личностного становления ребёнка.

6. Поддерживать уверенность родителей в собственных педагогических возможностях.

7. Повышать психолого-педагогическую культуру родителей в вопросах формирования у детей уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и окружающему социуму;

8. Оказание помощи семьям в воспитании у детей норм и ценностей, принятых в обществе

С 1 декабря 2019 года в МБДОУ были открыты дополнительные платные образовательные услуги: Секция «Обучение плаванию», «Студия танца L'ABEILLE», «Здоровье и движение», «Вечерняя группа «Играем вместе».

Анализ условий осуществления образовательного процесса

Режим функционирования

Режим работы МБДОУ 10,5 часов (с 07.30 до 18.00) при 5-ти дневной неделе.

Режим дня предусматривает:

– четкую ориентацию на возрастные, физические и психологические возможности детей;

– опору на индивидуальные особенности детей, что проявляется в подвижном определении времени сна и прогулки, строгом соблюдении интервалов между приемами пищи;

– наличие целесообразного соотношения организованной взрослыми и самостоятельной детской деятельности, двигательной и интеллектуальной активности детей, соблюдение объема непрерывной образовательной деятельности детей.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности детей: раннего возраста с 2 до 3 лет – не более 10 минут, 4-го года жизни – не более 15 минут, 5-го года жизни – не более 20 минут, 6-го года жизни – не более 25 минут, 7-го года жизни – не более 30 минут.

Интервалы между непрерывной образовательной деятельностью – не менее 10 минут.

В МБДОУ организовано 4-х разовое сбалансированное питание детей: витаминизация блюд, использование в меню фруктов или соков ежедневно, использование свежей зелени, йодосодержащих продуктов в приготовлении пищи, фитонцидов.

Организована круглосуточная охрана территории МБДОУ силами ЧОП «ТАЛИОН», имеется «тревожная кнопка».

Вывод. Образовательный процесс в МБДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных образовательных учреждениях, его характерными качествами являются рациональность организационной структуры, развивающее разнообразие форм обучения, взаимосвязь между организационными формами. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня.

Система мониторинга реализации образовательной программы.

При реализации ООПДО проводится оценка индивидуального развития детей педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

– индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

– оптимизации работы с группой детей.

При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводит педагог-психолог.

Участие ребенка в психологической диагностике проводится только с согласия его родителей (законных представителей).

Результаты психологической диагностики используются для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

Анализ степени удовлетворенности родителями качеством образовательного процесса показывает, что:

- большинство родителей положительно оценивают качество предоставляемых образовательных услуг (95,2%);

- 94% удовлетворены уровнем взаимодействия между родителями и воспитателями;

- 91,4% удовлетворены степенью информированности о своем ребенке, о работе группы, о МБДОУ в целом.

Вывод. Отслеживание качества образования в МБДОУ ведется в системе в соответствии с ФГОС ДО.

Анализ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Кадровое обеспечение.

Количество педагогов (общее) – 21. Количество аттестованных педагогов 13 (62%), в том числе: на высшую квалификационную категорию – 3(14%); на первую квалификационную категорию – 10 (47,6%), на соответствие занимаемой должности-4 (19%). Не аттестовано 4 педагога (19% от общего числа педагогов): все неаттестованные педагоги имеют стаж работы в МБДОУ менее двух лет. Количество педагогов, имеющих: высшее образование – 17 (81%); среднее профессиональное образование – 4 (19%); количество педагогов, прошедших профессиональную переподготовку – 12 (57%).

Отраслевые награды педагогических работников (от общего числа педагогов): региональный уровень – 10%, муниципальный уровень – 10%. Отраслевые награды непедагогических работников (от общего числа непедагогических работников): муниципальный уровень – 4%.

Педагоги повышали свой профессионализм планово через курсы повышения квалификации (ЧОУ ДПО «Современное образование», НИМЦ «Союз творческих учителей», ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», ГБПОУ СО «Свердловский областной музыкально-эстетический колледж», ФГАОУ ВО УрФУ имени первого Президента России Б.Н.Ельцина, ФГБОУ ВО УрГПУ, ООО «Центр онлайн- обучения Нетология- групп», АНО ДПО «Образование- Русское слово»), а также посредством самообразования внутри педагогического коллектива. 7 педагогов, прошли курсовую подготовку в 2019 году, что составляет 33% от общего числа членов педагогического коллектива.

Педагоги МБДОУ презентовали свой опыт в рамках районных и городских мероприятий:

-Районный конкурс «Профессиональный дебют».

Воспитанники МБДОУ принимали участие в районном этапе городского праздника поэзии «Звездочки», в Военно-спортивной игре «Зарница», в Международном эвристическом конкурсе «Совёнок»

Также МБДОУ являлся организатором интеллектуальной игры-конкурса «Супер-детки 2019» для детских садов микрорайона Заречный.

Вывод. МБДОУ укомплектовано педагогическими сотрудниками полностью. Уровень квалификации педагогов достаточен.

Анализ материально-технической базы

1. Материально-техническое обеспечение.

Характеристика здания - общая площадь 2803,8 кв.м.

Площадь земельного участка составляет 11257 кв. м. На каждую возрастную группу имеется игровая площадка, оформленная в соответствии с программными и возрастными требованиями.

Оснащена площадка со спортивными сооружениями.

В здании оборудованы: спортивный и музыкальный залы, кабинеты педагога-психолога, учителей-логопедов, комната психологической разгрузки, комната ОБЖ, бассейн.

В МБДОУ оснащен в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями прачечная и медицинский блок, который включает процедурный кабинет и изолятор на два места.

Обеспеченность учебно-наглядными пособиями (в %): 100%.

Обеспеченность спортивным инвентарем (в %): 100%.

Наличие литературы в библиотеке: учебная и методическая литература, периодическая печать, детская художественная литература, наличие медиатеки (в %): 100%.

Наличие компьютерной техники: 3 персональных компьютера, 5 ноутбуков, 5 мультимедийных проекторов, 4 копировальных аппарата, 2 сканера, 4 интерактивных доски.

Имеется выход в Интернет, электронная почта, сайт.

Рабочие места заведующего хозяйством, педагога-психолога, учителей-логопедов, кладовщика, заместителя заведующей по ВМР оснащены ноутбуками и/или персональными компьютерами. Данный факт значительно расширяет технические и информационные возможности педагогов в организации образовательного процесса и ведении документации.

Сегодня все педагоги (100%) владеют компьютером на уровне грамотного пользователя.

Вывод. Состояние здания и территории соответствует санитарно-гигиеническим, противодиверсионным и противопожарным требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей безопасны. Образовательный процесс обеспечен наглядными пособиями.

Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Целью системы оценки качества образования в МБДОУ является установления соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в МБДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и предложения. Информация о результатах доводится до работников МБДОУ в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводится заседания Педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования. По результатам мониторинга заведующий издает приказ, в котором указывается управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения дополнительного контроля устранения недостатков (при необходимости), поощрения педагогов.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в МБДОУ на основании анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников, опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в МБДОУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащие самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	268
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	268

1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	40
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	228
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	268/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	268/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	43/16%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2/0,7%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	41/15,3%
1.5.3	По присмотру и уходу	43/16%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	17/81%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12/57%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5/19%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3/14%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13/62%
1.8.1	Высшая	3/14%
1.8.2	Первая	10/47,6%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5/28%
1.9.2	Свыше 30 лет	1/ 4,7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9/42%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	4/19%

	возрасте от 55 лет	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	21/268 (0,08)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	2
1.15.2	Инструктора по физической культуре	2
1.15.3	Учителя-логопеда	3
1.15.4	Логопеда	0
1.15.5	Учителя-дефектолога	0
1.15.6	Педагога-психолога	1
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,38
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3	Наличие физкультурного зала	+
2.4	Наличие музыкального зала	+
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	+

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575870

Владелец Данилова Наталия Александровна

Действителен с 26.02.2021 по 26.02.2022